ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2018-2019

DISCIPLINA

Lingua e cultura latina

LIBRO DI TESTO

N. Sergio, N. Franca, "Tu quoque", Petrini

DOCENTE

Alessia Anello

Classe	***II***	***Sezione***	***G***

Liceo

Linguistico Esabac

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	II G	Linguistico-Esabac	Latino	Alessia Anello

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il PTOF e il PED)

- Acquisire la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino per quanto riguarda il lessico, la morfologia, la sintassi.
- Riflettere sui costrutti latini estranei alla nostra lingua.
- Acquisire le abilità operative e le tecniche della traduzione

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *66*

di cui 16 ore dedicate alle verifiche e 50 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	**1**	**titolo**	La terza declinazione: la *familia* romana**.**
durata: h.	18	Valore obiettivo: 60%	

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	***a. saper leggere*** ***b. saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice. Riconoscere le desinenze della prima e della seconda declinazione; declinare gli aggettivi della prima classe.***	*Ripasso della prima e della seconda declinazione. Ripasso degli aggettivi della prima classe (la concordanza tra aggettivo e sostantivo).*

	2. analizzare	***a. saper osservare*** ***b. saper distinguere*** ***c. saper isolare*** ***d. saper descrivere*** ***e. saper mettere in relazione*** ***f. saper dedurre*** ***g. saper decodificare***	***Individuare e distinguere i tempi verbali studiati e saperli coniugare correttamente.*** ***Identificare i principali complementi latini facendo osservazioni sistematiche.*** ***Identificare e analizzare i sostantivi delle declinazioni studiate e gli aggettivi della seconda classe.*** ***Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica.*** ***Usare adeguatamente il vocabolario e saper decodificare in modo corretto.*** ***<u>Lessico e cultura:</u>*** ***Riconoscere e usare il lessico della famiglia***	*Ripasso della diatesi attiva e passiva dell'indicativo presente e imperfetto dei verbi delle quattro coniugazioni regolari; presente e imperfetto del verbo "sum".* *La terza declinazione. Particolarità della terza declinazione.* *Dativo di possesso.* *Complementi di argomento, vantaggio e svantaggio.* *Indicativo perfetto, diatesi attiva e passiva.* *Aggettivi della seconda classe.*
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.***	*Confronti sistematici tra il sistema della lingua latina e il sistema della lingua italiana*

	4.comunicare	a. ***saper formulare***	***Tradurre correttamente in lingua italiana.***	*Esercizi di traduzione dal latino all'italiano e dell'italiano al latino.*

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Quarta e quinta declinazione. I giovani romani.**
durata: h.	16	Valore obiettivo: 60%	

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	**Leggere e comprendere autonomamente.**	*Frasi e brevi testi in lingua latina.*
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Individuare, distinguere e tradurre i tempi verbali studiati. Identificare e analizzare i sostantivi delle declinazioni studiate. Identificare i complementi latini e isolarli.***	*Indicativo piucheperfetto, diatesi attiva e passiva.* *La quarta declinazione.* *Particolarità della quarta declinazione.* *L'indicativo futuro anteriore.* *La quinta declinazione.* *Il complemento di limitazione,*

			Usare adeguatamente il vocabolario e saper decodificare in modo corretto ***<u>Lessico e cultura:</u> Conoscere la vita quotidiana dei ragazzi a Roma e la terminologia utilizzata***	*<u>Lessico e cultura:</u> La vita quotidiana dei ragazzi a Roma*
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.***	*Confronti sistematici tra la Lingua latina e la Lingua italiana.*
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Tradurre correttamente in lingua italiana***	*Lettura e traduzione di semplici testi latini.*

Modulo n.	**3**	**titolo**	***Congiuntivo e participio. L'edilizia romana.***
durata: h.	18	Valore obiettivo: 60%	

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	***a. saper leggere*** ***b. saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Riconoscere le funzioni e gli usi dei Pronomi.***	*Comparativo e superlativo degli aggettivi latini.* *I pronomi.*

	2. analizzare	***saper osservare*** ***saper distinguere*** ***saper isolare*** ***saper descrivere*** ***saper mettere in relazione*** ***saper dedurre*** ***saper decodificare***	***Individuare, distinguere e tradurre i tempi studiati.*** ***Saper identificare e tradurre i costrutti della lingua latina e le proposizioni subordinate studiate.*** ***Usare adeguatamente il vocabolario e saper decodificare in modo corretto*** ***<u>Lessico e cultura:</u>*** ***Riconoscere e usare il lessico dell'edilizia dei Romani***	*Il congiuntivo presente e imperfetto.* *Il congiuntivo esortativo, la proposizione finale.* *Il congiuntivo perfetto e piucheperfetto.* *La proposizione consecutiva, il cum narratvo.* *Il participio presente e futuro.* *L'ablativo assoluto* *La coniugazione perifrastica attiva.* *<u>Lessico e cultura:</u> I tipi di abitazione*
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze*** ***grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.***	*Confronti sistematici tra la Lingua latina e la Lingua italiana.*

	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Tradurre correttamente in lingua italiana***	*Lettura e traduzione di semplici testi latini.*

Modulo n.	**4**	**titolo**	**L'infinito e il gerundio.**
durata: h.	14	Valore obiettivo:60%	

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice.***	*Leggere e comprendere testi complessi.*
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Individuare e distinguere i tempi e i modi studiati. Analisi del periodo: riconoscere, isolare e distinguere le proposizioni infinitive.*** ***Usare adeguatamente il vocabolario e saper decodificare in modo corretto***	*L'infinito presente, perfetto e futuro.* *Le proposizioni infinitive.* *Il gerundio e il supino.*

	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.***	***Confronti sistematici tra il sistema della lingua latina e il sistema della lingua italiana***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Tradurre correttamente in lingua italiana***	***Lettura e traduzione di testi latini.***

MODULI 1 - 4

PREREQUISITI	○ Conoscenza degli elementi fondamentali della sintassi della frase semplice e della frase complessa in italiano ○ Nozioni fondamentali di fonologia, di flessione nominale e verbale acquisite al primo anno
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Storia, Religione

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata			**Colloquio orale**	x		**Ricerca**	
Prova semi-strutturata	x		**Relazione**			**Soluzione di caso**	x
Prova scritta	x		**Tesina**			**Esercizi**	x
Prova pratica			**Questionario**			**Progetto**	

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi	X	Metodo deduttivo	X
	Ricerca guidata	X	Mappe concettuali		Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming		Altro	
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca	x	Riviste e Giornali	
	Internet	x	Altro (Dizionario)	x		

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica

Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

La classe parteciperà ad ogni attività che sia prevista dal PTOF o promossa dalla scuola. Durante i periodi di pausa didattica (dal 5/11/2018 al 10/11/2018 e dall'11/02/2019 al 16/02/2019) la classe sarà impegnata nell'approfondimento o nel recupero degli argomenti di Latino svolti.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, PTOF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, PTOF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala,li 31/10/2018

Firma del docente
Alessia Anello