ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2018-2019

DISCIPLINA
SPAGNOLO

LIBRO DI TESTO
Acción 3
Carla Polettii J. P. Navarro
Lingue Zanichelli

Contextos literarios
L. Garzillo-R. Ciccotti- Lingue Zanichelli

DOCENTE
Paola Cordaro

Classe	***3***	***Sezione***	***L***

Liceo

Linguistico

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	3L	LINGUISTICO	SPAGNOLO	PAOLA CORDARO

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- ***Consolidare le competenze acquisite durante gli anni scolastici precedenti***
- ***Approfondire e ampliare le competenze linguistiche comunicative attraverso la presentazione di nuove strutture morfosintattiche della lingua spagnola***
- ***Ampliare la conoscenza lessicale***
- ***Acquisire strumenti e strategie per apprezzare un testo letterario***
- ***Approfondire la conoscenza degli aspetti culturali relativi alla lingua spagnola***

Per tutto l'anno scolastico, per un'ora settimanale, la docente di di conversazione di madrelingua avrà il compito di potenziare le competenze comunicative.
All'inizio del presente anno scolastico, si provvederà ad un importante lavoro di ripasso e di verifica delle conoscenze acquisite nel corso degli anni precedenti

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *132*

di cui 33 ore dedicate alle verifiche e 99 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	**1**	**titolo**	QUé TAL LAS VACACIONES?
durata: h.	18	Valore obiettivo:	

ASSE …dei linguaggi……	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Lettura e comprensione***	*El mundo hispano y su cultura* • ***Las lenguas de España***

	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Attività di ascolto guidata*** ***Vero/falso***	*Gramática* • **Revision de los tiempos del pasado y su uso** • **Adjetivos y pronombres indefinidos**
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Attività di ascolto guidata*** ***Vero/falso***	
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	***Competencias lingüísticas*** • ***Ordenar un relato*** • ***Hablar del pasado*** • ***Reaccionar ante una información*** • ***Hablar de la salud y expresar sensaciones físicas***

PREREQUISITI	(Se ci sono)										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***			
	Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***				

METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	*X*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*X*	*Metodo deduttivo*	*X*
	Lavoro di gruppo	*X*	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	*X*
	Internet	*X*	*Altro*			

Modulo n.	**2**	**titolo**	Mañana será un buen día
durata: h.	10	Valore obiettivo:	

ASSE dei linguaggi……	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Competencias lingüísticas*** • ***Felicitar*** • ***Hablar del pasado*** ***Expresar cambios o transformaciones***	*El mundo hispano: su cultura* ***Los climas de España***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Attività di ascolto guidata*** ***Vero/falso***	*Gramática* • ***Futurosimple y compuesto*** • ***Entre/dentro de*** • ***Condicional simple y compuesto*** • ***Usos del condicional*** • ***Los relativos***
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Esercizi di completamento*** ***Produzione di semplici elaborati scritti***	
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	***Competencias lingüísticas*** • ***Expresar acciones futuras*** • ***Preguntar sobre el futuro*** • ***Expresar dudas*** • ***Pedir y dar consejos***

PREREQUISITI	(Se ci sono)									
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI										
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***			
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***			
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi x***			
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***			

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	*x*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*	*Altro*			

Modulo n.	**3**	**titolo**	*Aquí se habla español*
durata: h.	18	Valore obiettivo:	

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Lettura e comprensione***	*El mundo hispano: su cultura* • ***La diversidad lingüística de America latina***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Attività di ascolto guidata*** ***Vero/falso***	*Gramática* • ***Las perífrasis de infinitivo, de gerundio y de participio*** • ***Voz pasiva y pasiva refleja*** • ***Presente de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares***
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Esercizi di completamento*** ***Produzione di semplici elaborati scritti***	

	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	***Competencias lingüísticas*** • ***Pedir y dar un consejo*** • ***Pedir y dar información en una agencia de viaje*** • ***Expresar impersonalidad y condiciones posibles***

PREREQUISITI	(Se ci sono)									
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI										
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***			
	Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***			***Soluzione di caso***			
	Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***		
	Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***			

METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	*X*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*X*	*Metodo induttivo*	*X*
	Lavoro di gruppo	*X*	*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	*X*
	Internet	*X*	*Altro*			

Modulo n.	*4*	*titolo*	*La comunicación literaria y sus géneros*
durata: h.	*30*	*Valore obiettivo:*	

CAPACITA'	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
1. informarsi	***a. saper leggere*** ***b. saper identificare***	***Lettura e comprensione Riassunto*** ***Ricerche su internet***	***La comunicación literaria y sus géneros***

2. analizzare	• *saper osservare* • *saper distinguere* • *saper isolare* • *saper descrivere* • *saper mettere in relazione* • *saper dedurre* • *saper decodificare* • *comprendere il discorso letterario come fenomeno estetico e come espressione della realtà storica e sociale* • *definire i principali generi letterari: poesia, narrativa, teatro, etc.* • *analizzare testi letterari dal punto di vista stilistico e metrico*	***Analizzare i vari documenti (testi letterari, articoli, tabelle, video...)***	• *La literatura* • *La poesia* • *La narrativa* • *El teatro* • *Las figuras literarias* • *El comentario de textos*

3. realizzare	• *a.saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	*Esercizi di completamento* *Riassunto* *Comprensione del testo* *Questionari*
4. comunicare	*a.saper formulare*	*Comunicare in LS i contenuti acquisiti*

PREREQUISITI										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI										
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*x*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*			
	Prova semi-strutturata	*x*		*Relazione*			*Soluzione di caso*			
	Prova scritta	*x*		*Tesina*			*Esercizi*	*x*		
	Prova pratica			*Questionario*	*x*		*Progetto*			
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*					
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*							
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*				
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	*X*				
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	*x*				
	Internet	*x*								

Modulo n.	*5*	*titolo*	*Los orígenes*
durata: h.	*26*	*Valore obiettivo:*	

	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	***a.saper leggere*** ***b.saper identificare***	***Lettura e comprensione*** ***Riassunto*** ***Ricerche su internet***	***La Alhambra de Granada***
	2. analizzare	***a. saper osservare*** ***b. saper distinguere*** ***c. saper isolare*** ***d. saper descrivere*** ***e. saper mettere in relazione*** ***f. saper dedurre*** ***g. saper decodificare*** ***h. determinare le caratteristiche della letteratura medievale*** ***i. conoscere lo sviluppo della lingua spagnola***	***Analizzare i vari documenti (testi letterari, articoli, tabelle, video...)***	• ***Los origenes*** • ***Contexto cultural*** • ***La edad Media*** • ***La lirica en la Edad Media*** • ***El cantar de mio Cid*** • ***El Romancero*** • ***La narrativa*** • ***El teatro*** • ***La Celestina***
	3. realizzare	***a.saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Esercizi di completamento*** ***Riassunto*** ***Comprensione ed analisi del testo*** ***Questionari***	
	4. comunicare	***saper formulare***	***Comunicare in LS i contenuti acquisiti***	

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE									
	Prova strutturata	*x*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*		
	Prova semi-strutturata	*x*		*Relazione*			*Soluzione di caso*		
	Prova scritta	*x*		*Tesina*			*Esercizi*	*x*	
	Prova pratica			*Questionario*	*x*		*Progetto*		

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*			
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	*X*
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*				

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO *. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi* *- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune* *- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo* *- demotivazione*	*- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico* *- alfabetizzazione tecnologica* *- motivazione al lavoro cooperativo* *- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti* *- riorientamento* *- recupero sulle lacune disciplinari*	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA *Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo*	*Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.*	

AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li 30/10/2018

Firma del docente
Paola Cordaro