ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2018-2019

DISCIPLINA
Inglese
LIBRO DI TESTO
Ways of the world
DOCENTE
Cecilia Anselmi

Classe	*4*	*Sezione*	*B*

Liceo
Socio-economico

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	4 B	Socio-economico	inglese	Cecilia Anselmi

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

……

1. Promozione e formazione dell'uomo e del cittadino attraverso il contatto con civiltà e costumi diversi dai propri, con la conseguente accettazione dell'altro.
2. Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione.
3. Educazione al cambiamento, in quanto ogni lingua è l'espressione delle modificazioni culturali delle comunità che la usano.
4. Potenziamento della flessibilità delle strutture cognitive, attraverso il confronto con i diversi modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici.
5. Riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura e civiltà, attraverso l'analisi comparativa con lingue, culture e civiltà diverse.
6. Sviluppo delle capacità intellettivo-cognitive e dello spirito critico.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 4

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.	*99*	
di cui 23	*ore dedicate alle verifiche e 76*	*ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**titolo**	**INTERNATIONAL INSTITUTIONS**

durata: h.	20	Valore obiettivo:			

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Reading and listening: capire i punti principali di un brano e/o conversazione.*** ***Skimming/scanning***	***The United Nations,*** ***The universal declaration of Human rights ,*** ***The United Nations Peacekeepers,***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Reading*** ***Speaking*** ***Answering questions*** ***Grammar review***	***Freedom of thoughts,*** ***Amnesty international***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Talking about personal opinions***	***Equality and society***

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata		x	*Colloquio orale*	x	x	*Ricerca*					
Prova semi-strutturata		x	*Relazione*			*Soluzione di caso*					
Prova scritta		x	*Tesina*			*Esercizi*	x				
Prova pratica			*Questionario*	x		*Progetto*					

METODI

Lezione frontale	x	*Simulazione*		*Problem solving*			
Lezione interattiva	x	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	x		
Ricerca guidata	x	*Mappe concettuali*	x	*Metodo deduttivo*	x		
Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Altro*			

STRUMENTI

Libro di testo	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
Internet	x	*Altro*	x		

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Learning disabilities**		
durata: h.	20	Valore obiettivo:			

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE

	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Reading and understanding a text (skimming and scanning), vocabulary***	***What are learning disabilities?***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Reading and Understanding*** ***Vocabulary*** ***Listening*** ***Grammar review***	***Autism, a developmental disorder*** ***Dyslexia, dyscalculia, dysgraphia***
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		***Coping with a learning disability***
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Speaking***	***Famous people with learning disabilities***

PREREQUISITI								
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI								
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*x*	*Colloquio orale*	*x*	*Ricerca*			
	Prova semi-strutturata	*x*	*Relazione*		*Soluzione di caso*			
	Prova scritta	*x*	*Tesina*		*Esercizi*			
	Prova pratica		*Questionario*		*Progetto*			
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*			
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	*x*		
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*		
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*	*x*	*Altro*			
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*			
	Internet	*x*	*Altro*					

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Towards a new society**		
durata: h.	20	Valore obiettivo:			

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Reading and understanding a text (skimming and scanning),*** ***speaking***	***The century of communications*** ***The global village***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione***	***Vocabulary*** ***Listening(selecting relevant information***	***New media. Are you connected?*** ***The digital today***

		t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***while listening)***	
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Reading*** ***Speaking*** ***Vocabulary*** ***Grammar review***	***Blogging*** ***Social networking***
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Communicating ideas***	***Young people and communication***

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata	x		*Colloquio orale*	x		*Ricerca*	x	
Prova semi-strutturata	x		*Relazione*			*Soluzione di caso*		
Prova scritta	x		*Tesina*			*Esercizi*	x	
Prova pratica			*Questionario*	x		*Progetto*		

METODI

Lezione frontale	x	*Simulazione*		*Problem solving*	
Lezione interattiva	x	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	x
Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	x	*Metodo induttivo*	x
Lavoro di gruppo	x	*Brainstorming*	x	*Altro*	

STRUMENTI

Libro di testo	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
Internet	x	*Altro*			

Modulo n.	**4**	**titolo**	**EDUCATION**		
durata: h.	16	Valore obiettivo:			

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	g. ***saper leggere*** h. ***saper identificare***	***Reading and understanding a text (skimming and scanning), vocabulary***	***Education right for all,*** ***Early education Secondary education*** ***The Industrial Revolution.***
	2. analizzare	v. ***saper osservare*** w. ***saper distinguere*** x. ***saper isolare*** y. ***saper descrivere*** z. ***saper mettere in relazione*** aa. ***saper dedurre*** ab. ***saper decodificare***	***Vocabulary*** ***Grammar review***	***School system in Great Britain*** ***How is the school timetable rganized in the U.K.***
	3. realizzare	d. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		

	4. comunicare	d. ***saper formulare***	***Speaking: Comparing different education systems***	***Education in the U.K., USA, Italy,***

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata	x		***Colloquio orale***	x		***Ricerca***	x	
Prova semi-strutturata	x		***Relazione***			***Soluzione di caso***		
Prova scritta	x		***Tesina***			***Esercizi***	x	
Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***		

METODI

Lezione frontale	x	*Simulazione*		*Problem solving*			
Lezione interattiva	x	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	x		
Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	x	*Metodo induttivo*	x		
Lavoro di gruppo	x	*Brainstorming*	x	*Altro*			

STRUMENTI

Libro di testo	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
Internet	x	*Altro*			

Marsala li 30/10/2018

Firma del docente

Cecilia Anselmi

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica
Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.