DISCIPLINA
LATINO

LIBRO DI TESTO
TOGATA GENS
DOCENTE
ADRIANA A. PANTALEO

Classe	IV	Sezione	D

Indirizzo

SCIENZE UMANE

Marsala lì, 30-10-2017

Firma docente
A. A. Pantaleo

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	**IV D**	**Scienze Umane**	**latino**	**Adriana A. Pantaleo**

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (<u>in coerenza con gli assi</u> e ovviamente con il POF e il PED)

Consolidare la capacità di riformulare il testo latino secondo le regole di produzione dell'italiano, soprattutto per quanto riguarda l'organizzazione e la strutturazione del discorso.

- Consolidare l'abilità di lettura, decodificazione e comprensione del testo classico, per poter cogliere il valore e l'insegnamento umano anche in relazione con il presente.
- Dare al testo una collocazione storica, sociale e culturale nell'ambito della civiltà romana

Modulo n.	**1**	**Titolo**	**La prosa:espressione di impegno culturale e civile.**
durata: h.	**15**	**Valore obiettivo:60%**	

ASSE dei Linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Lettura , traduzione e comprensione di brani scelti e versioni.	Ripasso di alcuni costrutti di sintassi.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Individuare i nuclei fondanti del pensiero degli autori mettendoli in relazione al contesto storico-culturale. Traduzioni.	La poesia neoterica e i poeti novi Catullo: vita e opere – Lucrezio: vita e opere-
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Esercizi di costruzione,traduzione e comprensione. Letture di cultura e civiltà latina.	
	4. comunicare	a. saper formulare	Esporre il pensiero degli autori attraverso letture, traduzioni e analisi.	Lettura,traduzione e analisi di passi scelti.

MODULO N° 1												
PREREQUISITI	Se ci sono											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	x		Colloquio orale	x		Ricerca					
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi					
	Prova pratica			Questionario			Progetto					

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo	X
STRUMENTI						

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

Modulo n.	2	Titolo	L'età di Augusto
durata: h.	20	Valore obiettivo:	60%

e

MODULO N° 2…

ASSE linguistico……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Coordinate storico-culturali Vicende biografiche	Età agustea Virgilio Orazio-
	2. analizzare	a. saper distinguere saper descrivere b. saper mettere in relazione c. saper dedurre d. saper decodificare	Il programma politico-culturale del princeps e l'opera svolta da Mecenate nell' attuazione del programma cultura le di Augusto Rappresentazione del paesaggio e del sentimento La rappresentazione di un modello e di uno stile di vita. Composizione a due voci fra modello omerico e modernità Codificazione del genere della satira.Motivi ispiratori e i temi delle Odi. Le tematiche civili e celebrative Carmen saeculare	Le Bucoliche Le Georgiche L'Eneide Le Satire Giambi ed Epodi Le Odi
LLLll	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	I punti di contatto del pensiero oraziano con la riflessione sviluppata dalle scuole filosofiche greche	Riflessioni filosofiche
	4. comunicare	a. saper formulare	Esporre il pensiero degli autori attraverso letture ,traduzioni,analisi	Lettura e analisi dbrani scelti-

PREREQUISITI	Se ci sono
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata	x		Colloquio orale	x		Ricerca		
Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso		
Prova scritta	x		Tesina			Esercizi		
Prova pratica			Questionario			Progetto		

METODI

Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving	
Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			
Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X
Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo	X

STRUMENTI

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

Modulo n.	**3**	**Titolo**	**L'elegia e la storiografia**
durata: h.	**20**	**Valore obiettivo:**	**60%**

ASSE linguistico……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Vicende biografiche Linee generali e codice erotico La storiografia augustea	L'elegia Tibullo-Properzio Ovidio Tito Livio
	2. analizzare	e. saper distinguere saper descrivere f. saper mettere in relazione g. saper dedurre h. saper decodificare	Struttura e contenuti dell'opera di Tibullo Il modello affettivo e il gioco colto e raffinato nei versi di Properzio. I contenuti e i motivi ispiratori delle opere di OvidioI Ab urbe condita	
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Relazione alle teorie filosofiche che lo sottendono	Il mito metamorfosi
	4. comunicare	b. saper formulare	Esporre il pensiero degli autori attraverso letture ,traduzioni,analisi	Lettura e analisi di brani scelti-

MODULO N°3	
PREREQUISITI	Se ci sono
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE										
	Prova strutturata	x		Colloquio orale	x		Ricerca			
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso			
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi			
	Prova pratica			Questionario			Progetto			

METODI						
	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo	X

- **– Flessibilità didattica**

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**
La classe parteciperà ad ogni attività che sia prevista dal POF o promossa dalla scuola.

- **INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI**

AREA	BIETTIVI	NTERVENTI PREVISTI
REA DEL DISAGIO . scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi - conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune - poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo - demotivazione	- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico - alfabetizzazione tecnologica - motivazione al lavoro cooperativo - recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti - riorientamento - recupero sulle lacune disciplinari	• Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento • Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI) • Sportello didattico nelle ore extracurriculari <u>Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli</u> • attività collegate a problematiche ambientali e del territorio • creazione di gruppi sportivi • apprendimento funzionale e nuove tecnologie • recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione • attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.
REA MEDIA Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.	

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala lì ,31/10/17

F.to A.A. Pantaleo