ISTITUTO STATALE "PASCASINO" **LICEO DELLE SCIENZE UMANE** **ad indirizzo** **ECONOMICO SOCIALE-** **PSICOPEDAGOGICO-LINGUISTICO** **MARSALA**	**PIANO DI LAVORO** **DISCIPLINARE**

LICEO SCIENZE UMANE - PASCASINO . MARSALA

CLASSE 2 SEZIONE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

MATERIA DIRITTO- ECONOMIA

PROF. RENATO SALEMI

Nel primo quadrimestre si dovrebbero trattare i seguenti moduli:

MODULO N. 1 : LE RELAZIONI GIURIDICHE

U.D. 1 L'individuo compie atti giuridici;
U.D. 2 L'individuo e le istituzioni dello Stato;
U.D. 3 Il cittadino, la giustizia e le garanzie costituzionali

OBIETTIVI: acquisizione del concetto di cittadino e di Stato; individuazione e comprensione delle regole nella realtà scolastica (ad. es. circolari e regolamento d'istituto); comprensione del senso della giustizia;

MODULO N. 2 : LE RELAZIONI ECONOMICHE

U.D. 1 L'individuo instaura rapporti economici;
U.D. 2 L'individuo e le istituzioni monetarie;
U.D. 3 Il mercato finanziario;

OBIETTIVI: acquisizione del concetto di legge economica; acquisizione del concetto di moneta e delle sue funzioni; acquisizione del concetto di mercato finanziario nazionale ed internazionale;

Nel secondo quadrimestre si dovrebbero trattare i seguenti moduli:

MODULO 3 : L'INDIVIDUO NELLA REALTA' ITALIANA

U.D. 1 L'individuo e le libertà fondamentali;
U.D. 2 L'individuo e l'ambiente;
U.D. 3 L'individuo e lo sviluppo sostenibile;

OBIETTIVI: acquisizione del concetto di libertà ; acquisizione del concetto di democrazia; acquisizione del concetto di ambiente e della sua tutela.

MODULO N. 4 : L'INDIVIDUO NELLA REALTA' INTERNAZIONALE

U.D. 1 L'individuo e l'Unione Europea;
U.D. 2 Lìindividuo e lo stato sociale;
U.D. 3 L'individuo e l'Unione Monetaria ed economica.

OBIETTIVI: Acquisizione del concetto di cittadinanza europea; comprensione del passaggio dalla lira all'Euro.

METODOLOGIA

Il metodo maggiormente utilizzato sarà quello induttivo. Si partirà sempre dalla concreta situazione economica e giuridica per arrivare poi a forme, comunque semplici, di astrazione e concettualizzazione. Esercitazioni e test saranno dunque usati non solo come strumenti di verifica, ma anche ai fini di presentazione "attiva", per gli studenti, dei contenuti della disciplina. Tutto ciò dovrebbe consentire l'acquisizione del sapere logico e non prettamente mnemonico.

VERIFICE E VALUTAZIONE

Le verifiche sanno scritte ed orali: test, questionari, riassunti, interrogazioni; saranno oggetto di valutazione gli interventi spontanei, purchè pertinenti, anche per favorire il processo di partecipazione degli allievi al dialogo educativo. La valutazioni in itinere avrà un carattere "formativo" sia per il docente che per gli studenti. Verifiche saranno effettuate alla fine di ogni modulo. La valutazione finale quadrimestrale e conclusiva, avrà un carattere globale e terrà conto della situazione di partenza, dell'interesse e impegno, dei processi effettivamente realizzati.

MEZZI E MATERIALI

Libro di testo, lezioni ed appunti del docente; articoli giornalistici; strumenti informatici.-