A.s	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.

DISCIPLINA
Scienze Umane

Libro di testo
Panorami di Scienze umane

DOCENTE
Bivona Vincenza

Classe	IV	Sezione	D

Indirizzo

Scienze Umane

Marsala 31/10/2017

Firma docente
Vincenza Bivona

SITUAZIONE IN INGRESSO CLASSE III

N°	Cognome	Nome	Disciplina	Voto (questionario in ingresso)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

-Acquisire consapevolezza della propria identità in rapporto alla realtà sociale

-Esaminare le diverse culture come riconoscimento delle differenze

-Saper ideare, pianificare progetti operativi di caratter e sociale

Saper lavorare in gruppi, in situazione di stage, con riferimento al territorio vicino-lontano -Cogliere e interpretare i processi e le dinamiche dei sistemi sociali nella realtà contemporanea

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli di Antropologia—Sociologia - Psicologia - Pedegogia

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **165**

di cui **90** **ore dedicate alle verifiche e** **75** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Moduli di Antropologia**

durata: h.	**22**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE socio-antrop.	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a. saper leggere	Lettura di un testo socio-antropologico	Famiglia. Parentela. società
	analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	Politica ed economia
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	Magia, sacro, religione
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	-Le grandi religioni mondiali

MODULO N° 1													
PREREQUISITI	Se ci sono												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI													
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca						
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso						
	Prova scritta			Tesina			Esercizi						
	Prova pratica			Questionario			Progetto						
METODI	Lezione frontale		Simulazione		Problemsolving								
	Lezione interattiva		Soluzione di casi										
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo								
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo								
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali								
	Internet												

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Moduli di sociologia**
durata: h.	**22**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE socio-antropolo..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a saper leggere	Lettura di un testo socio-antropologico	Il riscatto dell'individuo.
	analizzare	a saper osservare saper descrivere c saper mettere in relazione d saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	La società come sistema funzionale
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	Le teorie critiche della società
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	L'interazionismo simbolico e oltre.

MODULO N° 2												
PREREQUISITI	Se ci sono											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca					
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi					
	Prova pratica			Questionario			Progetto					
METODI	Lezione frontale		Simulazione		Problemsolving							
	Lezione interattiva		Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo							
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo							
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali							
	Internet											

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Moduli di Psicologia**
durata: h.	**23**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE socio - psicologico.	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a saper leggere	Lettura di un testo psicologico	Sviluppo sociale, affettivo e morale
	analizzare	a saper osservare b saper descrivere c saper mettere in relazione d saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	Il legame nella società
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	Lo sviluppo dell'affettività
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	Sviluppo psichico, sessuale e morale

MODULO N° 3													
PREREQUISITI	Se ci sono												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI													
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca						
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso						
	Prova scritta			Tesina			Esercizi						
	Prova pratica			Questionario			Progetto						
METODI	Lezione frontale		Simulazione		Problemsolving								
	Lezione interattiva		Soluzione di casi										
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo								
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo								
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca		Riviste e Giornali								
	Internet												

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Modulo di Pedagogia**
durata: h.	**23**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE Pedagogico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	informarsi	a saper leggere	Lettura di un testo pedagogico	Tra riforma e Controriforma. Tra Cinquecento e Seicento
	analizzare	a saper osservare b saper descrivere c saper mettere in relazione d saper decodificare	-prendere appunti -partecipare al dibattito -identificare nuclei tematici	Da Locke all'illuminismo Pedagogia infantile e scientifica.
	. Comunicare	a Saper padroneggiare gli strumenti espressivi-argomentativi e metodologici	Utilizzare il lessico e la metodologia specifica	Il positivismo europeo
	Sintetizzare	a Saper elaborare inferenze e saperli trasferire da un contesto ad un altro	-Costruire schemi di sintesi -costruire mappe concettuali	Pedagogia italiana nel XIX secolo

MODULO N° 4												
PREREQUISITI	Se ci sono											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale			Ricerca					
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi					
	Prova pratica			Questionario			Progetto					
METODI	Lezione frontale		Simulazione			Problemsolving						
	Lezione interattiva		Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali			Metodo induttivo						
	Lavoro di gruppo		Brainstorming			Metodo deduttivo						
STRUMENTI	Libro di testo		Biblioteca			Riviste e Giornali						
	Internet											

Percosso pluridisciplinare

Contemporaneamente ai suddetti moduli, nel corso dell'a.s. sarà svolto un itinerario pluridisciplinare riguardante "la multiculturalità: il rispetto dell'altro, del diverso, dello straniero in cui gli alunni saranno impegnati in lavori di ricerca, con letture e visione di film.

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 **(**Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala31/10/2017

Il Docente
Bivona Vincenza