ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2018-2019

DISCIPLINA
GEOSTORIA

LIBRO DI TESTO
Viaggio nella GeoStoria II
RIZZO – PARISI
Mondadori Scuola

DOCENTE
ANNA MARIA MALTESE

Classe	***II***	***Sezione***	***D***

Liceo delle Scienze Umane Pascasino

A.s.	*Classe*	*Indirizzo*	*Disciplina*	*Prof.*
2018-19	*II D*	*Scienze Umane*	*GEOSTORIA*	*Maltese Anna Maria*

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Acquisire e saper utilizzare linguaggi e strumenti specifici
Conoscere la distribuzione storico-geografica degli avvenimenti e i relativi meccanismi di sviluppo
Acquisire la conoscenza di concetti chiave e delle strutture organizzative del sistema politico e sociale
Saper utilizzare le conoscenze al fine della formazione e dello sviluppo di una personalità civica corretta e adulta
Riconoscere le parole-chiave e i concetti essenziali
Saper collocare nel tempo e nello spazio gli avvenimenti
Saper esporre in modo ordinato e pertinente
Acquisire la capacità di attuare semplici confronti, riconoscere rapporti di tempo e di causa-effetto
Acquisire la consapevolezza della connessione tra il "vicino" e il "lontano" geografico
Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche
Conoscere il territorio per essere protagonisti nello sviluppo dello stesso
Consultare atlanti e leggere semplici grafici, carte geografiche e plastici.
Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici e le loro più evidenti interdipendenze.

Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33 settimane)*** *h.* **66**

di cui 18 ore dedicate alle verifiche e 48 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	*1*	*Titolo* *Dalla crisi della Repubblica ai primi secoli dell'Impero.*	
durata: h. 16		*Valore obiettivo 60%*	

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente il testo. Leggere documenti scritti collegandoli con le conoscenze acquisite. Identificare le cause determinanti degli eventi storici.	La crisi politica. Le guerre civili. La dittatura di Cesare. Lo scontro tra Ottaviano e M.Antonio. La restaurazione di Augusto.La dinastia giulio-claudia.L'età dell'oro dell'impero romano.Il cristianesimo.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Isolare un aspetto particolare di un evento storico. Analizzare gli aspetti politici,socio-economici e culturali di un periodo storico. Costruire mappe di orientamento e di sintesi. Risolvere esercizi tratti dal libro di testo. Localizzare su carte storico-geografiche fatti e fenomeni studiati. Interpretare immagini e documenti iconografici.	L'Italia:aspetto fisico e clima;popolazione ed economia,terri torio politico.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Costruire mappe concettuali che mettano in relazione gli elementi storici con elementi di altre discipline. Riconoscere le interrelazioni tra storia e geografia.	Economia,interazioni globali e squilibri.
	4. comunicare	a. saper formulare	Esporre i contenuti appresi usando un adeguato linguaggio specifico.	

MODULO N° 1	
PREREQUISITI	*Conoscenza del sistema politico e sociale del primo periodo della repubblica.I concetti di "repubblica" e "impero".Nozioni basilari di geografia.*
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	*Latino,Scienze.*

VERIFICHE SOMMATIVE								
	Prova strutturata			*Colloquio orale*	x		*Ricerca*	
	Prova semi-strutturata			*Relazione*			*Soluzione di caso*	
	Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	x
	Prova pratica			*Questionario*	x		*Progetto*	

METODI	*Lezione frontale*	x	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	x	*Soluzione di casi*			
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	x	*Metodo induttivo*	x
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	x
STRUMENTI	*Libro di testo*	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 31/10/2018

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. **66**

di cui 18 ore dedicate alle verifiche e 48 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	*2*	*Titolo* *La crisi dell'Impero romano*	
durata: h. 11		*Valore obiettivo 60%*	

ASSE ……..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente il testo. Identificare le cause determinanti degli eventi storici.	La crisi del III° secolo. Da Diocleziano al crollo dell'Impero Romano d'Occidente. . .
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Isolare un aspetto particolare di un evento storico. Analizzare gli aspetti politici,socio-economici e culturali di un periodo storico. Interpretare documenti scritti ed iconografici. Costruire mappe di orientamento e di sintesi. Risolvere esercizi tratti dal libro di testo. Saper leggere una carta storica.	Conflitti mondiali e diritti umani universali. L'Africa:territorio,popolazione,economia.
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Costruire mappe concettuali che mettano in relazione gli elementi storici con elementi di altre discipline. Riconoscere le interrelazioni tra storia e geografia.	
	4. comunicare	b. saper formulare	Esporre i contenuti appresi usando un adeguato	

			linguaggio specifico.	

MODULO N° 2												
PREREQUISITI	***La situazione economica dell'impero alla fine del II°secolo.L'avvento del cristianesimo.Nozioni basilari di geografia.***											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Latino,Scienze.***											
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*			*Colloquio orale*	x		*Ricerca*					
	Prova semi-strutturata	x		*Relazione*			*Soluzione di caso*					
	Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	x				
	Prova pratica			*Questionario*	x		*Progetto*					
METODI	*Lezione frontale*	x	*Simulazione*			*Problem solving*						
	Lezione interattiva	x	*Soluzione di casi*									
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	x	*Metodo induttivo*	x						
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	x						
STRUMENTI	*Libro di testo*	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*							
	Internet											

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Modulo n.	*3*	*titolo*	*Occidente e Oriente nell'Alto Medioevo*
durata: h.	*11*	*Valore obiettivo:60%*	

ASSE dei Linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e riconoscere fatti , idee e luoghi del passato.	L'Età medievale e i regni romano-barbarici. L'impero bizantino e il monachesimo.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Individuare gli aspetti più rilevanti di un periodo storico. Saper distinguere le diverse forme di organizzazione politica. Fornire definizioni appropriate di fenomeni geografici.	I Longobardi e il potere della Chiesa. La nascita e la diffusione dell'Islam.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Mettere in relazione le informazioni geografiche e storiche.	L'Asia:territorio,popolazione,economia.
	4. comunicare	a. saper formulare	Leggere e discutere documenti scritti.	

MODULO N° 3												
PREREQUISITI	Nozioni basilari di geografia.Cause principali del crollo dell'Impero Romano d'Occidente.Diffusione del Cristianesimo											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Latino,Scienze											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	x		Colloquio orale	x		Ricerca	x				
	Prova semi-strutturata	x		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi	x				
	Prova pratica			Questionario			Progetto					
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving							
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	x						
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo	x						
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali							
	Internet	x										

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

Modulo n.	*4*	*titolo*	*L'Impero carolingio e la società feudale.*
durata: h.	*10*	*Valore obiettivo:60%*	

ASSE dei Linguaggi	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Leggere e riconoscere fatti e idee in un testo storico e geografico.***	***Il Sacro-Romano Impero.La società feudale.Le nuove invasioni e i primi regni nazionali.***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Individuare le differenze tra gli eventi, fornire definizioni appropriate dei fenomeni storici e geografici.*** ***Saper distinguere gli aspetti più rilevanti di un periodo storico***	***Le Americhe.Territorio,popolazione,economia.*** ***L'Oceania e i Poli. Territorio,popolazione ed economia.***
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Confrontare l'organizzazione sociale e politica delle varie popolazioni mondiali.***	
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Riferire i contenuti appresi in forma orale e scritta usando il lessico specifico.***	.

MODULO N° 4	
PREREQUISITI	*Nozioni basilari di geografia.Concetto di impero e di frammentazione politica.*
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	*Latino,Scienze.*

VERIFICHE SOMMATIVE									
	Prova strutturata			*Colloquio orale*	x		*Ricerca*	x	
	Prova semi-strutturata			*Relazione*			*Soluzione di caso*		
	Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	x	
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*		

METODI						
	Lezione frontale	x	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	x	*Soluzione di casi*			
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	x	*Metodo induttivo*	x
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	

STRUMENTI						
	Libro di testo	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	x				

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

Marsala, 31/10/2018 *La Docente Anna Maria Maltese*