ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018

DISCIPLINA
STORIA

LIBRO DI TESTO

- *A. Brancati, T. Pagliarini, Dialogo con la storia e l'attualità, vol. 2, La Nuova Italia*

DOCENTE
ANNA SALERNO

Classe	**IV**	***Sezione***	**D**

Liceo

SCIENZE UMANE

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018-2019	IV D	Scienze umane	Storia	Anna Salerno

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

1. Saper cogliere i processi storici in una prospettiva diacronica e sincronica
2. Conoscere le principali periodizzazioni e le relazioni di causa-effetto tra i diversi fenomeni storici
3. Saper utilizzare il lessico specifico delle scienze storico-sociali
4. Individuare trasformazioni e cambiamenti nei sistemi economico-sociali e nelle organizzazioni produttive
5. Cogliere le relazioni tra l'evoluzione delle attività produttive e dei servizi e il contesto storico-culturale.
8. Localizzare i processi storici nell'ambito territoriale e ambientale, cogliendo il rapporto locale/globale.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. 66

di cui 26 *ore dedicate alle verifiche e* *40* *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**Titolo**	**Il Seicento: mutano gli equilibri dell'Europa**
durata: h.	**4**	Valore obiettivo:	

ASSE **storico**	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
ricostruire	***1. informarsi***	a. ***saper identificare***	***Acquisizione dei concetti chiave e loro selezione critica nella costruzione di quadri d'insieme dei fenomeni esaminati***	***Il Seicento: tra crisi e progresso economico. La concezione moderna dello Stato e l'assolutismo***

MODULO N°1											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Filosofia, Diritto										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	x		Colloquio orale	x		Ricerca				
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi				
	Prova pratica			Questionario			Progetto				

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi		Metodo induttivo	x
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	x	Metodo deduttivo	X
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Altro	
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet		Altro			

Modulo n.	**2**	**Titolo**	***Dall'Antico regime all'Illuminismo***
durata: h.	**12**	Valore obiettivo:	

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	b. ***saper leggere*** c. ***saper identificare***	***Lettura attiva di documenti e comprensione dei concetti chiave***	***La Francia di Luigi XIV; nuovi equilibri in Europa e nel mondo***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Individuazione di problematiche e nuclei concettuali. Confronto tra opposte teorie***	***Illuminismo e riforme: il secolo dei lumi, la riflessione politica nell'età dei Lumi***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Realizzazione di mappe concettuali e schemi di sintesi***	***Il dispotismo illuminato – l'Italia tra arretratezza e rinnovamento***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Cogliere il rapporto tra il contesto storico-politico e quello socio-culturale***	***La prima rivoluzione industriale: la nascita dell'industria moderna in Inghilterra; la fabbrica, cuore dell'età***

				industriale; le conseguenze dell'industrializzazione

MODULO N°2												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Filosofia, Diritto											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	x		Ricerca					
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi	x				
	Prova pratica			Questionario			Progetto					
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione			Problem solving						
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			Metodo deduttivo		x				
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		x	Metodo induttivo		x				
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming			Altro						
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		x	Riviste e Giornali						
	Internet	X	Altro									

Modulo n.	**3**	**Titolo**	L'età delle rivoluzioni
durata: h.	**12**	Valore obiettivo:	

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	d. ***saper leggere*** e. ***saper identificare***	***Lettura attiva di fonti storiche***	***La rivoluzione americana: lo scontro tra le colonie e l'Inghilterra; la guerra d'indipendenza americana.***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Individuazione ed approfondimento di concetti chiave (libertà ed uguaglianza)***	***La rivoluzione francese: la crisi dell'antico regime e la protesta del Terzo Stato – dalla presa della Bastiglia alla monarchia***
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Cogliere il rapporto tra il contesto storico-culturale e quello letterario***	***L'età napoleonica; l'ascesa, l'impero e la caduta di Napoleone***

	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Rielaborazione di Concetti e formulazione di opinioni sul periodo del "Terrore"***	***La nascita della prima repubblica – dal "Terrore" al Direttorio.***

MODULO N°3											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Filosofia, Diritto										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	x		Colloquio orale	x		Ricerca				
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi	x			
	Prova pratica			Questionario			Progetto				
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione			Problem solving					
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			Metodo deduttivo	x				
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	x		Metodo induttivo	x				
	Lavoro di gruppo		Brainstorming			Altro					
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca			Riviste e Giornali					
	Internet	x	Altro								

Modulo n.	**4**	**Titolo**	**L'età dei Risorgimenti**
durata: h.	**12**	Valore obiettivo:	

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	f. ***saper leggere*** g. ***saper identificare***	***Lettura ed interpretazione di fonti storiche e documenti***	***L'età della Restaurazione:il congresso di Vienna e la Restaurazione – le Insurrezioni degli anni venti e trenta.***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Descrizione ed approfondimento del liberalismo che determinò l'età delle rivoluzioni.***	***Il Quarantotto in Europa e in Italia.***
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle***	***Individuazione di problematiche e nuclei concettuali***	***Il Risorgimento e l'Unità d'Italia : Le tre guerre d'indipendenza – Dai***

		nell'altra		***Mille alla proclamazione del regno d'Italia.***
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Cogliere il rapporto tra il contesto storico-politico e quello socio-culturale ed economico***	***I problemi dell'Italia unita. La seconda rivoluzione industriale.***

MODULO N°4										
PREREQUISITI										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Filosofia, Diritto									
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	x		Colloquio orale	x		Ricerca			
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso			
	Prova scritta			Tesina			Esercizi	x		
	Prova pratica			Questionario			Progetto			

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi		Metodo deduttivo	x
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Altro	
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet	x	Altro			

Percorso pluridisciplinare (cultura della legalità): gli alunni nel corso dell'anno scolastico saranno coinvolti in tale percorso ed effettueranno varie attività inerenti la tematica in oggetto (letture guidate, ricerche di gruppo, visioni di film, ecc).

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**

AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li 31/10/2018

Firma del docente
Anna Salerno