ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018

DISCIPLINA
SCIENZE UMANE

LIBRO DI TESTO
Matera-Biscaldi\IL MANUALE DI SCIENZE UMANE-Corso integrato LES per il secondo biennio e il quinto anno-Antropologia, Sociologia, Metodologia della ricerca\DeA Scuola-Marietti Scuola

DOCENTE
Prof.ssa Giacalone Anna

Classe	***III***	***Sezione***	***A***

Liceo
LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opzione Economico-Sociale (LES)

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.

2017\2018	III A	LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opzione Economico\Sociale (LES)	Scienze umane	GIACALONE ANNA

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
Orientarsi nelle molteplici dimensioni che costituiscono l'uomo in quanto persona e come soggetto di relazioni. Acquisire consapevolezza della propria identità in rapporto alla società e alle sue dinamiche nonché sviluppare altrettanta consapevolezza culturale delle dinamiche psicosociali. Comprendere, pertanto, la realtà sociale con riferimento al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e costruzione della cittadinanza.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 1.Antropologia . 2.Sociologia. 3.Metodologia della ricerca.

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.			*99*	
di cui	*30*	*ore dedicate alle verifiche e*	*69*	*ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	**1**	**titolo**	Antropologia.		
durata: h.	33	Valore obiettivo:80			

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	***Uso del manuale e di altro materiale pertinente. Lettura di brani antologici e di opportuni vari testi.***	***Cosa è l'Antropologia. L'Antropologia culturale. Il significato della cultura per l'uomo, le diversità culturali e le ragioni che le hanno determinate. Correlazione con la storia, le altre scienze umane e la geografia. Le diverse teorie antropologiche che sottendono. Le diverse culture e la loro specificità riguardo a:***

				adattamento all'ambiente, modalità di conoscenza, immagine di sé e degli altri, forme di famiglia e di parentela, dimensione religiosa e rituale.
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***Prendere appunti , porre interrogativi, partecipare al dialogo educativo, mettere in relazione autori diversi.***	
	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Schemi di sintesi, mappe concettuali, collegamenti interdisciplinari, rielaborazioni personali.***	
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***Dibattiti in classe, utilizzazione del lessico specifico, costruzione di schede lessicali, esposizione scritta ed orale.***	

Prerequisiti	(Se ci sono)
Collegamenti interdisciplinari	

Verifiche sommative

Prova strutturata	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***	
Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***	***x***		***Soluzione di caso***	***x***	
Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***	
Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***	***x***	

Metodi	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*	*x*	*Problem solving*	*x*
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*	*x*	*Metodo induttivo*	
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo deduttivo*	
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Altro*	
Strumenti	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*	*x*	*Riviste e Giornali*	*x*
	Internet	*x*	*Altro*			

Modulo n.	**2**	**titolo**	Sociologia.		
durata: h.	33	Valore obiettivo:80			

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	***Uso del manuale e di altro materiale pertinente. Lettura di brani antologici e di opportuni vari testi.***	Il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia: la rivoluzione industriale e quella scientifico-tecnologica. Cosa studia e di cosa si occupa la sociologia. Alcuni problemi\concetti fondamentali della sociologia: istituzioni, status e ruolo, socializzazione, sistemi sociali, mobilità sociale, comunicazione e media, devianza.
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre***	***Prendere appunti , porre interrogativi, partecipare al dialogo educativo, mettere in relazione autori diversi.***	

		• ***saper decodificare***		
	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Schemi di sintesi, mappe concettuali, collegamenti interdisciplinari, rielaborazioni personali.***	
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***Dibattiti in classe, utilizzazione del lessico specifico, costruzione di schede lessicali, esposizione scritta ed orale.***	

Prerequisiti	(Se ci sono)										
Collegamenti interdisciplinari											
Verifiche sommative	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***			
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***	***x***		***Soluzione di caso***	***x***			
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***	***x***			
Metodi	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*x*	*Problem solving*		*x*			
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*		*x*	*Metodo deduttivo*					
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*x*	*Metodo induttivo*					
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*			*Altro*					
Strumenti	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*x*	*Riviste e Giornali*		*x*			
	Internet	*x*	*Altro*								

Modulo n.	**3**	**Titolo**	Metodologia della ricerca.		
durata: h.	33	Valore obiettivo:80			

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	• ***saper leggere*** • ***saper identificare***	***Uso del manuale e di altro materiale pertinente.***	Principi, metodi e modelli di ricerca nel campo delle scienze

			Lettura di brani antologici e di opportuni vari testi.	economico-sociali e antropologiche. Ricerca quantitativa e qualitativa. Strumenti di ricerca.
	2. analizzare	• ***saper osservare*** • ***saper distinguere*** • ***saper isolare*** • ***saper descrivere*** • ***saper mettere in relazione*** • ***saper dedurre*** • ***saper decodificare***	***Prendere appunti , porre interrogativi, partecipare al dialogo educativo, mettere in relazione autori diversi.***	
	3. realizzare	• ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Schemi di sintesi, mappe concettuali, collegamenti interdisciplinari, rielaborazioni personali.***	
	4. comunicare	• ***saper formulare***	***Dibattiti in classe, utilizzazione del lessico specifico, costruzione di schede lessicali, esposizione scritta ed orale.***	

Prerequisiti	(Se ci sono)										
Collegamenti interdisciplinari											
Verifiche sommative	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***			
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***	***x***		***Soluzione di caso***	***x***			
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica	***x***		***Questionario***	***x***		***Progetto***	***x***			

Metodi	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*	*x*	*Problem solving*	*x*
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*	*x*	*Metodo deduttivo*	
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Altro*	
Strumenti	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*	*x*	*Riviste e Giornali*	*x*
	Internet	*x*	*Altro*			

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
Area	**Obiettivi**	**Interventi previsti**
Area del disagio ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
Area media ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	

Area dell'eccellenza ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)**
		Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala lì 30\|10\|2017

Firma del docente
Prof. Anna Giacalone