ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
A.s. 2017-2018

DISCIPLINA
Lingua e civiltà latina

LIBRO DI TESTO
Monitor

DOCENTE
Iraci Sareri Annalisa

Classe	***II***	***Sezione***	***C***

Liceo

Scienze Umane

A. s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	II C	Scienze Umane	Latino	Iraci Sareri A.

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

1 - Consolidare e completare le conoscenze sul piano fonetico, morfologico e sintattico

2 - Riconoscere le principali strutture morfosintattiche della lingua

3 - Leggere, comprendere e interpretare testi semplici e/o mediamente complessi

4 - Capacità di riformulare il testo secondo le norme d'espressione della lingua italiana, evitando una traduzione meramente letterale.

METODOLOGIE, CONTENUTI, INDICATORI

3 Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. 99

di cui 12 ore dedicate alle verifiche e 87 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	**1**	**titolo**	Ripasso e recupero delle conoscenze relative alla fonetica, alla morfologia e alla sintassi già trattate nel precedente anno scolastico.
durata: h.	15		

ASSE dei linguaggi	***CAPACITÀ***	***COMPETENZE***	***ATTIVITÀ***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Esercizi di lettura, ripasso delle principali strutture morfologiche e sintattiche***	***Flessione nominale e verbale***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Esercizi di traduzione guidata e autonoma***	***Analisi della frase semplice, costruzione e interpretazione della frase latina***

	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Comparazione tra la sintassi e il lessico della lingua latina e italiana.***	***Riflessione sul lessico e la sintassi latina***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Esercizi finalizzati ad una corretta resa in lingua italiana***	***Ampliare il personale repertorio lessicale e corretto uso della sintassi italiana***

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	**Italiano, Geostoria, Diritto, L2**		
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata x** **Prova semi-strutturata x** **Prova scritta x** **Prova pratica**	**Colloquio orale X** **Relazione** **Tesina** **Questionario x**	**Ricerca** **Soluzione di casi** **Esercizi x** **Progetto x**
METODI	Lezione frontale x Lezione interattiva x Ricerca guidata Lavoro di gruppo	Simulazione Soluzione di casi x Mappe concettuali Brainstorming x	Problem solving Metodo induttivo x Metodo deduttivo x Altro
STRUMENTI	Libro di testo x Internet x	Biblioteca Altro	Riviste e Giornali

Modulo n.	**2**	**titolo**	completamento della morfologia nominale e verbale (pronomi, modo congiuntivo e participio)
durata: h.	32		

ASSE dei linguaggi.	***CAPACITÀ***	***COMPETENZE***	***ATTIVITÀ***	***CONOSCENZE***

	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Formazione e flessione delle forme nominali e verbali. Esercizi di completamento e collegamento, testi bucati.***	***Conoscere la flessione dei principali pronomi, dei modi congiuntivo e participio.***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Esercizi di traduzione guidata e autonoma***	***Riconoscere le forme e la funzione dei pronomi; individuare la valenza semantica e sintattica dei modi congiuntivo e participio.***
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Comparazione tra la sintassi e il lessico della lingua latina e italiana.***	***Individuare la corretta resa semantica delle espressioni date in rapporto al contesto***
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Esercizi finalizzati ad una corretta resa in lingua italiana***	***Ampliare il personale repertorio lessicale e corretto uso della sintassi italiana***

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	**Italiano, Geostoria, Diritto, L2**		
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata x** **Prova semi-strutturata x** **Prova scritta x** **Prova pratica**	**Colloquio orale x** **Relazione** **Tesina** **Questionario x**	**Ricerca** **Soluzione di caso x** **Esercizi x** **Progetto**
METODI	Lezione frontale x Lezione interattiva x Ricerca guidata Lavoro di gruppo	Simulazione Soluzione di casi Mappe concettuali Brainstorming x	Problem solving x Metodo deduttivo x Metodo induttivo x Altro
STRUMENTI	Libro di testo x Internet x	Biblioteca Altro	Riviste e Giornali

Modulo n.	**3**	**titolo**	I principali costrutti sintattici (proposizioni subordinate con congiuntivo, funzioni del participio)
durata: h.	40		

ASSE ***dei linguaggi***	***CAPACITÀ***	***COMPETENZE***	***ATTIVITÀ***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Lettura e individuazione dei singoli segmenti della frase complessa latina***	***Conoscere i fondamentali costrutti della frase complessa latina***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Esercizi di traduzione guidata e autonoma***	***Riconoscere e individuare le principali subordinate e la loro funzione all'interno del contesto dato.***
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Comparazione tra la sintassi della lingua latina e quella della lingua italiana.***	***Individuare la corretta resa semantica delle espressioni date in rapporto al contesto***
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Esercizi finalizzati ad una corretta resa in lingua italiana***	***Ampliare il personale repertorio lessicale e corretto uso della sintassi italiana***

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	**Italiano, Geostoria, Diritto, L2**
VERIFICHE SOMMATIVE	**Prova strutturata x** **Prova semi-strutturata x** **Prova scritta x** **Prova pratica** **Colloquio orale x** **Relazione** **Tesina** **Questionario x** **Ricerca** **Soluzione di caso** **Esercizi x** **Progetto**

METODI	Lezione frontale x Lezione interattiva x Ricerca guidata Lavoro di gruppo	Simulazione Soluzione di casi Mappe concettuali x Brainstorming x	Problem solving x Metodo deduttivo x Metodo induttivo x Altro
STRUMENTI	Libro di testo x Internet x	Biblioteca Altro	Riviste e Giornali

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	**Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** **creazione di gruppi sportivi** **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	

AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	**Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** **Simulazioni i** **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)**
		Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala lì 27/10/2017

Firma della docente
Iraci Sareri Annalisa