ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017/2018

DISCIPLINA:
STORIA

LIBRO DI TESTO
Il nuovo dialogo con la storia
Il novecento
La nuova Italia

DOCENTE
ADRIANA PANTALEO

Classe	***V***	***Sezione***	***D***

Liceo

SCIENZE UMANE

Marsala lì 31/10/ 2017

Firma docente

ADRIANA PANTALEO

A.S.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017 – 2018	VD	SCIENZE UMANE	Storia	A.A.PANTALEO

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Competenze

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Conoscenze

-Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale
-I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano
-I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture
-Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea
-I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio
-Le diverse tipologie di fonti
-Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica

Abilità

-Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
-Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spaziotempo
-Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi
-Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale
- Leggere -anche in modalità multimediale -le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie,cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche
- Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33 settimane)*** *h.* **99**

di cui 39 ore dedicate alle verifiche e 60 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	*1*	*titolo*	*L'età dell'imperialismo e la Grande guerra*
durata: h.	*8*	*Valore obiettivo:*	*60%*

ASSE storico-sociale	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	***Identificare le trasformazioni dell'economia***	***Società e cultura fra industrializzazione e Belle 'Epoque*** ***La crisi della vecchia Europa***
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***Identificare nei suoi caratteri generali il contesto storico di inizio novecento e la particolare situazione dell'Italia giolittiana***	***L'Italia nell'età giolittiana***
	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Distinguere le cause Della prima guerra mondiale egli eventi fondamentali***	***La prima guerra mondiale***
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***Le tensioni del primo novecento***	***La Rivoluzione russa***

MODULO N°1	
PREREQUISITI	*Se ci sono*
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	*Italiano – Filosofia –*

VERIFICHE SOMMATIVE											
	Prova strutturata	*X*		*Colloquio orale*	*x x*		*Ricerca*				
	Prova semi-strutturata	*X*		*Relazione*			*Soluzione di caso*				
	Prova scritta	*x*		*Tesina*			*Esercizi*				
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*				

METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*			
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	*X*
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	*X*
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet					

Modulo n.	*2*	*Titolo*	*DEMOCRAZIE E DITTATURE TRA LE DUE GUERRE mondiali*
durata: h.	*12*	*Valore obiettivo:*	*60%*

ASSE storico-sociale	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper identificare***	***Identificare le caratteristiche socio-economiche del dopoguerra.*** ***Le cause della crisi dello stato liberale e dell'avvento del fascismo in Italia.***	***I trattati di pace e i problemi del dopoguerra*** ***Avvento del fascismo.***
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***La cause della crisi dello stato liberale e dell'avvento del fascismo in Italia***	***L'Italia fascista***
	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Identificare le caratteristiche politiche, sociali e culturali dell'Europa post-bellica.*** ***Le cause dell'ascesa di Hitler e le relative conseguenze.*** ***Le modalità della nascita della società comunista e l'affermazione di Stalin.*** ***Dedurre dai documenti informazioni utili per ricostruire l'età dei totalitarismi.***	***L'Europa divisa e l'ascesa degli Stati Uniti***
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***Esporre i contenuti in forma orale e scritta***	***Lessico disciplinare, tipologie di scrittura***

MODULO N° 2											
PREREQUISITI	*Se ci sono*										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	*Italiano- filosofia*										
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*X*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*				
	Prova semi-strutturata	*x*		*Relazione*			*Soluzione di caso*				
	Prova scritta	*x*		*Tesina*			*Esercizi*				
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*				
METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*			*Problem solving*					
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*								
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*X*					
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	*x*					
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*						
	Internet	*X*									

Modulo n.	*3*	*Titolo*	*La seconda guerra mondiale*
durata: h.	*14*	*Valore obiettivo:*	*60%*

ASSE storico-sociale	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper identificare***	***Le caratteristiche politiche, sociali e culturali dell'Europa nel secondo conflitto mondiale.***	***Le vicende del conflitto e la sua conclusione***
	2. analizzare	• ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre***	***Coinvolta nella guerra dall'alleanza di Mussolini con Hitler e le conseguenze della caduta del fascismo***	***L'Italia in guerra e la caduta del fascismo***
	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***.Le cause, i principali avvenimenti, gli esiti e le conseguenze della seconda guerra mondiale. Comprendere le differenze fra la prima e la seconda guerra mondiale. Dedurre dai documenti informazioni utili per ricostruire la seconda guerra mondiale***	***Guerra e memoria :la Shoah***
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***Il tragico bilancio della seconda guerra mondiale, un processo di avvicinamento e collaborazione fra gli Stati europei, l'emergere di due superpotenze***	***I nuovi equilibri del dopo guerra***

MODULO N°3											
PREREQUISITI	*Se ci sono*										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	*Italiano- Filosofia*										
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*x*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*				
	Prova semi-strutturata	*x*		*Relazione*			*Soluzione di caso*				
	Prova scritta	*x*		*Tesina*			*Esercizi*				
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*				
METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*		*Problem solving*						
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*								
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*					
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	*x*					
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*						
	Internet										

Modulo n.	*4*	*Titolo*	*Dal mondo diviso alla costruzione del nuovo ordine mondiale*
durata: h.	*12*	*Valore obiettivo:*	*60%*

ASSE storico-sociale	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper identificare***	***I caratteri fondamentali dell'epoca della guerra fredda e della distensione.***	***Dalla Guerra fredda alla distensione.***
	2. analizzare	• ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre***	***L'importanza del grande sviluppo economico dell'Occidente nel dopoguerra e i suoi riflessi nella vita sociale.***	***L'Italia della ricostruzione***
	3. realizzare	• ***saper trasferire***	***Le varie fasi del bipolarismo dopo il conflitto mondiale***	***Bipolarismo e guerra fredda.***
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***Esporre i contenuti in forma orale e scritta***	***Lessico disciplinare, e tipologie di scrittura***

MODULO N° 4										
PREREQUISITI	***Se ci sono***									
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Italiano- filosofia***									
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***			
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***			
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***			
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***			

METODI	***Lezione frontale***	***X***	***Simulazione***		***Problem solving***	
	Lezione interattiva	***X***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***	***x***	***Metodo induttivo***	***X***
	Lavoro di gruppo		***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	***X***
STRUMENTI	***Libro di testo***	***X***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**
La classe parteciperà ad ogni attività che sia prevista dal POF o promossa dalla scuola.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO . scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi - conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune - poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo - demotivazione	- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico - alfabetizzazione tecnologica - motivazione al lavoro cooperativo - recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti - riorientamento - recupero sulle lacune disciplinari	• Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento • Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI) • Sportello didattico nelle ore extracurriculari <u>Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli</u> • attività collegate a problematiche ambientali e del territorio • creazione di gruppi sportivi • apprendimento funzionale e nuove tecnologie • recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione • attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.
AREA MEDIA Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.	

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala lì ,31/10/17

F.to A.A. Pantaleo