



Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE 2017/18 DISCIPLINA Filosofia

LIBRO DI TESTO IO PENSO AUTORE:FRANCO BERTINI

DOCENTE Antonietta Ballatore

Classe 3	Sezione	A
----------	---------	---

Indirizzo

Liceo delle scienze umane op.economico-sociale

Marsala lì 15/10/2018

Firma docente
Antonietta Ballatore







Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico Una scuola per l'Europa

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	3A	Liceo delle scienze umane op.economico- sociale	Filosofia	Antonietta Ballatore

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI

- -Comprendere la specificità del sapere filosofico
- -Conoscere, comprendere e utilizzare il lessico specifico
- -Saper problematizzare conoscenze e idee
- -Comprendere le radici culturali e filosofiche dei principali problemi della cultura contemporanea
- -Acquisire competenze comunicative-dialogiche
- -Comprendere contenuto e significato di alcuni passi di opere filosofiche
- -Analizzare e sintetizzare

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A - Moduli

Il problema dell'origine nella fondazione del discorso filosofico

Logos: discorso, verità e giustizia nella polis

Anima, amore e bellezza

L'Essere e la metafisica







Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.					66	
di cui	36	ore dedi	cate alle ver	rifiche e	30	ore alla spiegazione in classe
Modulo n.		1	titolo	II pi	roblema	dell'origine nella fondazione del discorso filosofico
durata: h.		5				

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico- Epistemologico	1. informarsi	a. saper leggereb. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Comprendere la complessità e la problematicità dell'approccio filosofico
	2. analizzare	 a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare 	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Etimologia e prima definizione ,Aristotile ,la meraviglia difronte al mondo,contesto storico culturale,i miti e la cultura greca,mito e logos a confronto
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Interpretazione della Phisis,la filosofia come ricerca della verità,la filosofia come dimostrazione della verità la filosofia e il senso comune
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	I filosofi presocratici: Talete, Anassimene, Anassimandro, Eraclito e Pitagora I filosofi pluralisiti





Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

A.S	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	3A	Liceo delle scienze umane op.economico- sociale	Filosofia	Antonietta Ballatore

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI

-Conoscere e comprendere la specificità del pensiero filosofico

Conoscere, comprendere e utilizzare il lessico specifico

- -Saper problematizzare conoscenze e idee
- -Comprendere le radici culturali e filosofiche dei principali problemi della cultura contemporanea
- -Acquisire competenze comunicative-dialogiche
- -Comprendere contenuto e significato di alcuni passi di opere filosofiche
- -Analizzare e sintetizzare

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI







Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

A – Moduli

durata: h.

Il problema dell'origine nella fondazione del discorso filosofico

Logos: discorso, verità e giustizia nella polis

Anima, amore e bellezza

L'Essere e la metafisica

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.					h	66
di cui	36	ore dedic	cate alle verifiche e 30		0	ore alla spiegazione in classe
Modulo n.		2	titolo	Logos:	discor	so verità e giustizia nella Polis

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico- epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Leggere comprendere e identificare il problema dell'essere,Parmenide
	2. analizzare	c. saper osservare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione sa usare strategie argomentative-dialogiche	I sofisti e Parmenide a confronto,Socrate e II tema della giustizia in Platone,"La repubblica"
	3. comunicare	a. saper padroneggi are gli strumenti espressivi e comunicativ i	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Le parole della filosofia : natura,elemento principio.essere divenire verità giustizia, intelletto,opinione scienza,ironia maieutica







Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

4.sintetizza	re a.	saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Socrate e Platone:rielaborazione del loro pensiero attraverso sintesi critiche in riferimento al problema della verità
		all'altro		verità

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	3A	Liceo delle scienze umaneop.economico- sociale	Filosofia	Antonietta Ballatore

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI

Conoscere e comprendere la specificità del pensiero filosofico







Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico Una scuola per l'Europa

- -Conoscere, comprendere e utilizzare il lessico specifico
- -Saper problematizzare conoscenze e idee
- -Comprendre le radici culturali e filosofiche dei principali problemi della cultura contemporanea
- -Acquisire competenze comunicative-dialogiche
- -Comprendere contenuto e significato di alcuni passi di opere filosofiche
- -Analizzare e sintetizzare

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A - Moduli

durata: h.

Il problema dell'origine nella fondazione del discorso filosofico

Logos: discorso, verità e giustizia nella polis

10

Anima, amore e bellezza

L'Essere e la metafisica

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.					66	
di cui 36 ore dedicat		cate alle verifich	ее	30	ore alla spiegazione in classe	
Modulo n.		3	titolo		Δ	nima, amore e bellezza

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico- epistemologico			Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	I miti platonici. La funzione del mito in Platone,lettura e comprensione
	2. analizzare	 a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare 	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione ;sa usare	Il mito della "Biga Alata". Mito dell'Androgino Tesi a confronto







		•	strategie argomentative - dialogiche	
3. comunicare	a.	saper padroneggia re gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	Lettura di alcuni passi del Fedone. Lettura di alcuni passi del Simposio. Il mito di Eros, analisi lessicale e semantica
4.sintetizzare	a.	saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Mito della nascita dell'amore. Mito della reminiscenza. L'uomo:anima e corpo sintesi critica di approfondimento







Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico Una scuola per l'Europa

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	3A	Liceo scienze umaneop.economico- sociale	Filosofia	Antonietta Ballatore

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI

- -Conoscere e comprendere la specificità del pensiero filosofico
- -Conoscere ,comprendere e utilizzare il lessico specifico
- -Saper problematizzare conoscenze e idee
- -Comprendere le radici culturali e filosofiche dei principali problemi contemporanei
- -Acquisire competenze comunicative-dialogiche
- -Comprendere contenuto e significato di alcuni passi di opere filosofiche
- -Analizzare e sintetizzare

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

Δ	_	N	Л	^	Ы		li
м	_	IV	11	u	u	u	ш

Il problema dell'origine nella fondazione del discorso filosofico

Logos: discorso, verità e giustizia nella polis

Anima, amore e bellezza

L'Essere e la metafisica

Monte ore	annı	uale (le ore set	timanali per 33 se	ttiman	e) h. _	66
di cui	36	ore dedi	cate alle verifich	ne e	30	ore alla spiegazione in classe -
Modulo n.		4	titolo		L'e	ssere e la metafisica
durata: h.		8				

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE







	T					г
Storico- epistemologico	1. informarsi	a. b.	sa	per leggere per entificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Aristotele: la ricerca delle cause e dei principi primi,attraverso la lettura di alcuni passi della Metafisica
	2. analizzare	a. b. c. d. e.	sa de sa in	per osservare per scrivere per mettere relazione per dedurre	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Causalità e finalità dell'essere, la sostanza, la categoria, la potenza,l'atto la logica
	3. comunicare		a.	saper padroneggia re gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	La metafisica aristotelica tra ontologia e teologia,analisi della terminologia specifica
	4.sintetizzare		a.	saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	La logica come strumento della scienza le strategie dimostrative della scienza sintesi di approfondimento







Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico Una scuola per l'Europa

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2018/19	3A	Liceo delle scienze umane op.economico- sociale	Filosofia	Antonietta Ballatore

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI

- -Conoscere e comprendere la specificità del pensiero filosofico
- -Conoscere ,comprendere e utilizzare il lessico specifico
- -Saper problematizzare conoscenze e idee
- -Comprendere le radici culturali e filosofiche dei principali problemi contemporanei
- -Acquisire competenze comunicative-dialogiche
- -Saper leggere e comprendere il significato di alcuni passi di opere filosofiche
- -Analizzare e sintetizzare

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

_			_	_	
Λ	_	n,	_	_	
Δ	_	IV	ın	п	 ••

Il problema dell'origine nella fondazione del discorso filosofico

Logos: discorso, verità e giustizia nella polis

Anima, amore e bellezza

L'Essere e la metafisica

Monte or	e ann	uale (le ore se	ettimanali per 33	settima	ne) h.	66
di cui	36	ore de	dicate alle verifi	che e	30	ore alla spiegazione in classe
Modulo n		5	titolo		Virtù e	e felicità nell'età ellenistica
durata: h		8				

ASSE CA	APACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
---------	----------	------------	-----------	------------







Storico- epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Le scuole ellenistiche introduzione al problema morale attraverso la lettura di alcuni passi tratti dall'"Etica Nicomachea "di Aristotile
	2. analizzare	 a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare 	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Virtù,piacere,amicizia e passioni nella riflessione ellenistica,logos e natura negli stoici
	3. comunicare	e. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Le argomentazioni di Epicuro,in merito al problema della felicità analisi lessicale e semantica
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	La filosofia come cura dell'anima ieri e oggi riflessione critica e approfondimento







Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

			M	ODU	LC	N	۱۰						
PREREQUI	ISITI												
COLLEGAM	IENTI	Filosofia e storia dell'arte											
INTERDISCIP	PLINARI												
		Prova strutturata Colloquio orale x Ricerca x											
VERIFIC	HE	Prova semi-strutturata		Х		Relazione	Х		Soluzione di caso				
SOMMAT	TVF	Prova scritta Tesina Esercizi		Esercizi									
SOMMA	IAL	Prova pratica					Questionario			Progetto			
	Lezione	frontale	Х	Sim	ula	zic	one		Pro	blem solving			
Manage	Lezione	interattiva	Х	Solu	ızio	one	e di casi						
METODI	Ricerca o	guidata	Х	Map	ре	e concettuali x Metodo induttivo		Х	1				
	Lavoro d	i gruppo	x Brainstorming Metodo deduttiv		todo deduttivo		Х						
STRUMENT	Libro di t	testo	Biblioteca Riviste e Giornali		Х								
STRUMENTI	Internet												

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B – CONSEGNA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data 15/10/2018	•
Note	

Marsala, 27/10/2017

Il Docente Antonietta Ballatore





