

Liceo delle Scienze umane Liceo linguistico – Liceo economicosociale Marsala Programmazione individuale a.s.2018/2019

Doc. di Rif.:

MQ - Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

Pag. 1 di...

M 7.3.2.15

Rev. 01 del 11/10/2010

A.s. Classe Indirizzo Disciplina Prof.

DISCIPLINA Scienze Umane

LIBRO DI TESTO Panorami di scienze umane Indirizzo Opzione Pedagogica DOCENTE Bivona Vincenza

Classe	III	Sezione	D
Clabbe	111	Dezione	D

Indirizzo

Scienze Umane Opzione Pedagogica

Marsala 31/10/2018

Firma docente Vincenza Bivona



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2

Pag. 2 di **9**

Rev. **00** del **11/10/2010**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

		SITUAZIONE II	N INGRESSO <u>CLASSE III</u>	
N°	Cognome	Nome	Disciplina	Voto (questionario in ingresso)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

OBIETTIVI GENERALI: (<u>in coerenza con gli assi</u> e ovviamente con il POF e il PED)

-Acquisire consapevolezza della propria identità in rapporto alla realtà sociale



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2

Pag. 3 di **9**

Rev. **00** del **11/10/2010**

- -Esaminare le diverse culture come riconoscimento delle differenze
- -Saper ideare, pianificare progetti operativi di caratter e sociale

A - Moduli di Antropologia--Sociologia - Psicologia - Pedagogia

- Saper lavorare in gruppi, in situazione di stage, con riferimento al territorio vicino-lontano
- -Cogliere e interpretare i processi e le dinamiche dei sistemi sociali nella realtà contemporanea

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

Monte o	re annuale	(le ore settimanali per 33 settima	ne) h.	165
di cui	100	ore dedicate alle verifiche e	65	ore alla spiegazione in classe



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2

Pag. 4 di **9**

Modulo n.	1	titolo	Moduli di Antropologia
durata: h.	25	Valore obiettivo:	60%

ASSE socio-antrop.	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a. saper leggere	Lettura di un testo socio-antropologico	Antropologia: cosa studia e come.
	analizzare	 a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare 	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	Identità, cultura e adattamento
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi- argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	Famiglia, parentela, società
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	Magia, sacro,religione

Modulo n° 1									
Prerequisiti Se ci sono									
COLLEGAN INTERDISCI									
VERIFICHE SOMMATIVE		Prova strutturata Prova semi-struttura Prova scritta Prova pratica	ata			Colloquio orale Relazione Tesina Questionario		Ricerca Soluzione di caso Esercizi Progetto	
METODI Lezione frontale Lezione interattiva Ricerca guidata Lavoro di gruppo			Simulazione Soluzione di casi Mappe concettuali Brainstorming		M	etodo induttivo etodo deduttivo			
STRUMENTI Libro di testo Internet			Biblioteca		Riviste e Giornali				



Doc. di Rif.: MQ - Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

Pag. 5 di **9**

M 7.3.2.2

Modulo n.	2	titolo	Moduli di sociologia
durata: h.	25	Valore obiettivo:	60%

ASSE socio-antropolo	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a saper leggere	Lettura di un testo socio-antropologico	Sociologia :cosa studia e come
	analizzare	a saper osservare saper descrivere c saper mettere in relazione d saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	La sociologia al suo esordio
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi- argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	La sociologia e la società di massa La sociologia e i singoli individui
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	Il funzionalismo Le teorie critiche L'interazionismo simbolico

Modulo n° 2									
PREREQU	ISITI	Se ci sono							
COLLEGAN	1ENTI								
INTERDISCI	PLINARI								
VERIFICHE SOMMATIVE		Prova strutturata			Colloquio orale		Ricerca		T
		Prova semi-strutturata			Relazione	Soluzione di caso			
		Prova scritta			Tesina		Esercizi		
SOMMA	IVL	Prova pratica			Questionario		Progetto		
	Lezione	frontale	Si	Simulazione		Р	roblemsolving		
Metopi	Lezione	interattiva	So	Soluzione di casi			-		
METODI Ricerca		guidata	M	appe	concettuali	Metodo induttivo			
		li gruppo	Bı	Brainstorming		Metodo deduttivo			
STRUMENTI Libro di 1		testo	Bi	bliote	ca	R	iviste e Giornali		1
									1



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2

Pag. 6 di **9**

Modulo n.	3	titolo	Moduli di Psicologia
durata: h.	25	Valore obiettivo:	60%

ASSE pedagogico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE	
	informarsi	a saper leggere	Lettura di un testo pedagogico-	Psicologia: cosa studia e come	
	analizzare	a saper osservare b saper descrivere c saper mettere in relazione d saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	Fasi della vita e sviluppo cognitivo	
	Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi- argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	Lo sviluppo sociale	
	Sintetizzare			Lo sviluppo affettivo e morale	

Modulo n° 3										
PREREQU	Se ci sono									
COLLEGAN INTERDISCIE										
VERIFICHE SOMMATIVE		Prova strutturata Prova semi-struttura Prova scritta Prova pratica	ata			Colloquio orale Relazione Tesina Ouestionario		Ricerca Soluzione di caso Esercizi Progetto		 -
METODI	Lezione frontale			Simulazione Problemsolving Soluzione di casi Mappe concettuali Metodo induttivo Brainstorming Metodo deduttivo		roblemsolving		•		
STRUMENTI Libro di testo Internet			Brainstorming Metodo deduttivo Biblioteca Riviste e Giornali							



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2 Pag. 7 di 9

Modulo n.	4	titolo	Modulo di Pedagogia
durata: h.	15	Valore	60%

ASSE psicologici	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a saper leggere	Lettura di un testo psicologico	Scuola e società nel basso Medioevo
	analizzare	a saper osservare b saper descrivere c saper mettere in relazione d saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	L'educazione dal XV al XVII secolo
	Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressiviargomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	Dall' Illuminismo al positivismo
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	Pedagogia italiana nel XIX secolo

	Modulo n° 4									
PREREQUISITI		Se ci sono								
COLLEGAM INTERDISCIF										
VERIFICHE SOMMATIVE		Prova strutturata Prova semi-strutturata Prova scritta Prova pratica				Colloquio orale Relazione Tesina Ouestionario		Ricerca Soluzione di caso Esercizi Progetto		
METODI	Lezione frontale			Simulazione Soluzione di casi Mappe concettuali Brainstorming		М	etodo induttivo etodo deduttivo		-	
STRUMENTI	Libro di testo		_	Biblioteca Riviste e Giorna						



Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

Pag. 8 di **9**

M 7.3.2.2

Rev. **00** del **11/10/2010**

Percosso pluridisciplinare

Contemporaneamente ai suddetti moduli, nel corso dell'a.s. sarà svolto un itinerario pluridisciplinare riguardante l'educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, al rispetto della legge, delle regole, delle norme, della civile convivenza, lotta alla mafia e alla criminalità in cui gli alunni saranno impegnati in lavori di ricerca, con letture e visione di film.

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala,31/10/2018

Il Docente Bivona Vincenza



Doc. di Rif.: MQ - Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

M 7.3.2.2 **Pag. 9** di **9**