ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
*Una scuola per l'Europa*

*Programmazione Individuale*
*a.s. 2018-2019*

DISCIPLINA
MATEMATICA

LIBRO DI TESTO
MATEMATICA MULTIMEDIALE.AZZURRO CON TUTOR VOL.1
ZANICHELLI

DOCENTE
MANZO VINCENZA PATRIZIA

| Classe | 1° | Sezione | I |
|---|---|---|---|

Liceo

| LINGUISTICO |
|---|

| A.s. | Classe | Indirizzo | Disciplina | Prof. |
|---|---|---|---|---|
| 2018/2019 | 1° I | LINGUISTICO | MATEMATICA | MANZO VINCENZA PATRIZIA |

**Progettazione dell'attività formativa curriculare**

**OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il PTOF e il PED)**

**Utilizzare consapevolmente tecniche e procedimenti di calcolo-Riconoscere e costruire relazioni e funzioni-Comprendere ed interpretare il senso dei formalismi matematici-Abituare alla matematizzazione di semplici situazioni problematiche**

## METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

**A – Moduli**

**Monte ore annuale** (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

**di cui** **35** **ore dedicate alle verifiche e** **64** **ore alla spiegazione in classe**

| Modulo n. | 1 | titolo | L'INSIEME NUMERICO N |
|---|---|---|---|
| durata: h. | 10 h. | Valore obiettivo: 80% | |

| ASSE …… | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| **matematico** | 1. informarsi | a. saper leggere<br>b. saper identificare | Individuare le caratteristiche dell'insieme N | L'insieme N- |
| | 2. analizzare | a. saper osservare<br>b. saper distinguere<br>c. saper isolare<br>d. saper descrivere<br>e. saper mettere in relazione<br>f. saper dedurre<br>g. saper decodificare | Definire in N le operazioni e le loro proprietà-Applicare in modo ragionato le potenze e le loro proprietà-Determinare il valore di una espressione-Precisare il significato ed i procedimenti di calcolo del MCD e mcm | Le operazioni fondamentali nell'insieme N-Le potenze-Le espressioni- Il MCD e il mcm di due o più numeri naturali |
| | 3. realizzare | a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | | Esercizi in inglese |
| | 4. comunicare | a. saper formulare | Utilizzare la terminologia ed il linguaggio specifico dei numeri naturali | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PREREQUISITI** | Operare con i numeri naturali in base alle conoscenze acquisite nel corso degli studi | | | | | | | | | | |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | | | | | | | | | | | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | Prova strutturata | x | | Colloquio orale | x | | Ricerca | | | | |
| | Prova semi-strutturata | x | | Relazione | | | Soluzione di caso | | | | |
| | Prova scritta | x | | Tesina | | | Esercizi | x | | | |
| | Prova pratica | | | Questionario | x | | Progetto | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODI** | Lezione frontale | x | Simulazione | | Problem solving | x |
| | Lezione interattiva | x | Soluzione di casi | | Flipped-classroom | x |
| | Ricerca guidata | x | Mappe concettuali | | Metodo induttivo | x |
| | Lavoro di gruppo | x | Brainstorming | x | Metodo deduttivo | x |
| **STRUMENTI** | Libro di testo | x | Biblioteca | | Classi aperte | x |
| | Internet | x | computer | x | tablet | x |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Modulo n.** | **2** | **titolo** | **L'insieme numerico Z** |
| **durata: h.** | **10** | **Valore obiettivo: 80%** | |

| ASSE …… | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| **matematico** | 1. informarsi | a. saper leggere<br>b. saper identificare | Individuare le caratteristiche dei numeri interi | L'insieme Z dei numeri interi. |
| | 2. analizzare | a. saper osservare<br>b. saper distinguere<br>c. saper isolare<br>d. saper descrivere<br>e. saper mettere in relazione<br>f. saper dedurre<br>g. saper decodificare | Precisare le proprietà dell'insieme Z inteso come ampliamento dell'insieme N-Definire in Z le operazioni e le loro proprietà-Sviluppare per ciascuna operazione le tecniche di calcolo-determinare il valore di una espressione in Z- | Le operazioni fondamentali in Z-Le potenze con i numeri interi-Le espressioni in Z |
| | 3. realizzare | a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | | Esercizi in inglese |
| | 4. comunicare | a. saper formulare | Utilizzare la termologia e il linguaggio specifico dei numeri interi | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PREREQUISITI** | Operare con i numeri naturali. | | | | | | | | | | |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | | | | | | | | | | | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | Prova strutturata | x | | Colloquio orale | x | | Ricerca | | | | |
| | Prova semi-strutturata | x | | Relazione | | | Soluzione di caso | | | | |
| | Prova scritta | x | | Tesina | | | Esercizi | x | | | |
| | Prova pratica | | | Questionario | | | Progetto | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODI** | Lezione frontale | x | Simulazione | | Problem solving | x |
| | Lezione interattiva | x | Soluzione di casi | | Flipped -classroom | x |
| | Ricerca guidata | | Mappe concettuali | | Metodo induttivo | x |
| | Lavoro di gruppo | x | Brainstorming | x | Metodo deduttivo | x |
| **STRUMENTI** | Libro di testo | x | Biblioteca | | Classi aperte | x |
| | Internet | x | computer | x | tablet | x |

| Modulo n. | 3 | titolo | I NUMERI RAZIONALI |
|---|---|---|---|
| durata: h. | 12 | Valore obiettivo: 80% | |

| ASSE …… | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| **matematico** | 1. informarsi | a. saper leggere<br>b. saper identificare | Definire, rappresentare e classificare le frazioni | Le frazioni- Il concetto di numero razionale e l'insieme Q dei numeri razionali |
| | 2. analizzare | h. saper osservare<br>i. saper distinguere<br>j. saper isolare<br>k. saper descrivere<br>l. saper mettere in relazione<br>m. saper dedurre<br>n. saper decodificare | Esprimere ed applicare le proprietà delle frazioni-Individuare il concetto di numero razionale-Definire le operazioni fra numeri razionali , le loro proprietà e le tecniche di calcolo anche con riferimento alle espressioni-Precisare i collegamenti tra frazioni,numeri decimali e numeri percentuali | La proprietà invariantiva delle frazioni e le sue applicazioni-Le operazioni con i numeri razionali e le espressioni in Q-Gli altri modi di rappresentare un numero razionale:numero decimale e numero percentuale. Le proporzioni e le loro proprietà |
| | 3. realizzare | b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | | Esercizi in inglese |
| | 4. comunicare | b. saper formulare | Utilizzare la terminologia ed il linguaggio specifico dei numeri razionali | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PREREQUISITI** | Operare con i numeri naturali e con i numeri interi | | | | | | | | | | | |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | La Matematica in cucina | | | | | | | | | | | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | Prova strutturata | x | | Colloquio orale | x | | Ricerca | | | | | |
| | Prova semi-strutturata | x | | Relazione | | | Soluzione di caso | | | | | |
| | Prova scritta | x | | Tesina | | | Esercizi | x | | | | |
| | Prova pratica | | | Questionario | | | Progetto | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODI** | Lezione frontale | x | Simulazione | | Problem solving | x |
| | Lezione interattiva | x | Soluzione di casi | | Flipped-classroom | x |
| | Ricerca guidata | | Mappe concettuali | | Metodo induttivo | x |
| | Lavoro di gruppo | x | Brainstorming | | Metodo deduttivo | x |
| **STRUMENTI** | Libro di testo | x | Biblioteca | | Classi aperte | x |
| | Internet | x | computer | x | tablet | x |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **modulo n.** | **4** | **titolo** | **INSIEMI ED OPERAZIONI TRA ESSI** |
| **durata: h.** | **5** | **Valore obiettivo: 80%** | |
| | | | |

| ASSE …… | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| **matematico** | 1. informarsi | c. saper leggere<br>d. saper identificare | Individuare un insieme-Rappresentare un insieme in vari modi- | Il concetto di insieme-Le rappresentazioni di un insieme |
| | 2. analizzare | o. saper osservare<br>p. saper distinguere<br>q. saper isolare<br>r. saper descrivere<br>s. saper mettere in relazione<br>t. saper dedurre<br>u. saper decodificare | Collegare un insieme al suo universo,stabilire se due insiemi sono uguali, definire l'insieme vuoto-Riconoscere il sottoinsieme di un insieme e rappresentarlo-Definire e rappresentare le operazioni tra insiemi | Il significato di ambiente ,insiemi uguali,definire l'insieme vuoto-Le operazioni di insiemi e loro proprietà |
| | 3. realizzare | c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | | Esercizi in inglese |
| | 4. comunicare | c. saper formulare | Utilizzare la terminologia e il linguaggio specifico degli insiemi | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PREREQUISITI** | Come operare con conoscenze di base sui numeri | | | | | | | | | | | |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | | | | | | | | | | | | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | Prova strutturata | x | | Colloquio orale | x | | Ricerca | | | | | |
| | Prova semi-strutturata | x | | Relazione | | | Soluzione di caso | | | | | |
| | Prova scritta | x | | Tesina | | | Esercizi | x | | | | |
| | Prova pratica | | | Questionario | | | Progetto | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODI** | Lezione frontale | x | Simulazione | | Problem solving | x |
| | Lezione interattiva | x | Soluzione di casi | | Flipped-classroom | x |
| | Ricerca guidata | | Mappe concettuali | | Metodo induttivo | x |
| | Lavoro di gruppo | x | Brainstorming | | Metodo deduttivo | x |
| **STRUMENTI** | Libro di testo | x | Biblioteca | | Classi aperte | x |
| | Internet | x | computer | x | tablet | x |

| Modulo n. | 5 | titolo | Il calcolo letterale : i monomi |
|---|---|---|---|
| durata: h. | 13 | Valore obiettivo:80% | |

| ASSE …… | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| **matematico** | 1. informarsi | e. saper leggere<br>f. saper identificare | Riconoscere un'espressione letterale –Stabilire quando un'espressione letterale rappresenta un monomio | I monomi con la loro scrittura e le loro caratteristiche- |
| | 2. analizzare | v. saper osservare<br>w. saper distinguere<br>x. saper isolare<br>y. saper descrivere<br>z. saper mettere in relazione<br>aa. saper dedurre<br>bb. saper decodificare | Operare con un'espressione letterale- Classificare i monomi- Determinare il grado complessivo e quello relativo a una lettera di un monomio- Svolgere operazioni e risolvere espressioni con i monomi – Calcolare il MCD e il mcm di monomi | Le espressioni letterali- Le operazioni con i monomi-MCD e mcm di monomi |
| | 3. realizzare | d. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | | Esercizi in inglese |
| | 4. comunicare | d. saper formulare | Utilizzare in modo corretto la terminologia e il linguaggio dei monomi. | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PREREQUISITI** | Svolgere in Q le operazioni -Determinare il MCD e il mcm di numeri naturali | | | | | | | | | | |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | | | | | | | | | | | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | Prova strutturata | x | | Colloquio orale | x | | Ricerca | | | | |
| | Prova semi-strutturata | x | | Relazione | | | Soluzione di caso | | | | |
| | Prova scritta | x | | Tesina | | | Esercizi | x | | | |
| | Prova pratica | | | Questionario | x | | Progetto | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODI** | Lezione frontale | x | Simulazione | | Problem solving | x |
| | Lezione interattiva | x | Soluzione di casi | | Flipped-classroom | x |
| | Ricerca guidata | | Mappe concettuali | | Metodo induttivo | x |
| | Lavoro di gruppo | x | Brainstorming | | Metodo deduttivo | x |
| **STRUMENTI** | Libro di testo | x | Biblioteca | | Classi aperte | x |
| | Internet | x | computer | x | tablet | x |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Modulo n.** | **6** | **titolo** | **Il calcolo letterale :I polinomi** |
| **durata: h.** | **18** | **Valore obiettivo:70%** | |

| ASSE …… | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| **matematico** | 1. informarsi | g. saper leggere<br>h. saper identificare | Stabilire quando un'espressione algebrica rappresenta un polinomio-Ridurre un polinomio in forma normale- | Scrittura e caratteristica dei polinomi |
| | 2. analizzare | cc. saper osservare<br>dd. saper distinguere<br>ee. saper isolare<br>ff. saper descrivere<br>gg. saper mettere in relazione<br>hh. saper dedurre<br>ii. saper decodificare | Determinare il grado complessivo e rispetto a una lettera di un polinomio-Classificare i polinomi-Svolgere operazioni e semplificare espressioni con i polinomi-Utilizzare i prodotti notevoli-Scomporre i polinomi utilizzando i prodotti notevoli | Operazioni con i polinomi-Prodotti notevoli-Scomposizione di polinomi mediante i prodotti notevoli |
| | 3. realizzare | e. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | | Esercizi in inglese |
| | 4. comunicare | e. saper formulare | Utilizzare in modo corretto la terminologia e il linguaggio dei polinomi. | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PREREQUISITI** | Svolgere tutte le operazioni relative ai monomi-Applicare le proprietà delle operazioni studiate negli insiemi numerici | | | | | | | | | | | |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | | | | | | | | | | | | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | Prova strutturata | x | | Colloquio orale | x<br>x | | Ricerca | | | | | |
| | Prova semi-strutturata | x | | Relazione | | | Soluzione di caso | | | | | |
| | Prova scritta | x | | Tesina | | | Esercizi | x | | | | |
| | Prova pratica | | | Questionario | x | | Progetto | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODI** | Lezione frontale | x | Simulazione | | Problem solving | x |
| | Lezione interattiva | x | Soluzione di casi | | Flipped-classroom | x |
| | Ricerca guidata | | Mappe concettuali | | Metodo induttivo | x |
| | Lavoro di gruppo | x | Brainstorming | x | Metodo deduttivo | x |
| **STRUMENTI** | Libro di testo | x | Biblioteca | | Classi aperte | x |
| | Internet | x | computer | x | tablet | x |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Modulo n.** | **7** | **titolo** | **Geometria:gli enti fondamentali** |
| **durata: h.** | **15** | **Valore obiettivo:80%** | |

| ASSE …… | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| **matematico** | 1. informarsi | i. saper leggere<br>j. saper identificare | Individuare i concetti primitivi della geometria e rappresentarli- | I concetti primitivi della geometria e loro rappresentazioni |
| | 2. analizzare | jj. saper osservare<br>kk. saper distinguere<br>ll. saper isolare<br>mm. saper descrivere<br>nn. saper mettere in relazione<br>oo. saper dedurre<br>pp. saper decodificare | Precisare quali sono gli assiomi della geometria riguardanti la retta,il piano e gli angoli-Relazioni tra segmenti e angoli-Definire la misura di un segmento e di un angolo-Riconoscere le relazioni tra rette-Conoscere l'assioma delle parallele-Applicare i criteri di congruenza dei triangoli rettangoli | L'assioma della distanza-Semirette,segmenti e loro classificazioni-Gli angoli e loro classificazioni-Rette perpendicolari e rette parallele-I triangoli e la congruenza. |
| | 3. realizzare | f. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | | |
| | 4. comunicare | f. saper formulare | Utilizzare un linguaggio appropriato | |

| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | Prova strutturata | | | Colloquio orale | x | | Ricerca | | | | |
| | Prova semi-strutturata | | | Relazione | | | Soluzione di caso | | | | |
| | Prova scritta | | | Tesina | | | Esercizi | x | | | |
| | Prova pratica | | | Questionario | x | | Progetto | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODI** | Lezione frontale | x | Simulazione | | Problem solving | x |
| | Lezione interattiva | x | Soluzione di casi | | Flipped-classroom | x |
| | Ricerca guidata | | Mappe concettuali | | Metodo induttivo | x |
| | Lavoro di gruppo | x | Brainstorming | | Metodo deduttivo | x |
| **STRUMENTI** | Libro di testo | x | Biblioteca | | Classi aperte | x |
| | Internet | x | computer | x | tablet | x |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Modulo n.** | **8** | **titolo** | **Elementi di statistica** |
| **durata: h.** | **6** | **Valore obiettivo:80%** | |

| ASSE …… | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| **matematico** | 1. informarsi | k. saper leggere<br>l. saper identificare | Conoscere i diversi metodi per la rilevazione dei dati e le fasi dell'indagine statistica | L'indagine statistica |
| | 2. analizzare | qq. saper osservare<br>rr. saper distinguere<br>ss. saper isolare<br>tt. saper descrivere<br>uu. saper mettere in relazione<br>vv. saper dedurre<br>ww. saper decodificare | Individuare l'obiettivo dell'indagine statistica e pianificare le varie fasi<br>Costruire un'opportuna rappresentazione grafica<br>Interpretare un grafico assegnato | Rappresentazioni grafiche<br>Le medie. |
| | 3. realizzare | g. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | | |
| | 4. comunicare | g. saper formulare | Utilizzare un linguaggio appropriato | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | | | | | | | | | | | | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | Prova strutturata | | | Colloquio orale | x | | Ricerca | | | | |
| | Prova semi-strutturata | | | Relazione | | | Soluzione di caso | | | | |
| | Prova scritta | | | Tesina | | | Esercizi | x | | | |
| | Prova pratica | | | Questionario | x | | Progetto | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODI** | Lezione frontale | x | Simulazione | | Problem solving | x |
| | Lezione interattiva | x | Soluzione di casi | | Flipped-classroom | x |
| | Ricerca guidata | | Mappe concettuali | | Metodo induttivo | x |
| | Lavoro di gruppo | x | Brainstorming | x | Metodo deduttivo | x |
| **STRUMENTI** | Libro di testo | x | Biblioteca | | Classi aperte | X |
| | Internet | x | computer | x | tablet | x |

| Modulo n. | 9 | titolo | LE EQUAZIONI |
|---|---|---|---|
| durata: h. | 10 | Valore obiettivo:80% | |

| ASSE …… | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| **matematico** | 1. informarsi | m. saper leggere<br>n. saper identificare | Definire una equazione | Il concetto di equazione- |
| | 2. analizzare | xx. saper osservare<br>yy. saper distinguere<br>zz. saper isolare<br>aaa. saper descrivere<br>bbb. saper mettere in relazione<br>ccc. saper dedurre<br>ddd. saper decodificare | Stabilire se un'equazione è impossibile,determinata indeterminata- Conoscere e applicare i principi di equivalenza- Riconoscere equazioni intere e frazionarie,numeriche – ridurre un'equazione intera a forma normale e determinarne il grado- Risolvere l'equazione di 1° grado numerica intera- Verificare le soluzioni di un'equazione- Risolvere problemi con equazioni di 1° grado | Le equazioni equivalenti e i principi di equivalenza- La classificazione delle equazioni ed il loro grado- Risoluzione di un' equazione di primo grado intera- Risoluzione di problemi di 1° grado- |
| | 3. realizzare | h. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | | Esercizi in inglese |
| | 4. comunicare | h. saper formulare | Utilizzare un linguaggio appropriato | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PREREQUISITI** | Operare con monomi, polinomi | | | | | | | | | | | |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | | | | | | | | | | | | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | Prova strutturata | x | | Colloquio orale | x | | Ricerca | | | | | |
| | Prova semi-strutturata | x | | Relazione | | | Soluzione di caso | | | | | |
| | Prova scritta | x | | Tesina | | | Esercizi | x | | | | |
| | Prova pratica | | | Questionario | | | Progetto | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODI** | Lezione frontale | x | Simulazione | | Problem solving | x |
| | Lezione interattiva | x | Soluzione di casi | | Flipped-classroom | x |
| | Ricerca guidata | | Mappe concettuali | | Metodo induttivo | x |
| | Lavoro di gruppo | x | Brainstorming | x | Metodo deduttivo | x |
| **STRUMENTI** | Libro di testo | x | Biblioteca | | Classi aperte | x |
| | Internet | x | computer | x | tablet | x |

| | |
|---|---|
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | . |

| **VERIFICHE SOMMATIVE** | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Prova strutturata | | | Colloquio orale | x | | Ricerca | | | | |
| Prova semi-strutturata | x | | Relazione | | | Soluzione di caso | | | | |
| Prova scritta | | | Tesina | | | Esercizi | x | | | |
| Prova pratica | | | Questionario | x | | Progetto | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODI** | Lezione frontale | x | Simulazione | | Problem solving | x |
| | Lezione interattiva | x | Soluzione di casi | | Flipped-classroom | x |
| | Ricerca guidata | | Mappe concettuali | | Metodo induttivo | x |
| | Lavoro di gruppo | x | Brainstorming | x | Metodo deduttivo | x |
| **STRUMENTI** | Libro di testo | x | Biblioteca | | Classi aperte | x |
| | Internet | x | computer | x | tablet | x |

## B– Flessibilità didattica

# Flessibilità didattica

**Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

| INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI | | |
|---|---|---|
| **AREA** | **OBIETTIVI** | **INTERVENTI PREVISTI** |
| **AREA DEL DISAGIO**<br>. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi<br>- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune<br>- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo<br>- demotivazione | - alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico<br>- alfabetizzazione tecnologica<br>- motivazione al lavoro cooperativo<br>- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti<br>- riorientamento<br>- recupero sulle lacune disciplinari | • *Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento*<br>• *Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)*<br>• *Sportello didattico nelle ore extracurriculari*<br><br>**Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli**<br>• *attività collegate a problematiche ambientali e del territorio*<br>• *creazione di gruppi sportivi*<br>• *apprendimento funzionale e nuove tecnologie*<br>• *recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione*<br>• *attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.* |
| **AREA MEDIA**<br>Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo | Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale. | |
| **AREA DELL'ECCELLENZA**<br>Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative | Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.) | • *Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo*<br>• *Simulazioni i*<br>• *Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)*<br><br>**Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli**<br>• *approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)*<br>• *approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)*<br>• *interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)*<br>• *interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento*<br>• *interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)* |

***Marsala li 31/10/2018***

***Firma del docente***

*Vincenza Patrizia Mango*