





ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale a.s. 2017-2018

DISCIPLINA Spagnolo

LIBRO DI TESTO
Acción 2
Carla Polettini -José Pérez Navarro
Lingue Zanichelli.

DOCENTE Manuela Giammarinaro

Classe	2	Sezione	\boldsymbol{B}
--------	----------	---------	------------------

Liceo

Economico Sociale

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/18	2B	Economico Sociale	Spagnolo	Manuela Giammarinaro

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- Acquisizione di una competenza che permetta di servirsi della lingua come strumento di comunicazione.
- Acquisire un vocabolario di base
- Sviluppo delle quattro abilità

A - Moduli

- Riflessione sulla propria lingua e su quella straniera (L2) in modo critico e comparativocontrastivo.
- Considerazione sulla lingua spagnola come veicolo di interazione culturale tra Paesi di diversa civiltà.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. di cui 36 ore dedicate alle verifiche e 63 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	1	titolo	Tiendas y restaurantes
durata: h.	25	Valore	
		obiettivo:	

ASSE DEI LINGUAGGI	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggereb. saper identificare	Lettura e comprensione	Prendas y accessorios del mundo hispano. Los españoles y la

			comida
2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Attività di ascolto guidata Vero/falso	Gramatica Comparativos y superlativos El que/el de Gerundios El pretérito perfecto Los participios irregulares Verbos de necesidad y obligación Ir a ; pensar + infinitivo Pronombres posesivos y adjetivos posesivos pospuestos
3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Esercizi di completamento Produzione di semplici elaborati scritti	
4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	Competencias lingüisticas • Hacer comparaciones • Identificar un elemento del grupo • Comprar en una tienda • Pedir en un restaurante • Hablar del pasado reciente • Expresar intenciones

PREREQU	ISITI	(Se ci sono	o)									
COLLEGAM												
INTERDISCIE	PLINARI			1				1	1 -			4
		Prova struttura	ita		X		Colloquio orale	X	Ricerca			
VERIFIC SOMMAT		Prova semi-str	uttura	ta	x		Relazione		Soluzione di caso	i		
SOMMAI	IAE	Prova scritta			X		Tesina		Esercizi	х		Д
		Prova pratica			÷	<u> </u>	Questionario	X	Progetto		 _	rl
	Lezione	frontale	X	Sim	ulaz	ZIO	ne		Problem solving			1
METODI	Lezione	interattiva	X	Soli	uzio.	ne	di casi		Metodo induttivo		X	
MEIODI	Ricerca g	guidata		Мар	pe	СО	ncettuali	Χ	Metodo deduttivo)	Χ	
	Lavoro d	li gruppo	X	Bra	inst	ori	ming		Altro			
C	Libro di	testo	X	Bibi	iote	ca	1		Riviste e Giornali			ıl
STRUMENTI	Internet		Χ	Altr	0							

Modulo n.	2	titolo	Érase una vez y cambios sociales
durata: h.	25	Valore obiettivo:	

ASSE DEI LINGUAGGI	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Lettura e comprensione	El mundo hispano: su cultura • Las ciudades españolas
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Attività di ascolto guidata Vero/falso	Gramática • Ser y estar+ adjetivos • Imperativo afirmativo de 2 persona singular y plural • Pretérito imperfecto • Pretérito pluscuamperf ecto • Verbos de transformació

3. realizzare	b.	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Esercizi di completamento Produzione di semplici elaborati scritti		
4. comunicare	b.	saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	Comp lingüí	setencias Sticas Describir un objeto Preguntar por algún lugar Dar indicaciones Expresar cambios o transformacio nes Describir situaciones y personas en pasado

PREREQU	ISITI	(Se ci sono)										
COLLEGAM INTERDISCIE													
37		Prova strutturat		4-	X		Colloquio orale Relazione	X		Ricerca Soluzione di			1
VERIFIC		Prova semi-stru	ttura	ta	X		Relazione			caso al			
SOMMAT	IVE	Prova scritta			X		Tesina			Esercizi	X		I
		Prova pratica					Questionario	X		Progetto			1
	Lezione	frontale	X	Sim	nul	azio	one		Pro	oblem solving			
Metopa	Lezione	interattiva	X	Sol	uzi	one	e di casi		Me	todo deduttivo		Χ	
METODI	Ricerca	guidata		Maj	ор	e co	oncettuali	X	Me	todo induttivo		Χ	
	Lavoro d	li gruppo	X	Bra	ins	tor	rming		Alt	ro			
CTDUMENT	Libro di	testo	X	Bib	lioi	teca	<u> </u>		Ri	viste e Giornali			
STRUMENTI	Internet		Χ	Altı	О								

Modulo n.	3	titolo	Sucedió que
durata: h.	25	Valore	
		obiettivo:	

ASSE DEI CAPACITA' COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
-------------------------------	-----------	------------

LINGUAGGI				
	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Lettura e comprensione	El mundo hispano: su cultura y sus tradiciones • 15 días que cambiaron la historia de España
	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Attività di ascolto guidata Vero/falso	 Gramática Pretérito indefinido regular Verbos con cambios ortográficos Verbos en ir con diptongación y con alternancia vocálica Verbos con indefinido irregular Adjetivos y pronombres indefinidos
	3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Esercizi di completamento Produzione di semplici elaborati scritti	
	4. comunicare	c. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	Competencias lingüísticas Narrar en el pasado Situar hechos en el pasado Hablar de acontecimien tos pasados Ordenar un relato

PREREQU	ISITI	(Se ci sono)											
COLLEGAM INTERDISCIF													
		Prova struttura			X		Colloquio orale	X		Ricerca Soluzione di			Į
VERIFIC	HE	Prova semi-stru	itturai	ta	X		Relazione			Soluzione di caso			
SOMMAT	IVE	Prova scritta			X		Tesina			Esercizi	X		I
		Prova pratica					Questionario	X		Progetto			1
	Lezione	frontale	X	Sim	iula	azio	one		Pro	oblem solving			
Metopi	Lezione	interattiva	X	Sol	uzi	one	e di casi		Me	etodo deduttivo		Χ	
METODI	Ricerca	guidata		Maj	ppe	e a	oncettuali	Χ	Me	etodo induttivo		Χ	
	Lavoro d	li gruppo	X	Bra	ins	tor	rming		Alt	ro			
CTRUMENT	Libro di	testo	X	Bib	liot	eca	а		Ri	viste e Giornali			
STRUMENTI	Internet		X	Altr	О								

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica
Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI					
AREA	OBIETTIVI	ÎNTERVENTI PREVISTI			
AREA DEL DISAGIO . scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi - conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune - poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo - demotivazione	- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico - alfabetizzazione tecnologica - motivazione al lavoro cooperativo - recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti - riorientamento - recupero sulle lacune disciplinari	Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI) Sportello didattico nelle ore extracurriculari Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli attività collegate a problematiche ambientali e del territorio creazione di gruppi sportivi apprendimento funzionale e nuove tecnologie recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.			
AREA MEDIA Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.				

AREA DELL'ECCELLENZA

Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)

- Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo
- Simulazioni i
- Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)

Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli

- approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)
- approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)
- interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)
- interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento
- interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)

Marsala lì , 30/10/2017

Firma del docente

Manuela Giammarinaro