ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018

DISCIPLINA
Spagnolo

LIBRO DI TESTO
Acción 2
Carla Polettini -José Pérez Navarro
Lingue Zanichelli.

DOCENTE
ROSA MATIA
GIACALONE

Classe	***2***	***Sezione***	***B***

Liceo

Economico Sociale

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	2B	Economico Sociale	Spagnolo	ROSA MARIA GIACALONE

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- ***Acquisizione di una competenza che permetta di servirsi della lingua come strumento di comunicazione.***
- ***Acquisire un vocabolario di base***
- ***Sviluppo delle quattro abilità***
- ***Riflessione sulla propria lingua e su quella straniera (L2) in modo critico e comparativo-contrastivo.***
- ***Considerazione sulla lingua spagnola come veicolo di interazione culturale tra Paesi di diversa civiltà.***

……..

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui 36 ore dedicate alle verifiche e 63 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	**1**	**titolo**	Tiendas y restaurantes
durata: h.	25	Valore obiettivo:	

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***

	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Lettura e comprensione***	*Prendas y accessorios del mundo hispano.* *Los españoles y la*

				comida
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Attività di ascolto guidata*** ***Vero/falso***	*Gramatica* • *Comparativos y superlativos* • *El que/el de* • *Gerundios* • *El pretérito perfecto* • *Los participios irregulares* • *Verbos de necesidad y obligación* • *Ir a ; pensar + infinitivo* • *Pronombres posesivos y adjetivos posesivos pospuestos*
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Esercizi di completamento*** ***Produzione di semplici elaborati scritti***	
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	***Competencias lingüisticas*** • ***Hacer comparaciones*** • ***Identificar un elemento del grupo*** • ***Comprar en una tienda*** • ***Pedir en un restaurante*** • ***Hablar del pasado reciente*** • ***Expresar intenciones***

PREREQUISITI	(Se ci sono)										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***				

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	*x*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo deduttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*	*Altro*			

Modulo n.	**2**	**titolo**	Érase una vez y cambios sociales
durata: h.	25	Valore obiettivo:	

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Lettura e comprensione***	*El mundo hispano: su cultura* • ***Las ciudades españolas***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Attività di ascolto guidata*** ***Vero/falso***	***Gramática*** • ***Ser y estar+ adjetivos*** • ***Imperativo afirmativo de 2 persona singular y plural*** • ***Pretérito imperfecto*** • ***Pretérito pluscuamperfecto*** • ***Verbos de transformación***

	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Esercizi di completamento*** ***Produzione di semplici elaborati scritti***	
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	*Competencias lingüísticas* • ***Describir un objeto*** • ***Preguntar por algún lugar*** • ***Dar indicaciones*** • ***Expresar cambios o transformaciones*** • ***Describir situaciones y personas en pasado***

PREREQUISITI	(Se ci sono)										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***				

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	*x*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*	*Altro*			

Modulo n.	**3**	**titolo**	Sucedió que...
durata: h.	25	Valore obiettivo:	

ASSE DEI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***

LINGUAGGI				
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Lettura e comprensione***	*El mundo hispano: su cultura y sus tradiciones* • ***15 días que cambiaron la historia de España***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Attività di ascolto guidata*** ***Vero/falso***	*Gramática* • **Pretérito indefinido regular** • **Verbos con cambios ortográficos** • **Verbos en ir con diptongación y con alternancia vocálica** • **Verbos con indefinido irregular** • **Adjetivos y pronombres indefinidos**
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Esercizi di completamento*** ***Produzione di semplici elaborati scritti***	
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	*Competencias lingüísticas* • ***Narrar en el pasado*** • ***Situar hechos en el pasado*** • ***Hablar de acontecimientos pasados*** • ***Ordenar un relato***

PREREQUISITI	(Se ci sono)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE								
	Prova strutturata	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***	
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***	

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	*x*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*	*Altro*			

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	

AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)**
		Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala lì, 30/10/2017

Firma del docente

ROSA MARIA

GIACALONE