ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2018-2019

DISCIPLINA
INGLESE

LIBRO DI TESTO
CULTURAL LINKS NETWORK 2

DOCENTE
GIUSEPPINA NICOTRA

Classe	***3***	***Sezione***	***A***

Liceo

ECONOMICO SOCIALE

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
201682019	**3 A**	**Economico Sociale**	**Inglese**	**Nicotra Giuseppina**

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
Promozione dell'uomo e del cittadino attraverso il contatto con civiltà e costumi diversi dai propri.
Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto ed alla situazione.
Educazione al cambiamento.
Potenziamento della flessibilità delle strutture cognitive.
Sviluppo delle capacità intellettivo/cognitivo e dello spirito critico.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 4

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui *33* *ore dedicate alle verifiche e* *66* *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**titolo**	**One Nation four Countries**
durata: h.	**25**	Valore obiettivo:	**70**

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
Asse dei linguaggi	***1. informarsi***	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Listening and Reading***	***Grammar:*** ***Revision of: Present Simple VS Present Continuous; Past Tense Future Tenses;*** ***Present perfect (yet, just, already, ever, never, recently)*** ***May/Might – Future possibilit*** ***Civilization: The UK: One country, four nations.*** ***National Identities: England, Scotland, Wales, Ireland.***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Listening, Reading Writing and Speaking Revisione di fondamentali strutture grammaticali.***	
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Writing and Speaking***	
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Writing and Speaking***	

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	**Italiano, Storia**

VERIFICHE SOMMATIVE								
Prova strutturata	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***		
Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***	***X***		***Soluzione di caso***		
Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***	
Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***		

METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*		*Problem solving*	*X*
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	*X*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*X*	*Metodo deduttivo*	*X*
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*X*	*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*X*	*Altro*			

Modulo n.	**2**	**titolo**	**National identities**
durata: h.	**25**	Valore obiettivo:	**70 %**

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
Asse dei linguaggi	***1. informarsi***	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Listening and Reading***	***Grammar:*** ***First Conditional.*** ***Must, mustn't, have to, don't have to*** ***Should, ought to,had better*** ***Civilization:*** ***Destination England*** ***Destination Scotland*** ***Destination Wales*** ***Destination Ireland***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Listening, Reading Writing and Speaking Revisione di fondamentali strutture grammaticali.***	
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Writing and Speaking***	
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Writing and Speaking***	

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	**Italiano, Storia**

VERIFICHE SOMMATIVE								
Prova strutturata	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***		
Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***	***X***		***Soluzione di caso***		
Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***	
Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***		

METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*		*Problem solving*	*X*
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	*X*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*X*	*Metodo deduttivo*	*X*
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*X*	*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*X*	*Altro*			

Modulo n.	**3**	**titolo**	***The U:K:: a parliamentary system***
durata: h.	**20**	Valore obiettivo:	**60 %**

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
Asse dei linguaggi	***1. informarsi***	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Listening and Reading***	***Grammar:*** ***Second Conditional*** ***Whish + Past Simple*** ***Used to: Past habit*** ***Civilization:*** ***The British Monarchy*** ***The Magna Charta*** ***Parliament vs King*** ***The British Parliament*** ***The Political Parties***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Listening, Reading Writing and Speaking Revisione di fondamentali strutture grammaticali.***	
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Writing and Speaking***	
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Writing and Speaking***	

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	**Italiano, Storia e Diritto**

VERIFICHE SOMMATIVE								
Prova strutturata	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***		
Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***	***X***		***Soluzione di caso***		
Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***	
Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***		

METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*		*Problem solving*	*X*
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	*X*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*X*	*Metodo deduttivo*	*X*
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*X*	*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*X*	*Altro*			

Modulo n.	**4**	**titolo**	***English-speaking countries***
durata: h.		Valore obiettivo:	

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
Asse dei lingua ggi	***1. informarsi***	g. ***saper leggere*** h. ***saper identificare***	***Listening and Reading***	***Grammar:*** ***Present Perfect(ever, never, just, already,yet, still)*** ***Duration form (for, since)*** ***Civilization:*** ***America: a nation of immigrants*** ***The American Dream*** ***The USA: a pluralist society*** ***Australia: The land "Down Under"*** ***The Aborigines.***
	2. analizzare	v. ***saper osservare*** w. ***saper distinguere*** x. ***saper isolare*** y. ***saper descrivere*** z. ***saper mettere in relazione*** aa. ***saper dedurre*** bb. ***saper decodificare***	***Listening, Reading Writing and Speaking*** ***Revisione di fondamentali strutture grammaticali.***	
	3. realizzare	d. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Writing and Speaking***	
	4. comunicare	d. ***saper formulare***	***Writing and Speaking***	

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	**Italiano, Storia**

VERIFICHE SOMMATIVE								
Prova strutturata	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***		
Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***	***X***		***Soluzione di caso***		
Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***	
Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***		

METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*		*Problem solving*	*X*
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	*X*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*X*	*Metodo deduttivo*	*X*
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*X*	*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*X*	*Altro*			

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li

Firma del docente