ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2018/2019

DISCIPLINA
Filosofia

LIBRO DI TESTO
IO PENSO

DOCENTE
Roberta Maltese

Classe	V	Sezione	D

Liceo

Scienze umane

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.

2018/19	5D	Liceo delle Scienze umane	Filosofia	Roberta Maltese

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
-Saper contestualizzare e problematizzare conoscenze e idee
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Acquisire competenze comunicative-dialogiche-critiche
-Analizzare,sintetizzare e interpretare testi argomentativi e trarne nuclei fondanti
-Saper riconoscere e usare la concettualizzazione filosofica
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche culturali

1-modulo di recupero : 20 ore

- **Ragione critica-Ragione assoluta : due prospettive speculative a confronto. Dall'illuminismo all'idealismo: Kant e Hegel**

MODULI

2-Il dibattito epistemologico e metodologico nel XIX/XX secolo-il rapporto tra scienza,filosofia e metodo: Positivismo francese ed inglese-Evoluzionismo-Storicismo- Ermeneutica-Neo-positivismo

3-Ideologia, Alienazione e Rivoluzione:

questione sociale e liberazione in Marx

4- Critica della razionalita':

A. Schopenhauer

F.Nietzsche

5-Esistenzialismo: S.Kierkegaard- J.P.Sartre-

6-Il **pensiero filosofico nel secondo Novecento:percorsi**

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **40** **ore dedicate alle verifiche e** **59** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**2**	**titolo**	Il dibattito epistemologico e metodologico: il rapporto tra scienza filosofia e metodo
durata: h.	**10/12**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	saper ricercare,riconoscere, individuare	Ricercare e leggere più testi,comprenderli Contestualizzare	Inquadrare la problematica dal punto di vista epistemologico nella storia e cultura europea Individuare i testi Ricercare su Internet Documentarsi in Biblioteca
	2. analizzare	a. saper mettere in relazione b. saper decodificare	Confrontare più argomentazioni e metterle in relazione Saper identificare i nuclei concettuali	Positivismo Empirismo e logica induttiva. Storicismo e le scienze dello spirito Il metodo fenomenologico Ermeneutica-Faisificazionismo
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la concettualizzazione dei singoli autori,concettualizzare,. Argomentare in forma orale e scritta	A.Comte J.Stuart Mill W. Dilthey Husserl Gadamer Popper
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Saper riconoscere e interpretare globalmente le principali metodologie filosofiche riconoscendole nel dibattito della cultura del Novecento

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **40** **ore dedicate alle verifiche e** **59** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**3**	**titolo**	Questione sociale:politica, economia e rivoluzione K.Marx-Gramsci-Scuola di Francoforte
durata: h.	**15/20**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Scientifico epistemologico	1. informarsi	a. saper ricercare,riconoscere, individuare saper identificare	Ricercare e leggere più testi, Individuare siti e video su Internet Documentarsi in Biblioteca	Inquadrare la problematica dal punto di vista politico-sociale in relazione alla storia e cultura europea
	2. analizzare	a. saper mettere in relazione b. saper decodificare	Confrontare più argomentazioni e metterle in relazione comprendere i nessi sintattico-argomentativi Saper identificare i nuclei concettuali	La filosofia come liberazione: Teoria e prassi Il materialismo dialettico-Dialettica dell'Illuminismo
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la concettualizzazione dei singoli autori,concettualizzare,. Argomentare in forma orale e scritta	Ideologia, Alienazione , Critica,Rivoluzione, Lotta di classe Comunismo Utopia
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Comprendere come dalla critica del pensiero hegeliano, si sviluppi un composito dibattito filosofico-sociale-politico che lascerà tracce indelebili nella cultura europea

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **40** **ore dedicate alle verifiche e** **59** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**4**	**titolo**	Critica della razionalita' tra Ottocento e Novecento
durata: h.	**15/20**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere piu testi Saper identificare i nuclei concettuali	Inquadrare la problematica dal punto di vista critico-concettuale in relazione alla storia e cultura europea Individuare i testi Ricercare su Internet

				Documentarsi in Biblioteca
	2. analizzare	a. saper mettere in relazione b. saper decodificare c. saper interpretare	Confrontare più argomentazioni e metterle in relazione Saper identificare i nuclei concettuali	Comprendere la critica della razionalita secondo la concettualizzazione di Schopenhauer e di Nietzsche
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la concettualizzazione dei singoli autori,concettualizzare,. Argomentare in forma orale e scritta	Rovesciamento del mondo: volontà, rappresentazione, arte, tragicità, morte di Dio,nichilismo, oltre-uomo
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Saper problematizzare il concetto di razionalità e moralità, cosi come emerge dalle filosofie esaminate, considerandole uno snodo essenziale da cui si configura la nascita della cultura contemporanea

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **40** **ore dedicate alle verifiche e** **59** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**5**	**titolo**	Esistenzialismo
durata: h.	**15/20**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Ricercare e leggere più testi, Ricercare su Internet Documentarsi in Biblioteca	Inquadrare la problematica dal punto di vista critico-concettuale in relazione alla storia e cultura europea
	analizzare	saper mettere in relazione saper decodificare	Confrontare più informazioni e metterle in relazione Saper identificare i nuclei concettuali	Comprendere il nuovo definirsi della soggettività e del suo esistere temporale e contingente secondo la concettualizzazione di Kierkegaard e Sartre
	3.comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e	Utilizzare correttamente il lessico e la concettualizzazione	Verità e soggettività,Possibilità, Stati emotivo-esistenziali, Scelta e

		comunicativi	dei singoliautori, Argomentare in forma orale e scritta	stadi di esistenza, Disperazione, fede e paradosso Finitudine, libertà,impegno
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Comprendere le problematiche della riflessione esistenziale, come questione sulla soggettività nel suo esistere, in opposizione al sapere universale e oggettivo di stampo idealistico

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **40** **ore dedicate alle verifiche e** **59** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**6**	**titolo**	**Post-modernità:strutturalismo pensiero debole…**
durata: h.	**10/15**	**Opzionale**	

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Ricercare e leggere comprendere i testi,individuando nessi sintattico-argomentativi	Inquadrare le problematiche dal punto di vista critico-concettuale in relazione alla storia e cultura europea Individuare i testi Ricercare su Internet Documentarsi in Biblioteca
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Confrontare più argomentazioni e metterle in relazione Saper identificare i nuclei concettuali	Crisi della verità e crisi del Soggetto
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la concettualizzazione,. Argomentare in forma orale e scritta	Cos'è il Post-moderno?

		saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Comprendere come dalla rilettura critica della filosofia tradizionale si dipartino le ultimissime concezioni della cultura contemporanea

MODULO													
PREREQUISITI													
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	**Nichilismo e crisi dei valori: letteratura, filosofia,arte Il volto dell'altro:verso un nuovo Umanesimo (Educazione alla multiculturalità) Filosofia Letteratura Scienze umane**												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	x		Colloquio orale	x		Ricerca	x					
	Prova semi-strutturata	x		Relazione	x		Soluzione di caso	x					
	Prova scritta	x		Tesina	x		Esercizi	x					
	Prova pratica			Questionario	x		Progetto	x					
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problem solving	X							
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi	x									
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	X							
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming	x	Metodo deduttivo	X							
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca	x	Riviste e Giornali	X							
	Internet	x											

Flessibilità didattica Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.
Se possibile si propone un corso di potenziamento in vista degli esami di stato

– CONSEGNA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 **(**Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data 30/10/2018	
Note	

La Docente
Roberta Maltese