ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale

a.s. 2018-2019

DISCIPLINA
INGLESE

LIBRO DI TESTO

WAYS OF THE WORLD
CULTURAL LINKS

DOCENTE
Giuseppina Nicotra

Classe	***4***	***Sezione***	***A***

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/2019	4 A	Economico sociale	Inglese	Giuseppina Nicotra

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
COMPETENZE
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici e letterari in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
CONOSCENZE
- Le periodizzazioni fondamentali della storia e della letteratura; - I principali fenomeni storici e letterari e le coordinate spazio-tempoche li determinano;
- Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la civiltà inglese;
- Conoscere l'evoluzione culturale e letteraria inglese. **ABILITA'**
- Saper definire le linee evolutive della letteratura inglese,
- Saper riconoscere i tratti distintivi di un testo letterario, anche in relazione al contesto;
- Saper utilizzare le conoscenze in ambito sincronico e diacronico.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 4

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui *39* *ore dedicate alle verifiche e* *60* *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**titolo**	**English Today**
durata: h.	20	Valore obiettivo:	60%

ASSE	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'*	*CONOSCENZE*
Asse dei linguaggi	***1. informarsi***	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Listening and Reading***	***The History of English*** ***Old English*** ***Middle English*** ***Modern English*** ***English around the World*** ***Varieties of English*** ***American English / British English*** ***New Englishes.***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Listening, Reading Writing and Speaking*** ***Revisione di fondamentali strutture grammaticali.***	

	3. realizzare	a. *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	*Writing and Speaking*	
	4. comunicare	a. *saper formulare*	*Writing and Speaking*	

MODULO N° ...1...													
PREREQUISITI													
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Italiano, Storia***												
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*X*		*Colloquio orale*	*X*		*Ricerca*	*X*					
	Prova semi-strutturata	*X*		*Relazione*			*Soluzione di caso*						
	Prova scritta	*X*		*Tesina*			*Esercizi*	*X*					
	Prova pratica			*Questionario*	*X*		*Progetto*						
METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*		*Problem solving*								
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*										
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*X*	*Metodo induttivo*	*X*							
	Lavoro di gruppo	*X*	*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	*X*							
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*								
	Internet	*X*											

Modulo n.	**2**	**titolo**	***The British Isles and their historical landmarks***
durata: h.	20	Valore obiettivo:	60%

MODULO N° ...2...													
PREREQUISITI													
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Italiano, Storia***												
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*X*		*Colloquio orale*	*X*		*Ricerca*	*X*					
	Prova semi-strutturata	*X*		*Relazione*			*Soluzione di caso*						
	Prova scritta	*X*		*Tesina*			*Esercizi*	*X*					
	Prova pratica			*Questionario*	*X*		*Progetto*						
METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*		*Problem solving*								
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*										
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*X*	*Metodo induttivo*	*X*							
	Lavoro di gruppo	*X*	*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	*X*							
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*								
	Internet	*X*											

Modulo n.	**3**	**titolo**	**A Survey of American History**
durata: h.	20	Valore obiettivo:	60%

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Listening and Reading	From the Origins to Independence The American Revolution The Infamy of Slavery The American Dream
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Listening, Reading Writing and Speaking Revisione di fondamentali strutture grammaticali.	
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Writing and Speaking	
	4. comunicare	b. saper formulare	Writing and Speaking	

MODULO N° ...3...												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Storia											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X				
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X				
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto					
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving							
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	X	Metodo induttivo	X						
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming		Metodo deduttivo	X						
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali							
	Internet	X										

Modulo n.	4	titolo	The Dark side of imperialism
durata: h.	20	Valore obiettivo:	60%

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Listening and Reading	South Africa & Apartheid Australia: The

	2. analizzare	o. *saper osservare* p. *saper distinguere* q. *saper isolare* r. *saper descrivere* s. *saper mettere in relazione* t. *saper dedurre* u. *saper decodificare*	*Listening, Reading Writing and Speaking Revisione di fondamentali strutture grammaticali.*	*Aborigines The stolen generation*
	3. realizzare	c. *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	*Writing and Speaking*	
	4. comunicare	c. *saper formulare*	*Writing and Speaking*	

MODULO N° ...4...												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Italiano, Storia***											
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*X*		*Colloquio orale*	*X*		*Ricerca*	*X*				
	Prova semi-strutturata	*X*		*Relazione*			*Soluzione di caso*					
	Prova scritta	*X*		*Tesina*			*Esercizi*	*X*				
	Prova pratica			*Questionario*	*X*		*Progetto*					

METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*			
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*X*	*Metodo induttivo*	*X*
	Lavoro di gruppo	*X*	*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	*X*
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*X*				

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li 30 Otobre 2018

Firma del docente