ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018

DISCIPLINA
SCIENZE UMANE

LIBRO DI TESTO
IL MANUALE DI SCIENZE UMANE
PSICOLOGIA E PEDAGOGIA(BIENNIO)
V. Matera e A. Biscaldi
Marietti Scuola

DOCENTE
MARTINICO ANTONINA

Classe	***I***	***Sezione***	***C***

Liceo

SCIENZE UMANE

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	I	SCIENZE UMANE	Scienze Umane PsicologiaPedagogia	Martinico Antonina

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Vedi P.O.F.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli1-Una studentessa, uno studente, tu: il soggetto al centro dell'educazione

2-Lidentità:in che modo gli individui imparano chi sono?

3-Mente, apprendimento e linguaggio.

4-La comunicazione verbale e non verbale

5- La ricerca nelle scienze umane

6-Civiltà e modelli educativi dalle origini al Medioevo.

I

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *132*

di cui 50 ore dedicate alle verifiche e 82 ore alla spiegazione in classe

Modulo n. 1		titolo ***Una studentessa, uno studente, tu: il soggetto al centro dell'educazione***
durata: h. 10		Valore obiettivo:alto

ASSE ***Epistemologico-scientifico***	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Un testo di Pedagogia "Narrare il proprio vissuto"***	***Figure dell'educazione e contesti di apprendimento***

	2. analizzare	a. *saper osservare* b. *saper distinguere* c. *saper isolare* d. *saper descrivere* e. *saper mettere in relazione* f. *saper dedurre* g. *saper decodificare*	*Prende appunti, partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali*	*La scuola e le altre situazioni educative.* *La socializzazione primaria(famiglia) e la socializzazione secondaria(scuola).*
	3. realizzare	a. *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	*Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora*	*L'uomo e i diversi saperi* *Educazione e pedagogia*
	4. comunicare	a. *saper formulare*	*Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia*	*Compiti attuali della Pedagogia. Il dialogo: un metodo della pedagogia.* *Le Scienze Umane*

MODULO N° 1													
PREREQUISITI	***Se ci sono***												
ITINERARIO MULTIDISCIPLINARE	***Contemporaneamente ai suddetti moduli nel corso dell'a.s. sarà svolto un itinerario pluridisciplinare riguardante la tematica: "Genitori,figli,scuola:l'importanza del dialogo e della collaborazione ". Saranno coinvolte molte discipline; gli alunni saranno impegnati in diverse attività, quali: letture in classe, ricerca, lavori di gruppo, visione di film.***												
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*			*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*	*x*					
	Prova semi-strutturata	*x*		*Relazione*			*Soluzione di caso*						
	Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	*x*					
	Prova pratica	*x*		*Questionario*	*x*		*Progetto*						
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problemsolving*	*x*							
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*										
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	*x*							
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*	*x*	*Metodo deduttivo*	*x*							
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*	*x*	*Riviste e Giornali*	*x*							
	Internet	*x*											

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data16/09 - 22/09	
Note	*Scheda di presentazione.* *Test d'ingresso: "Io e il mio corpo" tratto da storie di adolescenti.*

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
MartinicoAntonina

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 2) L'identità: in che modo gli uomini imparano chi sono?

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **132**

di cui 50 ore dedicate alle verifiche e 82 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.2		titolo **L'identità: in che modo gli uomini imparano chi sono?**	
durata: h.22		**Valore obiettivo:alto**	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Epistemologico-scientifico				
	1. informarsi	**a**. saper leggere	Un testo di Pedagogia "L'identità e l'immagine del corpo".	Capire se stessi e gli altri.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper dedurre e. saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	Percezioni,emozioni, sensazioni, motivazioni, bisogni. Inconscio e psicoanalisi:S.Freud.
	3 realizzare	a. Saper trasferire da un contesto ad un altro	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia	Attaccamenti reciproci
	4. comunicare	a. Saper padroneggiare gli strumenti espressivi argomentativi e metodologiche.	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	Interazione e relazioni interpersonali. Le relazioni profonde nel lavoro e nella scuola. Essere amici: i gradi diversi dell'amicizia. Le attività più frequenti con gli amici.

MODULO N° 2											
PREREQUISITI	Se ci sono										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x			
	Prova semi-strutturata	x		Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta			Tesina			Esercizi	x			
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto				
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problemsolving	x					
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi								
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x					
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo						
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali						
	Internet										

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 **(**Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 3) Mente,apprendimento e linguaggio.

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **132**

di cui 50 ore dedicate alle verifiche e 82 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.3		titolo **:Mente,apprendimento e linguaggio.**	
durata: h.22		**Valore obiettivo:alto**	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Epistemologico-scientifico				
	1. informarsi	saper leggere	Un testo di Psicologia: "L'ochetta Martina".	Apprendimento e sviluppo .L'imprinting di K. Lorenz.
	2. analizzare	a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	Il condizionamento classico di Pavlov
	3 realizzare	Saper trasferire da un contesto ad un altro	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	Che cos'è l'apprendimento? Skinner e l'apprendimento per rinforzo

	4. comunicare.	Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia	L'apprendimento cognitivo, sociale e imitativo

MODULO N° 3									
PREREQUISITI	Se ci sono								
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI									
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x	
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso		
	Prova scritta			Tesina			Esercizi		
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto		
METODI	Lezione frontale	x		Simulazione	x		Problemsolving		
	Lezione interattiva	x		Soluzione di casi					
	Ricerca guidata	x		Mappe concettuali			Metodo induttivo		
	Lavoro di gruppo	x		Brainstorming			Metodo deduttivo		
STRUMENTI	Libro di testo	x		Biblioteca			Riviste e Giornali		
	Internet								

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 **(**Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala,13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 4)Civiltà e modelli educativi dalle origini al Medioevo.

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **132**

di cui 50 ore dedicate alle verifiche e 82 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.4		**Titolo:Civiltà e modelli educativi dalle origini al Medioevo.**	
durata: h.22		**Valore obiettivo:medio**	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Sociale				
	1. informarsi	saper leggere	Un testo di Pedagogia:"Socrate e l'arte della maieutica".	Educazione e Pedagogia: evoluzione umana, cultura, trasmissione.
	2. analizzare	a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	L'educazione nel mondo antico. Il concetto di aretè . L'educazione nelle poleis. L'educazione dei Sofisti e la dialettica socratica.
	3.Realizzare	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora.	Saper trasferire da un contesto ad un altro	La scuola di retorica di Isocrate. Platone ed Aristotele: educazione ideale ed educazione realistica.
	4. comunicare.	Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia	Paideia ed educatio. La formazione dell'oratore: Quintiliano

MODULO N°4										
PREREQUISITI	Se ci sono									
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x		
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso			
	Prova scritta			Tesina			Esercizi			
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto			

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problemsolving	x
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 **(**Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 5)La comunicazione verbale e non verbale .mo**nte ore annuale** (le ore settimanali per 33 settimane) **132**

di cui 50 ore dedicate alle verifiche e 82 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.5		**Titolo:La comunicazione verbale e non verbale.**	
durata: h.12		**Valore obiettivo:alto**	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Sociale				
	1. informarsi	saper leggere	Un testo di Psicologia:"La comunicazione come interconnessione"	Come comunichiamo con gli altri nella vita di tutti i giorni
	2. analizzare	a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	La comunicazione come processo di trasmissione di informazioni.
	3.realizzare	Saper trasferire da un contesto ad un altro .	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	Il linguaggio: verbale e non verbale
	4. comunicare	Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativi e metodologiche	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia	L'agire comunicativo. La comunicazione sociale.

MODULO N°5										
PREREQUISITI	Se ci sono									
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x		
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso			
	Prova scritta			Tesina			Esercizi			
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto			

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problemsolving	x
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 **(**Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 6) La ricerca nelle scienze umane.

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) 132

di cui 50 ore dedicate alle verifiche e 82 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.6		**titolo** La ricerca nelle scienze umane.	
durata: h.22		**Valore obiettivo:alto**	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Sociale				
	1. informarsi	c. saper leggere	Un testo di Pedagogia:"Imparare giocando".	Come si fa una ricerca.
	2. analizzare	a.saper osservare b. saper descrivere c.saper mettere in relazione d.saper dedurre saper decodificare	Prende appunti ,partecipa al dibattito educativo, sa identificare i nuclei concettuali	La prospettiva metodologica.
	3 realizzare	b. Saper trasferire da un contesto ad un altro	Costruisce schemi di sintesi, mappe concettuali e li rielabora criticamente	Ricerca qualitativa e ricerca quantitativa:l'osservazione, l'esperimento,il questionario,l'intervista, la raccolta di storie di vita.
	4.comunicare	c.Saper padroneggiare gli strumenti espressivi ,argomentativ	Utilizza il linguaggio specifico e la metodologia.	Etica della ricerca.

		i e metodologich e		

MODULO N°6										
PREREQUISITI	Se ci sono									
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x		
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso			
	Prova scritta			Tesina			Esercizi			
	Prova pratica	x		Questionario			Progetto			
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problemsolving	x				
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi							
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali		Metodo induttivo	x				
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo					
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali					
	Internet									

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 **(**Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 13/10/2017

Il Docente
Martinico Antonina