ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2018/19

DISCIPLINA
Filosofia

LIBRO DI TESTO

La meraviglia delle idee
Autore :
DOMENICO MASSARO

DOCENTE
Antonietta Ballatore

Classe	4	Sezione	G

Indirizzo

Liceo linguistico

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	**4G**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI traducibili in conoscenze e competenze
-Arricchire la comprensione e l'uso del lessico specifico
-Comprendere le tesi dei maggiori filosofi moderni
-Comprendere il cambiamento di temi e punti di vista della filosofia moderna rispetto a quella medioevale
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Consolidamento delle competenze comunicative-dialogiche
-Sviluppare l'argomentazione di tipo deduttivo e quella di tipo induttivo
-Sviluppo del senso critico

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Interpretazioni dell'uomo e della natura

La nuova scienza, epistemologia e metodologia

Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna

Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza

I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **36** **ore dedicate alle verifiche e** **30** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Interpretazioni dell'uomo e della natura**
durata: h.	**6**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico	Umanesimo e rinascimento nella cultura europea.

			Saper identificare i nuclei concettuali	
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Una nuova concezione dell'uomo, della natura e dell'arte. Il naturalismo rinascimentale
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Analisi semantica e lessicale
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Bruno,Telesio, Campanella a confronto ,rielaborazione del loro pensiero in riferimento al naturalismo rinascimentale

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	**4G**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta**

				Ballatore

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI TRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE
-Arricchire la comprensione e l'uso del lessico specifico
-Comprendere le tesi dei maggiori filosofi moderni
-Comprendere il cambiamento di temi e punti di vista della filosofia moderna rispetto a quella medioevale
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Consolidamento delle competenze comunicative-dialogiche
-Sviluppare l'argomentazione di tipo deduttivo e quella di tipo induttivo
-Sviluppo del senso critico

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Interpretazioni dell'uomo e della natura

La nuova scienza, epistemologia e metodologia

Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna

Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza

I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **36** **ore dedicate alle verifiche e** **30** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**2**	**titolo**	**La nuova scienza epistemologia e metodologia**
durata: h.	**6**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Scientifico epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i	La questione del metodo. Scienza e filosofia del 600

			nuclei concettuali	
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Galileo Galilei, Bacone , Cartesio a confronto in riferimento al metodo
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	L e argomentazioni di Cartesio analisi della terminologia specifica
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Rielaborazione critica e approfondimenti

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	**4G**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI TRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE
-Arricchire la comprensione e l'uso del lessico specifico
-Comprendere le tesi dei maggiori filosofi moderni
-Comprendere il cambiamento di temi e punti di vista della filosofia moderna rispetto a

- quella medioevale
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Consolidamento delle competenze comunicative-dialogiche
-Sviluppare l'argomentazione di tipo deduttivo e quella di tipo induttivo
-Sviluppo del senso critico

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Interpretazioni dell'uomo e della natura

La nuova scienza, epistemologia e metodologia

Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna

Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza

I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **36** **ore dedicate alle verifiche e** **30** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Riforme e rivoluzione nella riflessione filosofica moderna**
durata: h.	**8**		

ASSE ……..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Riforma e controriforma

	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	La rivoluzione scientifica
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	La rivoluzione astronomica
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Galileo Galilei, Cartesio, sintesi di approfondimento

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	**4G**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI TR5ADUCIBILI N CONOSCENZE E COMPETENZE

-Arricchire la comprensione e l'uso del lessico specifico
-Comprendere le tesi dei maggiori filosofi moderni
-Comprendere il cambiamento di temi e punti di vista della filosofia moderna rispetto a quella medioevale
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Consolidamento delle competenze comunicative-dialogiche
-Sviluppare l'argomentazione di tipo deduttivo e quella di tipo induttivo
-Sviluppo del senso critico

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Interpretazioni dell'uomo e della natura

La nuova scienza, epistemologia e metodologia

Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna

Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza

I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **36** **ore dedicate alle verifiche e** **30** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza**
durata: h.	**8**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Dibattito tra razionalismo ed empirismo

	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Cartesio e il dubbio
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Il razionalismo di Spinoza e il razionalismo di Cartesio a confronto, analisi lessicale e semantica
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Locke, Hume: empirismo critico ed empirismo scettico sintesi di approfondimento

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	**4G**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Antonietta Ballatore**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI TRADUCIBILI IN CONOSCENZE E COMPETENZE
-Arricchire la comprensione e l'uso del lessico specifico
-Comprendere le tesi dei maggiori filosofi moderni
-Comprendere il cambiamento di temi e punti di vista della filosofia moderna rispetto a quella medioevale
-Riconoscere e comprendere il valore logico e concettuale del pensiero e della parola
-Consolidamento delle competenze comunicative-dialogiche
-Sviluppare l'argomentazione di tipo deduttivo e quella di tipo induttivo
-Sviluppo del senso critico

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Interpretazioni dell'uomo e della natura

La nuova scienza, epistemologia e metodologia

Riforme e rivoluzioni nella riflessione filosofica moderna

Il cogito e il dubbio: conoscenza ed esperienza

I limiti della ragione: analisi delle possibilità della conoscenza dell'agire umano

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **36** **ore dedicate alle verifiche e** **30** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**5**	**titolo**	**I limiti della ragione. Analisi delle possibilità delle conoscenze dell'agire umano**
durata: h.	**8**		

ASSE ……..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-sociale	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Il dibattito illuminista

	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Il criticismo kantiano
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Ragione critica e ragione assoluta a confronto
Asse storico-sociale	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Genesi del romanticismo e dell'idealismo in Europa sintesi di approfondimento

MODULO N°												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Filosofia - Storia dell'arte-Italiano											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x				
	Prova semi-strutturata	x		Relazione	x		Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi					
	Prova pratica			Questionario			Progetto					
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving							
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	x						
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x						
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali	x						
	Internet											

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B – CONSEGNA DELLA PROGETTAZIONE

(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a

	quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 **(**Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data 15/10/2018	
Note	

Marsala, 15/10/2018

Il Docente
Antonietta Ballatore