ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2018-2019

DISCIPLINA
LATINO

LIBRO DI TESTO
MONITOR 1e 2
Ilaria Domenici

DOCENTE
ANNA MARIA MALTESE

Classe	***II***	***Sezione***	***D***

Liceo delle Scienze Umane Pascasino

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
1.Acquisire la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino per quanto riguarda il lessico, la morfologia, la sintassi.
2.Riflettere sui costrutti latini estranei alla nostra lingua.
3.Acquisire le abilità operative e le tecniche della traduzione.
4.Acquisire conoscenze essenziali sui costumi e la cultura del mondo romano.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.99 _____

di cui 30 ore dedicate alle verifiche e 69 ore alla spiegazione in classe

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
1.Acquisire la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino per quanto riguarda il lessico, la morfologia, la sintassi.
2.Riflettere sui costrutti latini estranei alla nostra lingua.
3.Acquisire le abilità operative e le tecniche della traduzione.
4.Acquisire conoscenze essenziali sui costumi e la cultura del mondo romano.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Modulo n.	1	titolo	La campagna.La scuola e l'educazione.
durata: h.	24	Valore obiettivo:	60%

ASSE ……..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE

	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice	Dossier cultura. La campagna per i Romani. A scuola nell'antica Roma. I pronomi personali. Gli aggettivi della 2°classe.La forma passiva e i complementi di agente e di causa efficiente. L'indicativo piuccheperfetto e l'indicativo futuro anteriore attivi e passivi. La proposizione temporale e causale.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Fare osservazioni sistematiche. Distinguere gli elementi fondamentali della frase. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.	
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell' apprendimento della lingua latina.	
	4. comunicare	a. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	

MODULO N° ...1...	
PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano- Storia

VERIFICHE SOMMATIVE									
	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca		
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso		
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi	x	
	Prova pratica			Questionario			Progetto		

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva		Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet		Vocabolario	x		

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 31.10.2018

Il Docente
Anna Maria Maltese

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Modulo n.	2	titolo	La casa.La cucina.
durata: h.	21	Valore obiettivo:	60%

ASSE ……..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE

	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente brevi testi in latino. Identificare le caratteristiche del codice	Dossier cultura. Le case dei Romani. La cucina dei Romani. La quarta e la quinta declinazione. I composti di sum. Pronomi e aggettivi dimostrativi,determinativi e indefiniti. Il pronome relativo e la subordinata relativa. Pronomi,aggettivi e avverbi interrogativi. La proposizione interrogativa diretta. Il participio presente,il participio perfetto.
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Fare osservazione sistematiche Distinguere le desinenze delle 5 declinazioni. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.	
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.	
	4. comunicare	b. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	

MODULO N° ...2...	
PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano-Storia e Geografia.

VERIFICHE SOMMATIVE									
	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca		
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso		
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi	x	
	Prova pratica			Questionario			Progetto		

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet		Vocabolario	x		

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 31/10/2018

La Docente
Anna Maria Maltese

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

1.Acquisire la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino per quanto riguarda il lessico, la morfologia, la sintassi.
2.Riflettere sui costrutti latini estranei alla nostra lingua.
3.Acquisire le abilità operative e le tecniche della traduzione.
4.Acquisire conoscenze essenziali sui costumi e la cultura del mondo romano.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Modulo n.	3	Titolo	Gli spettacoli.Le arti e i mestieri.
durata: h.	12	Valore obiettivo:60%	

ASSE ……..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente brevi testi in latino. Identificare le caratteristiche del codice	Dossier cultura. Passione e avversione per gli spettacoli. Mestieri e scala sociale a Roma. Il congiuntivo presente,imperfetto,perfetto e piuccheperfetto. La proposizione finale. La proposizione consecutiva. Il cum e il congiuntivo. L'infinito e la proposizione infinitiva.
	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Fare osservazione sistematiche Distinguere la coniugazione attiva e passiva dei verbi latini. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.	.
	3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento	

			della lingua latina.	
	4. comunicare	c. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	

MODULO N° ...3 ...											
PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica.										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano-storia e geografia										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca				
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi	x			
	Prova pratica			Questionario			Progetto				
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving						
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi								
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	x					
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x					
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali						
	Internet		Vocabolario	x							

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 31/10/2018

Il Docente
Anna Maria Maltese

Modulo n.	4	titolo	La moda.La giustizia e il diritto.
durata: h.	12	Valore obiettivo: 60%	

MODULO N° ...4...	
PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi nti basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica.

ASSE ……..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Dei linguaggi	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente Identificare le caratteristiche del codice	Dossier cultura. La cosmesi delle donne romane. Il Foro:luogo del diritto e della politica. I verbi deponenti e semideponenti. I gradi dell'aggettivo:comparativo e superlativo. I numerali. Il participio futuro. La coniugazione perifrastica attiva. L'ablativo assoluto. Il supino e il gerundio. Il gerundivo. La perifrastica passiva.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Fare osservazioni sistematiche Riconoscere costrutti sintattici complessi. Confrontare elementi grammaticali della lingua latina con quelli della lingua italiana.	
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina	
	4. comunicare	a. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano-storia e geografia

VERIFICHE SOMMATIVE										
	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca			
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso			
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi	x		
	Prova pratica			Questionario			Progetto			

METODI						
	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x

(Pagg 2-3 da ripetere a STRUMENTI seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 31/10/2018

Il Docente

Anna Maria Maltese