ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018

DISCIPLINA
FILOSOFIA

LIBRO DI TESTO

FILOSOFIA: IO PENSO DALLE ORIGINI ALLA SCOLASTICA.
FRANCO BERTINI. ED.ZANICHELLI

DOCENTE
GIACALONE PAOLATILDE

Classe	***III***	***Sezione***	***B***

Liceo

ECONOMICO SOCIALE

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	III B	ECONOMICO SOCIALE	FILOSOFIA	GIACALONE PAOLATILDE

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
…….

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 1) La filosofia e i primi filosofi 2) la filosofia e la polis 3) Platone 4) Aristotele

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. _____

di cui _____ *ore dedicate alle verifiche e* _____ *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**titolo**	La Filosofia e i primi filosofi
durata: h.		Valore obiettivo:	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	LETTURA DEI TESTI (TALETE: NIENTE SI PRODUCE E NIENTE SI DISTRUGGE; ERACLITO: TUTTO SCORRE) ELABORAZIONE DEI DOCUMENTI. ESPERIENZE	CHE COS' E' LA FILOSOFIA ? LE RADICI DEL NOSTRO PENSIERO
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	PRENDERE APPUNTI PARTECIPARE AD UN DIBATTITO. COSTRUIRE SCHEMI DI SINTESI. IDENTIFICARE I VALORI CONCCETTUALI	GLI IONICI E LA RICERCA DELL' ARCHE' TALETE I PITAGORICI: MATEMATICA, MUSICA E FILOSOFIA
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina***	UTILIZZARE UN LESSICO SPECIFICO	IL DIVENIRE E L'UNITA' DEGLI OPPOSTI: ERACLITO

		per utilizzarle nell'altra		IL CONTRASTO FRA RAGIONE ED ESPERIENZA
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	COSTRUIRE MAPPE CONCETTUALI. RIELABORAZIONE CRITICA	

PREREQUISITI	(Se ci sono)												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI													
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***			***Ricerca***						
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***						
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***						
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***						
METODI	*Lezione frontale*		*Simulazione*		*Problem solving*								
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*								
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo deduttivo*								
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Altro*								
STRUMENTI	*Libro di testo*		*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*								
	Internet		*Altro*										

Modulo n.	**2**	**titolo**	LA FILOSOFIA E LA POLIS
durata: h.		Valore obiettivo:	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***

	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	LETTURA DEI TESTI (PROTAGORA:IL DONO DELLA POLITICA ; PLATONE: LA DIFESA DI SOCRATE E L'IMPORTANZA DEL FILOSOFARE)	LA SOFISTICA PROTAGORA
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	PRENDERE APPUNTI PARTECIPARE AD UN DIBATTITO. COSTRUIRE SCHEMI DI SINTESI. IDENTIFICARE I VALORI CONCCETTUALI	GORGIA I SOFISTI MINORI E IL DIBATTITO SULLE LEGGI
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	UTILIZZARE UN LESSICO SPECIFICO	SOCRATE:IL DIALOGO COME METODO DI RICERCA SOCRATE:LA VIRTU' PORTA ALLA FELICITA'
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	COSTRUIRE MAPPE CONCETTUALI. RIELABORAZIONE CRITICA	

PREREQUISITI	(Se ci sono)										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***			***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***				
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***				
METODI	*Lezione frontale*		*Simulazione*		*Problem solving*						
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*						
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*						
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Altro*						
STRUMENTI	*Libro di testo*		*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*						
	Internet		*Altro*								

Modulo n.	**3**	**titolo**	PLATONE
durata: h.		Valore obiettivo:	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	LETTURA DI TESTI. (PLATONE: IL MITO DELLA CAVERNA IL MITO DI EROS)	LA RICERCA DELLA VIRTU' PLATONE E SOCRATE
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	PRENDERE APPUNTI. PARTECIPARE AD UN DIBATTITO. COSTRUIRE SCHEMI DI SINTESI. IDENTIFICARE I VALORI CONCETTUALI.	LE IDEE E IL RAPPORTO CON LE COSE ANIMA E CORPO, RAGIONE E PASSIONI
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	UTILIZZARE UN LESSICO SPECIFICO	EROS E THANATOS
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	COSTRUIRE MAPPE CONCETTUALI. RIELABORAZIONE CRITICA.	LA CONOSCENZA

PREREQUISITI	(Se ci sono)										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***			***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***				
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***				
METODI	*Lezione frontale*		*Simulazione*		*Problem solving*						
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*						
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*						
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Altro*						
STRUMENTI	*Libro di testo*		*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*						
	Internet		*Altro*								

Modulo n.	**4**	**titolo**	ARISTOTELE
durata: h.		Valore obiettivo:	

ASSE ……	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	g. ***saper leggere*** h. ***saper identificare***	LETTURA DI TESTI. (CHE COS'E' LA METAFISICA, POTENZA E ATTO, LA CONDIZIONE DELLA DONNA)	LE OPERE DI ARISTOTELE LA LOGICA
	2. analizzare	v. ***saper osservare*** w. ***saper distinguere*** x. ***saper isolare*** y. ***saper descrivere*** z. ***saper mettere in relazione*** aa. ***saper dedurre*** bb. ***saper decodificare***	PRENDERE APPUNTI. PARTECIPARE AD UN DIBATTITO. COSTRUIRE SCHEMI DI SINTESI. IDENTIFICARE I VALORI CONCETTUALI.	LA METAFISICA LA FISICA
	3. realizzare	d. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	UTILIZZARE UN LESSICO SPECIFICO	L'ANIMA E LA CONOSCENZA L'ETICA: VIRTU' E FELICITA'
	4. comunicare	d. ***saper formulare***	COSTRUIRE MAPPE CONCETTUALI. RIELABORAZIONE CRITICA.	LA POLITICA

PREREQUISITI	(Se ci sono)
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE									
	Prova strutturata			***Colloquio orale***			***Ricerca***		
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***		
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***		
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***		

METODI	*Lezione frontale*		*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*		*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet		*Altro*			

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	

AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)**
		Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li 30/10/2017

Firma del docente