ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2018-2019

DISCIPLINA

Laboratorio di lingua italiana
(Scrittura creativa, lettura espressiva, Invalsi)

LIBRO DI TESTO

- ***Degani-Mandelli-Viberti , "GLS Invalsi", SEI editrice***

DOCENTE

Drago Maria Luisa

Classe	***II***	***Sezione***	***B C D E***

Liceo

Scienze Umane / Economico Sociale

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	II B C D E	Scienze Umane	Potenziamento della lingua italiana	Drago Maria Luisa

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- *Potenziare la conoscenza delle regole fondamentali della grammatica*
- *Conoscere i meccanismi che regolano la comunicazione*
- *Sapere ascoltare e capire discorsi orali di varie tipologie*
- *Saper produrre discorsi orali adeguati alla situazione comunicativa*
- *Sapere scrivere un testo coeso, coerente alla tipologia proposta*
- *Conoscere e sapere applicare differenti tecniche di lettura in base al tipo di testo e allo scopo*
- *Riconoscere la struttura di un testo e coglierne il contenuto globale*

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (1 ora settimanale per 33 settimane) h. *33*

Il Laboratorio prevede lo svolgimento dei seguenti moduli che, nel corso dell'anno scolastico, verranno svolti trasversalmente.

Modulo n.	**1**	**titolo**	Creativa…mente
durata: h.	12	Valore obiettivo: 60%	

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Esercizi individuali e di gruppo finalizzati all'acquisizione di una maggiore consapevolezza nella comprensione e nell'uso delle parole***	***Scrittura creativa: capire e usare le parole. Alla scoperta del significato***

	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Laboratorio di scrittura: esercizi sul punto di vista, esercizi di creatività, di descrizione, di tecnica***	***Un messaggio organizzato: il testo (il testo e la comunicazione, l'organizzazione dei contenuti, coerenza e coesione)***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Utilizzare il dizionario, effettuare ricerche in rete e attività per ampliare il proprio patrimonio lessicale su alcuni dei principali ambiti della vita personale e professionale.***	***Le parole del presente: comprendere e usare importanti lessici di settore***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Creare testi originali attraverso il caviardage, innovativo metodo di scrittura creativa*** ***Produrre testi di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi***	***Caviardage: cercare la poesia nascosta.*** ***Produzione di testi caratterizzati da ricchezza e pertinenza lessicale.*** ***Scrivere di sé***

Modulo n.	**2**	**titolo**	***Ad alta voce: lettura espressiva e attualità***
durata: h.	9	Valore obiettivo: 60%	

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Leggere ad alta voce rispettando i segni di punteggiatura e modulando correttamente il tono e il volume della voce. Esercizi sul ritmo.***	***Lettura corretta, espressiva, a più voci di testi di varia tipologia***

	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Analizzare, con la guida del docente, testi narrativi, argomentativi, espositivi***	***Trattazione di tematiche di attualità:*** ***- il corpo parla;*** ***- il "male oscuro" della nostra democrazia***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Saper padroneggiare gli strumenti espressivi***	***Lettura di una piccola selezione di testi poetici e teatrali***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Saper rispondere a domande che prevedono una elaborazione personale (quesiti a risposta aperta).***	***Approfondimento degli aspetti linguistici ed espressivi e delle tecniche di comunicazione. Cura dell'esposizione.***

Modulo n.	**3**	**titolo**	Comprendere e analizzare: le prove Invalsi
durata: h.	12	Valore obiettivo: 60%	

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Leggere e comprendere i testi presi in esame, rispondendo a quesiti a risposta aperta e chiusa sul modello delle prove di valutazione nazionale Invalsi***	***Conoscenza della struttura di base del testo narrativo, poetico e teatrale.*** ***Il testo descrittivo, informativo, conativo, misto: elementi caratterizzanti***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Svolgimento di quesiti grammaticali. Riepilogo degli aspetti principali relativi alle parti del discorso variabili e invariabili. Consolidamento delle conoscenze di analisi logica e di***	***Riflessione linguistica: ortografia, morfologia, sintassi***

			analisi del periodo	
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Saper padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti.*** ***Attività CBT***	***Riflessione sulle tematiche di volta in volta rintracciate nei testi presi in esame***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Essere in grado di formulare risposte coerenti e coese,***	***Approfondimento delle tecniche di comunicazione.*** ***Cura dell'esposizione.***

MODULI 1 - 3												
PREREQUISITI	○ conoscenza delle regole ortografiche della lingua italiana ○ utilizzo adeguato della punteggiatura ○ conoscenza delle parti variabili e invariabili del discorso in italiano ○ capacità di consultazione del dizionario ○ capacità di cogliere le informazioni trasmesse da un testo ○ capacità di produrre semplici testi orali e scritti											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Discipline dell'ambito linguistico											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***					
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***					
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***	***x***				
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***					

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*		
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	*x*	
	Ricerca guidata	*x*	*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*	
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*	*x*	*Altro*		
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	*x*	
	Internet	*x*	*Altro (dizionario)*	*x*			

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**
Le classi II C II D e II E in due periodi dell'anno scolastico (dal 26/11/2018 al 21/12/2018 e dal 7/3/2019 al 27/3/2019) saranno coinvolte nel progetto "classi aperte". Durante tali momenti di

raccordo esse saranno ricomposte in nuovi gruppi destinati al potenziamento o al recupero a seconda dei livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti.
Tutte le classi parteciperanno inoltre ad ogni attività che sia prevista dal PTOF o promossa dalla scuola.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li 31/10/2018

Firma del docente *María Luísa Drago*