A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	3 A	Economico Sociale	Inglese	Nicotra Giuseppina

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
Promozione dell'uomo e del cittadino attraverso il contatto con civiltà e costumi diversi dai propri.
Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto ed alla situazione.
Educazione al cambiamento.
Potenziamento della flessibilità delle strutture cognitive.
Sviluppo delle capacità intellettivo/cognitivo e dello spirito critico.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 4

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **33** **ore dedicate alle verifiche e** **66** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**Titolo**	**One Nation four Countries**
durata: h.	**25**	**Valore obiettivo:**	**70 %**

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Listening and Reading	Grammar: Revision of: Present Simple VS Present Continuous; Past Tense Future Tenses; Present perfect (yet, just, already, ever, never, recently) May/Might – Future possibilit Civilization: The UK: One country, four nations. National Identities: England, Scotland, Wales, Ireland.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Listening, Reading Writing and Speaking Revisione di fondamentali strutture grammaticali.	
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Writing and Speaking	

	4. comunicare	a. saper formulare	Writing and Speaking	

Modulo n.	**2**	**Titolo**	**National identities**
durata: h.	**25**	**Valore obiettivo:**	**70 %**

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Listening and Reading	Grammar: First Conditional. Must, mustn't, have to, don't have to Should, ought to,had better Civilization: Destination England Destination Scotland Destination Wales Destination Ireland
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Listening, Reading Writing and Speaking Revisione di fondamentali strutture grammaticali.	
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Writing and Speaking	
	4. comunicare	b. saper formulare	Writing and Speaking	

Modulo n.	**3**	**Titolo**	**The U:K:: a parliamentary system**
durata: h.	**20**	**Valore obiettivo:**	**70 %**

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Listening and Reading	Grammar: Second Conditional Whish + Past Simple Used to: Past habit Civilization: The British Monarchy The Magna Charta Parliament vs King The British Parliament The Political Parties
	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Listening, Reading Writing and Speaking Revisione di fondamentali strutture grammaticali.	
	3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina	Writing and Speaking	

		per utilizzarle nell'altra		
	4. comunicare	c. saper formulare	Writing and Speaking	

Modulo n.	**4**	**Titolo**	**English-speaking countries**
durata: h.	**20**	**Valore obiettivo:**	**70 %**

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	1. informarsi	g. saper leggere h. saper identificare	Listening and Reading	Grammar: Present Perfect(ever, never, just, already,yet, still) Duration form (for, since) Civilization: America: a nation of immigrants The American Dream The USA: a pluralist society Australia: The land "Down Under" The Aborigines.
	2. analizzare	v. saper osservare w. saper distinguere x. saper isolare y. saper descrivere z. saper mettere in relazione aa. saper dedurre bb. saper decodificare	Listening, Reading Writing and Speaking Revisione di fondamentali strutture grammaticali.	
	3. realizzare	d. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Writing and Speaking	
	4. comunicare	d. saper formulare	Writing and Speaking	

MODULO N° 1 / 2 / 3 / 4												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X				
	Prova semi-strutturata	X		Relazione	X		Soluzione di caso					
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X				
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto					
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving	X						
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata	X	Mappe concettuali	X	Metodo induttivo	X						
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X						
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca	x	Riviste e Giornali	x						
	Internet	x										

Marsala, 22/11/2016

Il Docente
…….Giuseppina Nicotra