ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018

DISCIPLINA
STORIA

LIBRO DI TESTO

- *A.Brancati, T.Pagliarini, Nuovo Dialogo con la storia e l'attualità, vol. 3, La Nuova Italia*

DOCENTE
ANNA SALERNO

Classe	**V**	***Sezione***	**B**

Liceo

SOCIO-ECONOMICO

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018-2019	V B	Socio-economico	Storia	Anna Salerno

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

1) Saper utilizzare conoscenze e competenze per orientarsi nella molteplicità delle informazioni.
2) Saper adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali.
3) Saper utilizzare modelli appropriati per inquadrare, comparare,periodizzare i diversi fenomeni storici locali, regionali, continentali, planetari.
4) Saper ripercorrere nello svolgersi di processi e fatti le interazioni tra soggetti singoli e collettivi, riconoscere gli interessi in campo, le determinazioni istituzionali, gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi e ambientali.
5) Saper utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico:cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte di documenti etc.
6) Conoscere i problemi essenziali che riguardano la produzione, la raccolta, la conservazione e la selezione, l'interpretazione e la valutazione delle fonti.
7) Possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'epoca studiata, saperli interpretare criticamente e collegare con le opportune determinazioni fattuali.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. 66

di cui 26 *ore dedicate alle verifiche e* 40 *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**titolo**	**L'Età dell'Imperialismo e il primo conflitto mondiale**
durata: h.	**14**	Valore obiettivo:	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Acquisire e interpretare l'informazione***	***Il Quadro storico-politico e socio-economico dell'Italia nel secondo Ottocento***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Individuazione di problematiche e nuclei concettuali***	***La belle èpoque. Le grandi potenze europee e l'Imperialismo. L'ascesa economica degli Stati Uniti: taylorismo e fordismo***

	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Cogliere le relazioni tra storia - arte e letteratura***	***La prima guerra Mondiale***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Formulazione di giudizi critici sulla politica giolittiana***	***L'Italia giolittiana***

MODULO N°1											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano- filosofia-Diritto										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	x		Colloquio orale	X		Ricerca				
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi				
	Prova pratica			Questionario			Progetto				
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione			Problem solving					
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			Metodo induttivo	x				
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	X		Metodo deduttivo	x				
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming			Altro					
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca	X		Riviste e Giornali					
	Internet	x	Altro								

Modulo n.	**2**	**titolo**	***L'età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale***
durata: h.	**14**	Valore obiettivo:	

ASSE ……	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Individuazione ed approfondimento di concetti chiave***	***Il regime fascista in Italia***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Individuazione ed approfondimento di concetti chiave***	***La rivoluzione russa e la dittatura di Stalin . La crisi del'29 e il New Deal***
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle***	***Cogliere il rapporto tra il contesto storico-culturale e quello letterario***	***La seconda guerra Mondiale. Il Nazismo e la Shoah***

		nell'altra		
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Rielaborazione di Concetti e formulazione di opinioni sul periodo della Resistenza***	***La Resistenza in Europa e in Italia***

MODULO N°2											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano- filosofia-Diritto										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	x		Colloquio orale	x		Ricerca				
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi				
	Prova pratica			Questionario			Progetto				

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi		Metodo deduttivo	x
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Altro	
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca	x	Riviste e Giornali	
	Internet	x	Altro			

Modulo n.	**3**	**Titolo**	**I mondo bipolare: dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'URSS**
durata: h.	**12**	Valore obiettivo:	

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Lettura e interpretazione di fonti storiche e documenti***	***Usa - Urss: dalla prima guerra fredda Alla "coesistenza pacifica".***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Individuazione di problematiche e nuclei concettuali***	***La decolonizzazione L'indipendenza dell'India. Il Sudafrica e l'apartheid***
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina***	***Realizzazione di schemi e mappe concettuali***	***Dalla seconda guerra fredda alla caduta del muro di***

		per utilizzarle nell'altra		***Berlino***
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Cogliere il rapporto tra il contesto storico-politico e quello socio culturale ed economico***	***L'Italia della prima repubblica. L 'Unione europea e le organizzazioni internazionali***

MODULO N°3											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano- filosofia-Diritto										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	x		Ricerca				
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi				
	Prova pratica			Questionario			Progetto				

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi		Metodo deduttivo	x
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Altro	
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet	x	Altro			

Percorso pluridisciplinare (Multiculturalità): gli alunni nel corso dell'anno scolastico saranno coinvolti in tale percorso ed effettueranno varie attività inerenti la tematica in oggetto (letture guidate, ricerche di gruppo, visioni di film, ecc)

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**

AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li 31/10/2018

Firma del docente
Anna Salerno