ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2018-2019

DISCIPLINA
Lingua e civiltà latina

LIBRO DI TESTO
Orberg, Familia romana, ed. Accdemia Vivarium novum
Orberg, Borri, Miraglia, Latine disco, ed. Accdemia Vivarium novum
Coosemnas, Janssens, Maes, Quaderno di esercizi-vol.1, ed. Accdemia Vivarium novum

DOCENTE
A. Andolina

Classe	***I***	***Sezione***	***Q***

Liceo

Scienze Umane – liceo quadriennale

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/2019	I Q	Scienze Umane quadriennale	Latino	Andolina

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- *Accedere direttamente e concretamente al patrimonio della civiltà romana che è ancora parte fondamentale della nostra cultura;*
- *Acquisire consapevolezza storica delle realtà culturali e linguistiche europee;*
- *Acquisire capacità di riflessione linguistica.*

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. 99

di cui 19 ore dedicate alle verifiche e 80 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	**I**	**Settembre – Ottobre**

ASSE dei linguaggi	***COMPETENZE***	***ABILITA'***	***CONOSCENZE***
	• ***Saper riconoscere/applicare le forme della flessione nominale (declinazioni e pronomi)*** • ***Saper analizzare e tradurre correttamente una forma verbale*** • ***Conoscere e tradurre il lessico studiato*** • ***Leggere e comprendere testi latini, analizzandone le strutture morfosintattiche e lessicali.***	• ***Svolgere esercizi di completamento*** • ***Memorizzare le forme nominali e verbali e tradurle in modo corretto.*** • ***Tradurre frasi o testi via via più articolati, individuando la funzione logica dei casi.*** ***Comprendere e utilizzare il lessico studiato.***	***Morfologia:*** ***•Le regole di pronuncia (scolastica e*** **restituta*)*** ***•Il nome: 1^-2^ declinazione •L'aggettivo di I classe;*** ***• I pronomi:*** **Quis? Quid?** ***il pronome determinativo*** **is-ea-id*****; il pronome relativo; il pronome indefinito*** **nullus/ullus** ***• Aggettivi*** **meus/tuus** ***•Avverbi interrogativi:*** **cur?ubi?quot?** ***•I numeri [1 -10]*** ***•L'indicativo presente attivo delle quattro coniugazioni.*** ***• Indicativo presente del verbo*** **esse.** ***•I composti di sum [*****adsum, absum*****]*** ***Sintassi della frase semplice*** ***• Complemento di luogo: stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo.***

	• *Tradurre testi latini in modo corretto e fluido.* • *Rendere i testi latini in lingua italiana in modo adeguato*		• *Complemento di compagnia.* • *Complemento di privazione.* *Sintassi del periodo* •*Interrogative con* **num/nonne/ne.** •*Proposizione causale con* **quia, quod, quoniam+** *l'indicativo.* •*Proposizione relativa con l'indicativo*

Modulo n.	**II**	*Novembre – Dicembre*

ASSE dei linguaggi.	***COMPETENZE***	***ABILITA'***	***CONOSCENZE***
	• *Saper riconoscere/applicare le forme della flessione nominale [declinazioni e pronomi]* • *Saper analizzare e tradurre correttamente una forma verbale* • *Conoscere e tradurre il lessico studiato* • *Leggere e comprendere testi latini, analizzandone le strutture morfosintattiche e lessicali.* *Tradurre testi latini in modo corretto e fluido.* *Rendere i testi latini in lingua italiana in modo adeguato.*	• *Svolgere esercizi di completamento* • *Memorizzare le forme nominali e verbali e tradurle in modo corretto.* • *Tradurre frasi o testi via via più articolati, individuando la funzione logica dei casi.* *Comprendere e utilizzare il lessico studiato.*	• *Preposizioni con l'accusativo:* **inter, circum, prope, ante...** • *Interrogativi:* **unde?, quo?, ubi?** • *Aggettivi interrogativi.* • *L'aggettivo* **suus-a-um/ eius...** • *Il pronome riflessivo* **se.** • *I verbi* **exeo, veho, insum,** • *La forma passiva dell'indicativo presente delle quattro coniugazioni.* • *Congiunzioni:* **neque...neque; et...et; non solum...sed etiam** • **Plenus+***genitivo* • *La comparazione: comparativo di uguaglianza.* • **Alius-a aliud** • *Il pronome* **hic-haec-hoc** *Il pronome* **ille-illa...** • *Terza declinazione* • *Il pronome* **ipse-ipsa-ipsum** • *I verbi* **quaero, peto** • *L'infinito presente [attivo e passivo]* • *La forma impersonale* **Necesse est...** • *Indicativo presente di* **possum** • *Il pronome* **Nemo/Nullus.** *Sintassi della frase semplice* • *Il locativo* • *Compl. d'agente/causa efficiente.* • *Complemento di allontanamento* • *Complementi di luogo con i nomi di città, piccole isole...* • *Moto a luogo* • *Moto per luogo* • *Complemento di prezzo.* • *Compl. di modo.* *Sintassi del periodo* • *Proposizione temporale con* **cum, dum+** *indicativo*

Modulo n.	**III**	***Gennaio – Febbraio***

ASSE dei linguaggi	***COMPETENZE***	***ABILITA'***	***CONOSCENZE***
	• ***Saper riconoscere/applicare le forme della flessione nominale [declinazioni e pronomi]*** • • ***Saper analizzare e tradurre correttamente una forma verbale*** • ***Conoscere e tradurre il lessico studiato*** • ***Leggere e comprendere testi latini, analizzandone le strutture morfosintattiche e lessicali.*** • ***Tradurre testi latini in modo corretto e fluido.*** ***Rendere i testi latini in lingua italiana in modo adeguato.***	• ***Svolgere esercizi di completamento*** • ***Memorizzare le forme nominali e verbali e tradurle in modo corretto.*** • ***Tradurre frasi o testi via via più articolati, individuando la funzione logica dei casi.*** ***Comprendere e utilizzare il lessico studiato.***	***Morfologia*** • ***Comparazione:*** **quam+*genitivo*** • ***Comparativo di maggioranza.*** • ***Il genitivo partitivo*** • **Infra+*accusativo*** • ***I nomi di terza declinazione neutri*** • ***La quarta declinazione*** • ***Aggettivi di seconda classe*** • ***L'aggettivo*** **vester...noster...** • **Fero-fers...** • ***Imperativi a monosillabi:*** **dic, duc, fac, fer.** • ***La quinta declinazione*** • ***I nomi dei mesi*** • ***Indicativo imperfetto del verbo*** **esse.** • ***Il superlativo assoluto e relativo*** • ***I giorni della settimana*** • ***I pronomi*** **uter-neuter, alter, uterque.** • ***Il participio presente*** • ***I pronomi personali soggetto/complemento*** • ***I verbi*** **facere *e* possum** ***Sintassi della frase semplice*** • ***Ablativo di limitazione*** • ***Ablativo di limitazione*** • ***Dativo di possesso*** • ***Complemento di estensione*** • ***Complemento di tempo determinato e continuato*** • ***Il genitivo partitivo.*** ***Sintassi del periodo*** • ***La proposizione infinitiva.*** *Lessico dei capitoli studiati*

Modulo n.	IV	*Marzo – Aprile*

ASSE dei linguaggi	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	• *Saper riconoscere/ applicare/tradurre le forme nominali studiate* • *Saper riconoscere /applicare/tradurre le forme verbali studiate.* • *Conoscere e tradurre il lessico studiato* • *Saper analizzare e tradurre correttamente una forma verbale, rispettando la correlazione dei tempi.* *Saper individuare e tradurre le proposizioni subordinate rispettando la correlazione dei tempi.*	• *Svolgere esercizi di completamento.* • *Tradurre frasi o passi di testi latini, individuando le funzioni logiche e sintattiche.* • *Comprendere e utilizzare il lessico studiato.* • *Saper individuare /memorizzare correttamente una forma verbale.* • *Tradurre correttamente le forme verbali studiate.* • *Tradurre in modo adeguato l'ablativo assoluto con il participio presente [forma esplicita/implicita]* • *Tradurre le proposizioniinterrogative disgiuntive.* • *Saper riconoscere/tradurre le forme anomale della comparazione degli aggettivi.* • *Saper riconoscere/ declinare i pronomi indefiniti.* *Conoscere e tradurre il lessico studiato*	*Morfologia* • *I verbi deponenti* • *La forma passiva* • *I rafforzativi del comparativo* • *I nomi di terza con accusativo in* **"im"** • **Fio-fis...** • *I numeri latini* • *Il pronome* **idem** • *Il comparativo aggettivi in* **"er", "ilis"** • *Il pronome* **quisque, quaeque, quodque** • *Comparazione irregolare* **bonus/malus, Magnus/parvus/multus** • *Aggettivi in* **–ilis/er** • *Superlativo assoluto/relativo* • *Comparazione dell'avverbio* • *I pronomi indefiniti* • *Il pronome indefinito* **alter...** *Verbo:* • *Indicativo imperfetto delle quattro coniugazioni;* • *Il participio presente.* *Sintassi della frase semplice* • *Genitivo di quantità*

Modulo n.	V	*Maggio – Giugno*

ASSE dei linguaggi	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	• *Saper riconoscere/ applicare/tradurre le forme nominali studiate* • *Saper riconoscere /applicare/tradurre le forme verbali studiate.* • *Conoscere e tradurre il lessico studiato* • *Saper analizzare e tradurre correttamente una forma verbale,*	• *Svolgere esercizi di completamento.* • *Tradurre frasi o passi di testi latini, individuando le funzioni logiche e sintattiche.* • *Comprendere e utilizzare il lessico studiato.* • *Saper individuare /memorizzare correttamente una forma verbale.*	*Morfologia* • *I nomi di 3^ declinazione neutri.* • *Il pronome* **aliquis/aliquid, quis/quid.** • *Superlativo assoluto dell'avverbio* • *Il pronome interrogativo* **Quisnam?/quidnam?** • *Il pronome dimostrativo* **iste, ista,istud;** • *Nomi neutri della IV declinazione.*

	rispettando la correlazione dei tempi. • *Saper individuare e tradurre le proposizioni subordinate rispettando la correlazione dei tempi.*	• *Tradurre correttamente le forme verbali studiate.* • *Tradurre in modo adeguato l'ablativo assoluto con il participio presente [forma esplicita/implicita]* • *Tradurre le proposizioniinterrogative disgiuntive.* • *Saper riconoscere/tradurre le forme anomale della comparazione degli aggettivi.* • *Saper riconoscere/ declinare i pronomi indefiniti.* *Conoscere e tradurre il lessico studiato*	• *Ablativo assoluto.* *Verbo* • *Futuro indicativo attivo e passivo delle quattro coniugazioni e di* **esse***;* • *Indicativo presente di* **velle***;* • *Imperativo negativo:* **noli/nolite+***infinito* • **Careo+***ablativo* • **Me licet***;* **me pudet** • *Indicativo perfetto [attivo/passivo]* • *Infinito perfetto [diatesi passiva]* • *Supino attivo.* • *Paradigma dei verbi.* • *Participio e l'infinito futuro.* • *Participio presente di* **ire**. *Elementi di sintassi del periodo* • *Infinitive con Infinito perfetto passivo;* • *Proposizione finale col supino attivo.* • *Ablativo assoluto.*

1. LINEE METODOLOGICHE E STRATEGIE DIDATTICHE			
L'insegnamento della grammatica verrà condotto affiancando la parte di teoria, snella ma rigorosa, una continua applicazione pratica attraverso esercizi in classe e a casa e «attività che promuovano un uso linguistico efficace e corretto, affiancate da una riflessione sulla lingua orientata ai dinamismi di coesione morfosintattica e coerenza logico-argomentativa del discorso, senza indulgere in minuziose tassonomie e riducendo gli aspetti nomenclatori». ***un'opera letteraria della tradizione classica italiana***			
X	***Lezione frontale*** **(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)**	*X*	***Cooperative learning*** **(lavoro collettivo guidato o autonomo)**
X	***Lezione interattiva*** **(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)**	*X*	***Problem solving*** **(definizione collettiva)**
X	***Lezione multimediale*** **(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)**	*X*	***Attività di laboratorio*** **(esperienza individuale o di gruppo)**
X	***Lezione / applicazione***		***Esercitazioni pratiche***
X	***Lettura e analisi diretta dei testi***		***Altro*** _____

1. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI					
X	***Libri di testo***		***Registratore***		
X	***Dispense, schemi***	*X*	***Computer***		
	Dettatura di appunti		***Laboratorio di settore***		
X	***Videoproiettore/LIM***		***Biblioteca***		***Altro*** _____

1. TIPOLOGIA DI VERIFICHE						
TIPOLOGIA				NUMERO MINIMO		
				1°Quadrimestre	2°Quadrimestre	
X	Analisi del testo	X	Test strutturato	2	2	Interrogazioni[1]
	Saggio breve	X	Risoluzione di problemi			
	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica			
	Tema - relazione	X	Interrogazione	2	2	Prove scritte (traduzioni, test di varia tipologia)
X	Test a riposta aperta		Simulazione colloquio			
X	Test semistrutturato	X	Verifiche orali immediate di lettura, comprensione, e di memorazzazione			
						Altro _____

Marsala li 26, ottobre, 2018

Firma del docente
Antonella Andolina

[1] Una delle interrogazioni può essere svolta in forma scritta