ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

Una scuola per l'Europa

REGIONE SICILIA

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018

DISCIPLINA
LATINO

LIBRO DI TESTO
I.DOMENICI-MONITOR-PARAVIA
VOL.1-2

.

DOCENTE
ADRIANA A.PANTALEO

Classe	*II*	*Sezione*	*D*

Liceo

SCIENZE UMANE

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

1.Acquisire la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino per quanto riguarda il lessico, la morfologia, la sintassi.
2.Riflettere sui costrutti latini estranei alla nostra lingua.
3.Acquisire le abilità operative e le tecniche della traduzione.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **99 h.**

di cui **33h.** dedicate alle verifiche e **66 h.** alla spiegazione in classe

Modulo n.	1	titolo	La vita agreste
durata: h.	10	Valore obiettivo: 60%	

ASSE dei linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice	Riepilogo del programma svolto l'anno precedente.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Distinguere gli elementi fondamentali ed isolarli. Tradurre frasi individuando la diatesi passiva, la funzione dei casi e i complementi, usando in maniera corretta il vocabolario	Indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore (attivo e passivo). Verbo Sum: perfetto e futuro anteriore
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana per eseguire esercizi di traduzione.	Guida all'uso del vocabolario. Laboratorio di traduzione
	4. comunicare	a. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	La parola ai testi.

MODULO N° 1											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*			*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*				
	Prova semi-strutturata			*Relazione*			*Soluzione di caso*				
	Prova scritta	*x*		*Tesina*			*Esercizi*	*x*			
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*				
METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*		*Problem solving*						
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*								
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	*X*					
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*						
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	*X*					
	Internet										

Modulo n.	2	titolo	Scuola ed educazione a Roma
durata: h.	10	Valore obiettivo: 60%	

ASSE dei linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice	Proposizione temporale, proposizione causale.
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Tradurre rispettando i rapporti temporali fra subordinata e principale. Riconoscere le desinenze e i principali verbi composti. Riconoscere la funzione dei pronomi relativi.	Composti di *sum.* Pronomi e aggettivi dimostrativi; i numerali. Pronome e proposizione relativa. Costrutti particolari della relativa e pronomi relativi-indefiniti
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana per eseguire esercizi di traduzione.	Laboratorio di traduzione
	4. comunicare	b. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	Elementi di cultura e di lessico:il sistema scolastico a Roma La parola ai testi.

MODULO N° 2											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***			
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***				

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***		***Problem solving***	
	Lezione interattiva		***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***	***X***
	Lavoro di gruppo		***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	***X***
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

Modulo n.	3	titolo	LA CUCINA DEI ROMANI
durata: h.	10	Valore obiettivo: 60%	

ASSE dei linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice	Pronomi e aggettivi indefiniti; negazione; pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi
	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Distinguere pron. E agg. indefiniti e interrogativi. Riconoscere e tradurre le interrogative proprie e quelle retoriche. Distinguere la coniugazione dei verbi anomali	Proposizione interrogativa diretta. Il participio presente e perfetto Verbi anomali: *eo, fero, volo, nolo, malo.*
	3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Riconoscere il lessico della civiltà e i suoi sviluppi nelle lingue moderne.	Guida all'uso del vocabolario. Laboratorio di traduzione a tavola con i Romani
	4. comunicare	c. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	Elementi di cultura e di lessico: La cucina dei Romani La parola ai testi.

MODULO N° 3											
PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***				
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***				
METODI	***Lezione frontale***	***X***	***Simulazione***		***Problem solving***						
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***								
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***	***X***					
	Lavoro di gruppo	***x***	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	***X***					
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***						
	Internet										

Modulo n.	4	titolo	LA MODA A ROMA
durata: h.	10	Valore obiettivo: 60%	

ASSE dei linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	g. saper leggere h. saper identificare	Individuare, distinguere e tradurre i tempi del congiuntivo	Il modo congiuntivi (tempi presente, imperfetto e perfetto)
	2. analizzare	v. saper osservare w. saper distinguere x. saper isolare y. saper descrivere z. saper mettere in relazione aa. saper dedurre bb. saper decodificare	Individuare e distinguere le subordinate finali, consecutive, completive volitive, completive dichiarative- consecutive Individuare, distinguere e tradurre la costruzione del verbo peto Individuare, distinguere e tradurre i congiuntivi indipendenti	La proposizione finale, consecutiva, completiva volitiva, completiva dichiarativo-consecutiva la costruzione del verbo peto I congiuntivi indipendenti
	3. realizzare	d. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Confrontare diverse traduzioni di un testo latino.	Brevi traduzioni. Lessico della civiltà e suoi esiti moderni.
	4. comunicare	d. saper formulare	Analizzare e tradurre brani parzialmente annotati, rintracciando etimologie di parole.	Lessico e cultura Gli spettacoli

MODULO N° 4

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata			*Colloquio orale*	x		*Ricerca*	X
Prova semi-strutturata	x		*Relazione*			*Soluzione di caso*	
Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	X
Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*	

METODI	*Lezione frontale*	x	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*			
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	X
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	X
STRUMENTI	*Libro di testo*	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet					

Modulo n.	5	titolo	Giustizia e diritto
durata: h.	13	Valore obiettivo: 60%	

ASSE dei linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	i. saper leggere autonomamente. j. sape identificare le caratteristiche del codice		Il congiuntivo piuccheperfetto L'infinito Il cum e congiuntivo Le infinitive
	2. analizzare	cc. saper osservare dd. saper distinguere ee. saper isolare ff. saper descrivere gg. saper mettere in relazione hh. saper dedurre ii. saper decodificare	Individuare, distinguere e tradurre i gradi dell'aggettivo e dell'avverbio Individuare il secondo termine di paragone Riconoscere e tradurre i complementi latini studiati	I gradi dell'aggettivo, le forme particolari di comparativo e superlativo I numerali La formazione e i gradi dell'avverbio I verbi deponenti e semideponenti, il verbo fio, i composti facio I complementi di estensione, distanza
	3. realizzare	e. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Cogliere le caratteristiche del linguaggio degli autori latini. Confrontare traduzioni italiane e straniere di un testo latino.	Mestieri e scala sociale a Roma Dossier cultura : La cosmesi delle donne romane Avvocati, i processi e tribunali
	4. comunicare	e. saper formulare	Analizzare e tradurre brani parzialmente annotati, rintracciando etimologie di parole.	La parola ai testi d'autore.

MODULO N° 5

PREREQUISITI	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata			*Colloquio orale*	x		*Ricerca*	X
Prova semi-strutturata	x		*Relazione*			*Soluzione di caso*	
Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	X
Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*	

METODI	*Lezione frontale*	x	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva		*Soluzione di casi*			
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	X
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	X
STRUMENTI	*Libro di testo*	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet					

Modulo n.	6	titolo	Favola e commedia
durata: h.	13	Valore obiettivo: 60%	

4. comunicare	f. saper formulare	Analizzare e tradurre brani parzialmente annotati, rintracciando etimologie di parole.	La parola ai testi d'autore.

ASSE dei linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	k. saper leggere l. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice	Il participio futuro La perifrastica attiva L'ablativo assoluto I verbo videor
	2. analizzare	jj. saper osservare kk. saper distinguere ll. saper isolare mm. saper descrivere nn. saper mettere in relazione oo. saper dedurre pp. saper decodificare	Individuare e distinguere i modi indefiniti Individuare valori e uso della perifrastica e l'ablativo assoluto. Usare in maniera corretta il vocabolario	Il supino, il gerundio e il gerundivo La perifrastica passiva I verbi difettivi Proposizione concessiva Consecutio temporum
	3. realizzare	f. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Individuare le caratteristiche specifiche della favola e del mito Individuare diversità e analogie in autori latini che trattano un argomento comune. I Individuare le caratteristiche specifiche del genere letterario dell'elegia amorosa	***Fedro e la favola*** ***Catullo e l'elegia amorosa***

MODULO N° 6									
PREREQUISITI									
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI									
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***X***	
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***		
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***	***X***	
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***		
METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***		***Problem solving***				
	Lezione interattiva		***Soluzione di casi***						
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***	***X***			
	Lavoro di gruppo		***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	***X***			
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***				
	Internet								

MODULI NN 1-6									
PREREQUISITI									
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TUTTE LE DISCIPLINE								
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca		
	Prova semi-strutturata	x		Relazione			Soluzione di caso		
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi	***X***	
	Prova pratica			Questionario			Progetto		
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving				
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi						
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	x			
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x			
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali				
	Internet								

B– Flessibilità didattica

Flessibilità didattica

Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

La classe II D, durante l'anno scolastico dal 27/11/2017 al 22/12/2017 e dal 05/03/2018 al 23/03/2018, sarà coinvolta nel progetto "classi aperte".
Durante tali periodi, saranno ricomposti due nuovi gruppi classe: uno raccoglierà studenti dell'area del disagio e della precarietà, l'altro sarà composto da studenti che raggiungono il successo scolastico a livelli medio-alti o eccellenti.
Nel primo periodo gli alunni approfondiranno con percorsi pluridisciplinari o potenzieranno con adeguate strategie didattiche gli argomenti studiati:le cinque declinazioni, l'indicativo
La classe, inoltre, parteciperà ad ogni attività prevista dal PTOF o promossa dalla scuola.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	

AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala,31/10/2017

La docente
Adriana A. Pantaleo