ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018

DISCIPLINA
SCIENZE UMANE

LIBRO DI TESTO
IL MANUALE DI SCIENZE UMANE
PEDAGOGIA(2biennio)
V. Matera e A. Biscaldi
Marietti Scuola

DOCENTE
MARTINICO ANTONINA

Classe	IV	Sezione	C

Liceo
SCIENZE UMANE

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli : 1) Le dinamiche della cultura. 2)Diffusione e limiti dell'osservazione partecipante.3)Le dimensioni culturali dell'esistenza. 4) Decostruzioni etnografiche: l'osservazione della partecipazione.

Modulo-1) Le dinamiche della cultura.

Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33 settimane)*** 66

di cui ***30*** ***ore dedicate alle verifiche e*** ***36*** ***ore alla spiegazione in classe***

Modulo n.1		***Titolo: Le dinamiche della cultura***	
durata: h.12/15		*Valore obiettivo: alto*	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Sociale				
	1. informarsi	a. saper leggere	Un testo di Antropologia: "La danza"di F. Tamisari	Levi-Srauss e lo strutturalismo
	2. analizzare	a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	Potere, conflitto e cambiamento. La cultura come conoscenza e come pratica. La scuola di Manchester.
	3 realizzare	a. Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	L'antropologia marxisista.
	4. comunicare.	a. Saper trasferire da un contesto ad un altro	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia	G. Baladier e M. Godelier

MODULO N°1

PREREQUISITI	***Se ci sono***										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***			
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***				
	Prova pratica		***x***	***Questionario***			***Progetto***				

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	***x***
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata	***x***	***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***	***x***
	Lavoro di gruppo	***x***	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 2) Diffusioni e limiti dell'osservazione partecipante

Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33 settimane)*** *66*

di cui 30 ore dedicate alle verifiche e 36 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.2		***titolo*** *Diffusioni e limiti dell'osservazione partecipante*	

durata: h.12/15		*Valore obiettivo:medio*

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Sociale				
	1. informarsi	b. ***saper leggere***	**.**	***La ricerca sul campo.***
	2. analizzare	***a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare***	***Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali***	***La comprensione dei fatti sociali***
	3realizzare	b. ***Saper trasferire da un contesto da un contesto ad un altro***	***Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente***	***La spiegazione dei fatti sociali.***
	4. comunicare.	b. ***Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche***	***Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia***	***Limiti dell'osservazione partecipante.***

MODULO N°2

PREREQUISITI	***Se ci sono***										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***			
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***				
	Prova pratica		***x***	***Questionario***			***Progetto***				
METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	***x***					
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***								
	Ricerca guidata	***x***	***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***	***x***					
	Lavoro di gruppo	***x***	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***						
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***						
	Internet										

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 3)Le dimensioni culturali dell'esistenza.

Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33 settimane)*** *66*

di cui 30 ore dedicate alle verifiche e 36 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.3		***Titolo: Le dimensioni culturali dell'esistenza***
durata: h.12/15		*Valore obiettivo:alto*

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
Storico-Sociale				
	1. informarsi	c. ***saper leggere***	***Un testo di Antropologia: "Il corpo modellato e decorato" di R. Finnegan.***	***Il corpo. L'identità. Il potere***
	2. analizzare	***a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare***	***Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali***	***La tradizione demologica di De Martino.***
	3 realizzare	c. ***Saper trasferire da un contesto ad un altro*** c. ***.***	***Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente***	***Magia tra religione e scienza.***
	4.comunicare	***Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche***	***Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia***	***La logica del mito.***

MODULO N°3											
PREREQUISITI	***Se ci sono***										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***			
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***				
	Prova pratica	***x***		***Questionario***			***Progetto***				

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	***x***
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata	***x***	***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***	***x***
	Lavoro di gruppo	***x***	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2015

Il Docente
Martinico Antonina

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 4) Decostruzioni etnografiche: l'osservazione della partecipazione.

Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33 settimane)*** *66*

di cui 30 ore dedicate alle verifiche e 36 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.4		***titolo*** *Decostruzioni etnografiche: l'osservazione della partecipazione*	
durata: h.12/15		*Valore obiettivo:medio*	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Sociale				
	1. informarsi	d. saper leggere	Un testo di Antropologia: "Indagine conoscitiva sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia".	L'osservazione della partecipazione
	2. analizzare	a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	La religione e la magia.
	3analizzare	d. Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche.	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	Le grandi religioni mondiali.
	4. comunicare	d. Saper trasferire da un contesto ad un altro	Utilizza un linguaggio specifico e la metodologia	Diversità e diritti umani.

MODULO N°4

PREREQUISITI	***Se ci sono***										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***		
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***			
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***			
	Prova pratica	***x***		***Questionario***			***Progetto***			

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	***x***
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata	***x***	***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***	***x***
	Lavoro di gruppo	***x***	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2015

Il Docente
Martinico Antonina

ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018

DISCIPLINA
SCIENZE UMANE

LIBRO DI TESTO
IL MANUALE DI SCIENZE UMANE
PEDAGOGIA(2biennio)
V.Matera e A. Biscaldi
Marietti Scuola

DOCENTE
MARTINICO ANTONINA

Classe	IV	Sezione	C

Liceo

SCIENZE UMANE

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/18	IV	SCIENZE UMANE	Pedagogia	Antonina Martinico

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Vedi P.O.F.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 1)La pedagogia tra Seicento e Settecento.2) Il diritto all'istruzione nel '700. 3)Educazione, pedagogia e scuola nel primo '800. 4) Lo slancio e l'impegno per l'educazione.

Modulo-1)La pedagogia tra seicento e settecento

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) 99

di cui 40 ore dedicate alle verifiche e 59 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	1	titolo	La pedagogia tra Seicento e Settecento.
durata: h.	15	Valore obiettivo:alto	

ASSE Storico-sociale	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. saper leggere	Un testo di Metodologia: "L'educazione del corpo"	L'educazione dell'uomo borghese.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper dedurre e. saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	J. Locke e l'educazione del gentleman inglese
	3.realizzare	e. saper formulare	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	Importanza dell'educazione delle fanciulle di F. Fenelon.
	4. comunicare	e. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia	I modelli educativi si differenziano.

MODULO N° 1												
PREREQUISITI	Se ci sono											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x				
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso	x				
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi					
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto					

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problem solving	x
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017 Il Docente Antonina Martinico

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 2)Il diritto all'istruzione nel Settecento.

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) 99

di cui 40 ore dedicate alle verifiche e 59 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	2	Titolo Il diritto all'istruzione nel Settecento .	
durata: h.	15	Valore obiettivo alto	

ASSE Storico-sociale	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	f. saper leggere	Un testo di Pedagogia "La funzione dell'educazione" J.J.Rousseau	Che cosa si intende per Illuminismo.
	2. analizzare	f. saper osservare g. saper descrivere h. saper mettere in relazione i. saper dedurre j. saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	La scuola nel periodo della rivoluzione francese.
	3.realizzare	f. saper formulare	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	J.J.Rousseau e l'Emilio o Dell'educazione.
	4. comunicare	g. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra formulare	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia	Cosa si intende per educazione : I. Kant

MODULO N° 2

PREREQUISITI	Se ci sono
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x		
Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso	x		
Prova scritta	x		Tesina			Esercizi			
Prova pratica	x		Questionario			Progetto			

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problem solving	x
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Antonina Martinico

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 3) Educazione ,pedagogia e scuola nel primo Ottocento.

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) 99

di cui 40 ore dedicate alle verifiche e 59 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	3	titolo) Educazione ,pedagogia e scuola nel primo Ottocento.
durata: h.	15	Valore obiettivo:alto

ASSE Storico-sociale	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	g. saper leggere	Un testo di Pedagogia "L'importanza del gioco" di F. Frobel.	L'educazione del popolo.
	2. analizzare	k. saper osservare l. saper descrivere m. saper mettere in relazione n. saper dedurre o. saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	Le sperimentazioni educative.
	3.realizzare	h. saper formulare	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	Le scuole di insegnamento di Gino Capponi.
	4. .comunicare	i. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Saper formulare	Gli asili infantili di F. Aporti. I giardini di infanzia di F.Frobel.

MODULO N°3												
PREREQUISITI	Se ci sono											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x				
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso	x				
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi					
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto					

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problem solving	x
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Antonina Martinico

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 4)Lo slancio e l'impegno per l'educazione.

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) 99

di cui 40 ore dedicate alle verifiche e 59 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	4	titolo 4) Lo slancio e l'impegno per l'educazione.
durata: h.	15	Valore obiettivo80%:

ASSE Storico-sociale	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	h. saper leggere	Un testo di pedagogia" Due lettere sull'amore delle madri"	E. Pestalozzi e l'insegnamento delle madri.
	2. analizzare	p. saper osservare q. saper descrivere r. saper mettere in relazione s. saper dedurre t. saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	F. Frobel e i giardini d'infanzia ,i doni e il gioco.
	3.realizzare	j. saper formulare f.	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	F. Aporti e il mutuo insegnamento.
	4. comunicare	k. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra saper formulare	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia	Rosmini e Dio come fine dell'educazione.

MODULO N°4												
PREREQUISITI	Se ci sono											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x				
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso	x				
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi					
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto					

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problem solving	x
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Il Docente

Marsala, 13/10/2017

Antonina Martinico

ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018

DISCIPLINA
SCIENZE UMANE

LIBRO DI TESTO
IL MANUALE DI SCIENZE UMANE
PSICOLOGIA (2biennio)
V.Matera e A. Biscaldi
Marietti Scuola

DOCENTE
MARTINICO ANTONINA

Classe	IV	Sezione	C

Liceo

SCIENZE UMANE

a.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	IV	SCIENZE UMANE	PSICOLOGIA	MARTINICO ANTONINA

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Vedi P.O.F.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli: 1)Il mondo interno;2) La teoria dell'attaccamento;3) Dall'individuo alle relazioni;4) la psicologia della personalità e la psicologia sociale.

Modulo-1) Il mondo interno

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *66*

di cui *30* *ore dedicate alle verifiche e* *36* *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.1		Titolo Il mondo interno	
durata: h.		Valore obiettivo:alto	

ASSE Epistemologico-scientifico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	i. saper leggere j. saper identificare	Testo di psicologia"La sessualità infantile" di Freud.	La nascita della psicoanalisi: S. Freud.
	2. analizzare	u. saper osservare v. saper distinguere w. saper isolare x. saper descrivere y. saper mettere in relazione z. saper dedurre aa. saper decodificare		L'isteria e le cause. Il complesso edipico. La sessualità infantile.
	3. realizzare	g. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra		L'inconscio collettivo di Jung.
	4. comunicare	l. saper formulare		Il senso di inferiorita' di Adler.

MODULO N° 1												
PREREQUISITI	Se ci sono											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca					
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi					
	Prova pratica			Questionario			Progetto					

METODI	Lezione frontale		Simulazione		Problemsolving	
	Lezione interattiva		Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo	
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 2) La teoria dell'attaccamento.

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **66**

di cui 30 ore dedicate alle verifiche e 36 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.2		titolo**La teoria dell'attaccamento**
durata: h.12/15		Valore obiettivo:alto

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Sociale				
	1. informarsi	k. saper leggere	Un testo di Psicologia La base sicura di J. Bowlby	La teoria dell'attaccamento.
	2. analizzare	a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	J. Bowlby.
	3realizzare	h. Saper trasferire da un contesto ad un altro.	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	Gli stadi di sviluppo umano: E. Erikson
	4. comunicare.	m. Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia	La ricerca dell'identità.

MODULO N°2

PREREQUISITI	Se ci sono										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x			
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi				
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto				
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problemsolving	x					
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi								
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x					
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo						
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali						
	Internet										

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 3) Dall'individuo alle relazioni.

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **66**

di cui 30 ore dedicate alle verifiche e 36 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.3		titolo **Dall'individuo alle relazioni.**	
durata: h.12/15		Valore obiettivo:alto	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Sociale				
	1. informarsi	l. saper leggere	Un testo di Psicologia" La psicologia dell'individuo"diG. W. Allport	L'approccio individualista: G. Allport.
	2. analizzare	a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	L'approccio relazionale nello studio della personalità.
	3realizzare.	n. Saper trasferire da un contesto ad un altro	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	Le emozioni.
	4. comunicare.	o. Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche.	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia	Le teorie sulla personalità: la psicologia dell'individuo. Il metodo idiografico: Allport.

MODULO N°3

PREREQUISITI	Se ci sono										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x			
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi				
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto				
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problemsolving	x					
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi								
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x					
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo						
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali						
	Internet										

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli4) La psicologia sociale.

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **66**

di cui 30 ore dedicate alle verifiche e 36 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.2		titolo **La psicologia sociale**
durata: h.12/15		Valore obiettivo:alto

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Sociale				
	1. informarsi	m. saper leggere	Un testo di psicologia:" I fattori del successo coniugale" di E. Scabini	La psicologia sociale.
	2. analizzare	a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	Il gruppo.
	3 comunicare.	p. Sapertrasferire da un contesto ad un altro	Costruisceschemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora	La famiglia.
	4. comunicare.	q. Saperpadroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche.	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologiacriticamente	Il lavoro.

MODULO N°4

PREREQUISITI	Se ci sono										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x			
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi				
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto				
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problemsolving	x					
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi								
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x					
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo						
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali						
	Internet										

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente

Martinico Antonina

ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale

a.s.2017-2018

DISCIPLINA
SCIENZE UMANE

LIBRO DI TESTO
IL MANUALE DI SCIENZE UMANE
SOCIOLOGIA(2 biennio)
di V.Matera e A. Biscaldi

Marietti Scuola

DOCENTE
MARTINICO ANTONINA

Classe	IV	Sezione	C

SCIENZE UMANE

A.s.	*Classe*	*Indirizzo*	*Disciplina*	*Prof.*
2015/16	*IV*	*Scienze Umane*	*SOCIOLOGIA*	*Antonina Martinico*

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
Vedi P.O.F.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 1) Il cambiamento sociale. 2) Il materialismo storico. 3)Il cittadino moderno. 4)Il funzionamento della società. 5)La comunicazione. 6) L'interazionismo simbolico.

Modulo1)Il cambiamento sociale.

Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33 settimane)*** 132

di cui ***50*** ***ore dedicate alle verifiche e*** ***82*** ***ore alla spiegazione in classe***

Modulo n.1		***Titolo: Il cambiamento sociale***	
durata: h.12/15		*Valore obiettivo:alto*	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Sociale				
	1. informarsi	n. saper leggere	Un testo di Sociologia:" I matrimoni combinati". "I precari della ricerca e la fuga dei cervelli in Italia".	Dalla struttura ai processi sociali.
	2. analizzare	a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	La stratificazione sociale. La classe sociale e i ceti sociali. Differenza e disuguaglianza
	3realizzare	i. Saper trasferire da un contesto ad un altro.	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	Bourdieu: la critica sociale del gusto. La mobilità sociale in Italia.
	4. comunicare.	Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche	Utilizza linguaggi specifici e la metodologia	Devianza e controllo sociale.

MODULO N°1

PREREQUISITI	***Se ci sono***
ITINERARIO PLURIDISCIPLINARE	***Contemporaneamente ai suddetti moduli nel corso dell'a.s.sarà svolto un itinerario pluridisciplinare riguardante l'educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva,, al rispetto della legge delle norme, della civile convivenza, lotta alla mafia e alla criminalità. Saranno coinvolte molte discipline; gli alunni saranno impegnati in diverse attività, quali: letture, lavori di gruppo, ricerche, visione di film.***

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***	
Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***		
Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***		
Prova pratica	***x***		***Questionario***			***Progetto***		

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	***x***
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata	***x***	***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***	***x***
	Lavoro di gruppo	***x***	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala,13 /10/2015

Il Docente
Martinico Antonina

M ***SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare***

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 2) Il materialismo storico.

Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33 settimane)*** *132*

di cui ***47%*** ***ore dedicate alle verifiche e*** ***85%*** ***ore alla spiegazione in classe***

Modulo n.2		***titolo*** *) Il materialismo storico.*	
durata: h.12/15		*Valore obiettivo:alto*	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Sociale				
	1. informarsi	o. saper leggere	Un testo di Sociologia: "I nuovi schiavi".	L'analisi del capitalismo.
	2. analizzare	a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	K. Marx e il materialismo storico.
	3realizzare	j. Saper trasferire da un contesto ad un altro	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	Max Weber : un sociologo borghese.
	4. comunicare	r. Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche	Utilizza linguaggi specifici e la metodologia	Il metodo e la conoscenza scientifica. Il tipo ideale.

MODULO N°2

PREREQUISITI	**Se ci sono**
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x		
Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso			
Prova scritta			Tesina			Esercizi			
Prova pratica	x		Questionario			Progetto			

METODI

Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problem solving	x
Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	

STRUMENTI

Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

-

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli3)Il cittadino moderno.

Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33 settimane)*** *132*

di cui 50 ore dedicate alle verifiche e 82 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.3		***titolo*** *I Il cittadino moderno .*
durata: h.12/15		*Valore obiettivo:alto*

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
Storico-Sociale				
	1. informarsi	p. ***saper leggere***	***Un testo di Sociologia" L'uomo a una dimensione".***	***V. Pareto***
	2. analizzare	***a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare***	***Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali***	***Il cittadino moderno.***
	3 realizzare	k. ***Saper trasferire da un contesto ad un altro***	***Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente***	***L'azione dell'uomo nella società.***
	4. comunicare.	s. ***Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche***	***Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia***	***L'atteggiamento blasè di G. Simmel***

MODULO N°3											
PREREQUISITI	***Se ci sono***										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***			
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***				
	Prova pratica	***x***		***Questionario***			***Progetto***				

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	***x***
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata	***x***	***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***	***x***
	Lavoro di gruppo	***x***	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 4)Il funzionamento della società.

Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33 settimane)*** *132*

di cui ***47%*** ***ore dedicate alle verifiche e*** ***85%*** ***ore alla spiegazione in classe***

Modulo n.4		***titolo*** *Il funzionamento della società.*	
durata: h.12/15		*Valore obiettivo:80%*	

PACITA	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
rmars	q. ***saper leggere***	***Un testo di Sociologia "La teoria delle elite" di Pareto***	***Il funzionamento sociale.***
nalizzar	***a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare***	***Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali***	***La scuola di Francoforte. .***
unicare.	l. ***Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche.***	***Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia***	***La fiducia nella rivoluzione socialista.***
tetizzar	t. ***Saper trasferire da un contesto ad un altro***	***Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente***	***La decadenza dell'individuo.***

MODULO N°4											
PREREQUISITI	***Se ci sono***										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***			
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***				
	Prova pratica	***x***		***Questionario***			***Progetto***				

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	***x***
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata	***x***	***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***	***x***
	Lavoro di gruppo	***x***	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli5) La comunicazione.

Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33 settimane)*** *132*

di cui ***47%*** ***ore dedicate alle verifiche e*** ***85%*** ***ore alla spiegazione in classe***

Modulo n.5		***titolo*** *La comunicazione.*	
durata: h.12/15		*Valore obiettivo:80%*	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Sociale				
	1. informarsi	r. saper leggere	Un testo di Sociologia: "I social network" di G. Riva	Che cosa significa comunicare.
	2. analizzare	a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	Comunicazione faccia a faccia.
	3realizzare	u. Saper trasferire da un contesto ad un altro	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora	La comunicazione dei mass media.
	4. comunicare.	v. Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia	La comunicazione dei new media.

MODULO N°5

PREREQUISITI	**Se ci sono**										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x			
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi				
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto				
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problem solving	x					
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi								
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x					
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo						
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali						
	Internet										

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina

o ***SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare***

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 6)L 'interazionismo simbolico.
Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33*** *132*

settimane)

5

(

di 5 ore dedicate alle verifiche ore alla spiegazione in

cui (e 82 classe

Modulo n.6		*Titolo L'interazionismo simbolico.*	
durata: h.12/15		*Valore obiettivo:alto*	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Sociale				
	1. informarsi	s. saper leggere	Un testo di Sociologia "Una patente per fare tv di Popper".	Blumer.
	2. analizzare	a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	E. Goffman
	3realizzare	m. Saper trasferire da un contesto ad un altro.	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	Teorie sulla comunicazione di massa: The bullet theory.
	comunicare.	w. Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche.	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia	McLuan e media caldi e freddi.

MODULO N°6

PREREQUISITI	***Se ci sono***										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***		
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***			
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***			
	Prova pratica	***x***		***Questionario***			***Progetto***			

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	***x***
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata	***x***	***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***	***x***
	Lavoro di gruppo	***x***	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina