



ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale a.s. 2018-2019

DISCIPLINA Spagnolo

LIBRO DI TESTO

JUNTOS 2ED. DI

¡ACCIÒN! -

CONF. VOLUME

A +

CONOCEMOS

EL MUNDO

HISP. (LDM)

Carla Polettini José Pérez Navarro Lingue Zanichelli

DOCENTE ROSA MARIA GIACALONE

Classe	1^	Sezione	G

Liceo

Linguistico

A.s.	Classe	Indirizzo	Indirizzo Disciplina		
2018/19	1G	LINGUISTICO	SPAGNOLO	ROSA MARIA GIACALONE	

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- Acquisizione di una competenza che permetta di servirsi della lingua come strumento di comunicazione.
- Acquisire un vocabolario di base
- Sviluppo delle quattro abilità
- Riflessione sulla propria lingua e su quella straniera (L2) in modo critico e comparativocontrastivo.
- Considerazione sulla lingua spagnola come veicolo di interazione culturale tra Paesi di diversa civiltà.

Per tutto l'anno scolastico, per un'ora settimanale, la docente di conversazione di madrelingua avrà il compito di potenziare le competenze comunicative.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. di cui 21 ore dedicate alle verifiche e 78 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	1	titolo	El español en el mundo
durata: h.	24	Valore	
		obiettivo:	

ASSE DEI LINGUAGGI	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Lettura e comprensione	El mundo hispano: su cultura • El aula, el cole, las asignaturas • Las nacionalidade s • Las aficiones(tiem po libre y

2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Attività di ascolto guidata Vero/falso	deportes) • España y las Comunidades Autónomas Gramática • Alfabeto español • Artículo eterminado oile femenino • Formación del femenino • Formación del plural • Los pronombres sujetos • Los verbos: ser, llamarse • Pronombres reflexivos • Los adjetivos y pronombres demostrativos • Los verbos: gustar, tener, hacer, ir • Los pronombres indirectos • Muy/mucho • Presente de verbos regulares
3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Esercizi di completamento Produzione di semplici elaborati scritti	
4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	Competencias lingüisticas Deletrear palabras Saludar y despedirse Presentar y presentarse Pedir datos personales/informaciones sobre la profesión expresar gustos

PREREQU:	ICITI								
COLLEGAM	IENTI								
VERIFIC		Prova struttura Prova semi-stru		ta	X		Colloquio orale Relazione	X	Ricerca Soluzione di caso
SOMMAT	IVE	Prova scritta Prova pratica			X		Tesina Questionario	X	Esercizi x
	Lezione i	frontale	X	Sim	ulč	Zi	one		Problem solving
METODI	Lezione i	interattiva	X	Soli	uzi	one	e di casi		Metodo induttivo x
MEIODI	Ricerca g	guidata		Maj	Mappe concettuali		X	Metodo deduttivo X	
	Lavoro	li gruppo	Χ	Brainstorming Altro		Altro			
STRUMENTI	Libro di t	testo	Χ	Biblioteca			Riviste e Giornali x		
SIKUMENII	Internet			Altı	0				

Modulo n.	2	titolo	Me encanta!
durata: h.	25	Valore obiettivo:	

ASSE DEI LINGUAGGI	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Lettura e comprensione	El mundo hispano: su cultura Navidad en España Las partes del cuerpo Familia y relaciones de parentesco Los signos zodiacales
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Attività di ascolto guidata Vero/falso	Gramática • Verbo estar • Usos de ser y estar • Adjetivos y pronombres posesivos • Relativos Comparativos y superlativos
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Esercizi di completamento Produzione di semplici elaborati scritti	
	4. comunicare	b. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	Competencias lingüísticas • Describir el aspecto físico • Hablar de la edad, del peso y de la estatura • Identificar un elemento en un grupo • Describir una

			imagen • Describir personalidad	la
--	--	--	---------------------------------	----

Prerequ	ISITI									
COLLEGAN INTERDISCI										
VERIFIC SOMMAT		Prova strutturat Prova semi-stru	-	ta		Colloquio orale Relazione		Ricerca Soluzione di caso		
SOMMA	IAE	Prova scritta Prova pratica				Tesina Questionario		Esercizi Progetto		-
	Lezione fi	rontale	X	Simu	lazi	ione		Problem solving		
METODI	Lezione ii	nterattiva	X	Soluz	rion	ne di casi		Metodo deduttivo		X X
_	Ricerca guidata			Mappe concettuali		X	Metodo induttivo			
	Lavoro di	gruppo	X	Brainstorming		rming		Altro		
STRUMENTI	Libro di te	esto	Χ	Biblic	tec	ca		Riviste e Giornali		
SIKUMENII	Internet	· ·	X	Altro						

Modulo n.	3	titolo	Bienvenido a mi casa!
durata: h.	2	Valore	
		obiettivo:	

ASSE DEI LINGUAGGI	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Lettura e comprensione	El mundo hispano: su cultura • La Casa, el barrio, los muebles • Las acciones habituales • Tareas domesticas • El español en España

2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Attività di ascolto guidata Vero/falso	Gramática • Uso de hay y Estar • Los indefinidos • El gerundio • La perifrasis Estar con gerundio • Verbos irregulares • Las preposiciones Por/para
3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra		
4. comunicare	c. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	Localizar algo en el espacio Pedir y dar la dirección Preguntar la hora y contestar Hablar de la frecuencia Hablar de la duracion y de los horarios Describir la casa Acciones habituales Momentos del día/tareas domésticas

Prerequ	ISITI							
COLLEGAN	1ENTI							
INTERDISCI	PLINARI							
		Prova strutturata	-		X	Colloquio orale	X	1
VERIFIC	CHE	Prova semi-strut	turat	ta	X	Relazione		Soluzione di caso
SOMMAT	TVE	Prova scritta			X	Tesina		Esercizi x
		Prova pratica	_			Questionario	X	July
	Lezione fi	rontale	X	Sim	nulazio	one		Problem solving
	Lezione ii	nterattiva	X	Sol	uzion	e di casi		Metodo deduttivo x
METODI	Ricerca g	uidata		Maj	рре со	oncettuali	X	Metodo induttivo x
					•			X
	Lavoro di	gruppo	X	Bra	instol	rming		Altro
STRUMENTI	Libro di te	esto	X	Bib	liotec	a		Riviste e Giornali
SIKUMENII	Internet		X	Altı	О			

Modulo n.	4	titolo	Es queno puedo	
durata: h. ASSE dei linguagg	25 CAPACITA'	Valore obiettivo: COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
•	1. informarsi	a. saper legge b. saper identificare	comprensione	El mundo hispano: su cultura • Las prendas • Los colores • El Corte Inglés
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolar d. saper descrivere e. saper mette in relazione f. saper decodificare	re ere erre	Gramática • Usos de los verbos: quedar/se, llevar/se • Los verbos oir, escuchar, sentir • Traer/llevar • Las perifrasis de infinitivo • Las perifrasis de obligación • Pronombres de objeto directo • Pronombres de objeto indirecto
	3. realizzare	a.saper trasferire informazioni utili d una disciplina per	Esercizi di completamento	

	utilizzarle nell'altra	Produzione di semplici elaborati scritti	
4. comunicare	a.saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	Competencias lingüísticas Pedir en una tienda Preguntar por el precio Hablar por telefono Darse una cita Aceptar/rechaz ar una invitacion Los colores

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica

Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

In due periodi dell'anno scolastico, la classe sarà coinvolta in un esperimento di classi aperte con la classe 1I e verrà divisa in un gruppo di potenziamento e/o di rinforzo degli obiettivi e in un gruppo di approfondimento.

Con il gruppo di approfondimento si effettueranno attività relative ad aspetti della cultura spagnola, mentre con l'altro gruppo si effettueranno attività di recupero delle lacune disciplinari, esercizi di rinforzo grammaticale e attività di ascolto e di lettura.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI				
INTERVENTIAL ENGLISHMENT EN GEL ALGUM				
AREA	OBIETTIVI	INTERVENTI PREVISTI		

AREA DEL DISAGIO . scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi - conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune - poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo - demotivazione	- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico - alfabetizzazione tecnologica - motivazione al lavoro cooperativo - recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti - riorientamento - recupero sulle lacune disciplinari	Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI) Sportello didattico nelle ore extracurriculari Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli attività collegate a problematiche ambientali e del territorio creazione di gruppi sportivi apprendimento funzionale e nuove tecnologie recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.
AREA MEDIA Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.	
AREADELL'ECCELLENZA Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la	Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo Simulazioni i Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione) Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli
	prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)	approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato) approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato) interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro) interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)

Marsala lì 30/10/2018

Firma del docente ROSA MARIA GIACALONE