ISTITUTO STATALE PASCASINO Liceo delle Scienze umane – opzione Economico-Sociale Liceo Linguistico Marsala	**Programmazione disciplinare modulare a.s. 2017-2018**	**Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0**	**M 7.3.2.15**
		Rev. 01 **del** 11/10/2010	

DISCIPLINA
INGLESE

LIBRO DI TESTO
PERFORMER HERITAGE

DOCENTE
MONTALTO VITA MARIA

Classe	*IV*	*Sezione*	*G*

Indirizzo

LINGUISTICO

Marsala lì……...

Firma docente

……

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017-2018	IV G	LINGUISTICO	INGLESE	MONTALTO

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative rapportabili al livello B1 2 /B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
In particolare, lo studente comprende in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/ scritti su argomenti diversificati; produce testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni,
partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; elabora testi orali e scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, letteratura, cinema, arte .
Riflette su conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità ad altre lingue.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.99

ore alla spiegazione in classe

di cui 6 ore dedicate alle verifiche e 93

Modulo n.	1	Titolo: The Puritan Age	
durata: h.	25	Valore obiettivo:	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***

	1. informarsi	~~a.~~ ***saper leggere*** ~~b.~~ ***saper identificare***	***Speaking*** ***Reading*** ***Writing*** ***listening***	***The early Stuarts***
	2. analizzare	~~a.~~ ***saper osservare*** ~~b.~~ ***saper distinguere*** ~~c.~~ ***saper isolare*** ~~d.~~ ***saper descrivere*** ~~e.~~ ***saper mettere in relazione*** ~~f.~~ ***saper dedurre*** ~~g.~~ ***saper decodificare***	***Listening*** ***Writing*** ***Reading*** ***speaking***	***The Civil War and the Commonwealth***
	3. realizzare	~~a.~~ ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Listening*** ***Writing*** ***Reading*** ***speaking***	***James I*** ***Gunpowder plot*** ***Charles I***
	4. comunicare	~~a.~~ ***saper formulare***	***Listening*** ***Writing*** ***Reading*** ***speaking***	***The Civil War and the Commonwealth*** ***Charles II***

Modulo n.	2	Titolo :The Age of Drama
durata: h.	**25**	**Valore obiettivo:**

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	~~c.~~ ***saper leggere*** ~~d.~~ ***saper identificare***	***Speaking*** ***Reading*** ***Writing*** ***listening***	***Historical Background*** ***The development of drama***
	2. analizzare	~~h.~~ ***saper osservare*** ~~i.~~ ***saper distinguere*** ~~j.~~ ***saper isolare*** ~~k.~~ ***saper descrivere*** ~~l.~~ ***saper mettere in relazione*** ~~m.~~ ***saper dedurre*** ~~n.~~ ***saper decodificare***	***Speaking*** ***Reading*** ***Writing*** ***listening***	***Society and letters*** ***William Shakespeare***
	3. realizzare	~~b.~~ ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Listening*** ***Reading*** ***Writing*** ***speaking***	***Romeo and Juliet***

	4. comunicare	~~b.~~ ***saper formulare***	***Listening Reading Writing speaking***	***Hamlet***

Modulo n.	3	Titolo Restoration and the Augustan Age
durata: h.	**25**	**Valore obiettivo:**

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	~~a.~~ ***saper leggere*** ~~f.~~ ***saper identificare***	***Speaking Reading Writing listening***	***History and culture***
	2. analizzare	~~a.~~ ***saper osservare*** ~~b.~~ ***saper distinguere*** ~~d.~~ ***saper isolare*** ~~e.~~ ***saper descrivere*** ~~c.~~ ***saper mettere in relazione*** ~~g.~~ ***saper dedurre*** ~~h.~~ ***saper decodificare***	***Speaking Reading Writing listening***	***Jonathan Swift***

	3. realizzare	~~c.~~ ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Reading Speaking Writing listening***	***Daniel Defoe***
	4. comunicare	~~c.~~ ***saper formulare***	***Speaking Reading Listening writing***	***The rise of the novel***

Modulo n.	4	Titolo the Romantic Age
durata: h.	**25**	**Valore obiettivo:**

ASSE …… .	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	~~g.~~ **saper leggere** ~~h.~~ **saper identificare**	**Speaking Reading Writing listening**	**History and culture**
	2. analizzare	~~v.~~ **saper osservare** ~~w.~~ **saper distinguere** ~~x.~~ **saper isolare** ~~y.~~ **saper descrivere** ~~z.~~ **saper mettere in relazione** ~~aa.~~ **saper dedurre**	**Speaking Writing Reading listening**	**Literature and Genres**

		~~bb.~~ **saper decodificare**		
	3. realizzare	~~d.~~ **saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra**	**Speaking Reading Listening writing**	**Historical context First and second Romanticism Wordworth**
	4. comunicare	~~d.~~ **saper formulare**	**Reading Speaking Writing listening**	**Coleridge and Austen**

MODULO N°	
PREREQUISITI	***Se ci sono***
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Italiano,Storia,Geografia,Spagnolo e Francese***
VERIFICHE SOMMATIVE	
METODI	
STRUMENTI	

Note: tematiche riguardanti la legalità saranno introdotte durante le lezioni di conversazione

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, __/__/_____

Il Docente

……

DATO RILEVATO FINE 1° QUADRIMESTRE

Fattore	Valore obiettivo[1]
Livello di acquisizione dei contenuti	
Acquisizione di competenze	

C - RIESAME DELLA PROGETTAZIONE

	Valutazione e confronto per verificare la congruità con i fabbisogni formativi, le competenze individuate, tempi di sviluppo e alle competenze da acquisire (*verbale del consiglio di classe****)***
Data	
Attività	

D – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE (primo quadrimestre)

Documento di riferimento	
Data	
Note	

[1]Espresso in valore quantificabile; Es: 60% positività – il dato va preventivato in fase di programmazione.

SEZIONE 2 - EROGAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

A - Recupero

ATTIVITÀ DI RECUPERO

STUDENTI	MODULI	CONTENUTI	TEMPI	MODI
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*

B - Potenziamento

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO

STUDENTI	MODULI	CONTENUTI	TEMPI

C – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE
(visite guidate, stage, viaggi di istruzione, corsi di informatica……..…)

STUDENTI DESTINATARI	**CONTENUTI**
EDUchange	***Accoglienza in lingua della stagista georgiana***
Esami Cambridge	***Programma del First***
Scambi Culturali con Intercultura	***Conoscenza della cultura del nostro paese in lingua***

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI	
AREA	**OBIETTIVI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***

DATO RILEVATO 2° quadrimestre

Fattore	Valore obiettivo[2]
Livello di acquisizione dei contenuti	
Acquisizione di competenze	

E – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

Documento di riferimento	
Data	
Note	

Marsala, __/__/_____

Il Docente

……

[2]**Espresso in valore quantificabile; Es: 60% positività -**