

Programmazione disciplinare modulare a.s. 2017-2018

Doc. di Rif.:

M 7.3.2.15

MQ - Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

Rev. 01 **del** 11/10/2010

DISCIPLINA INGLESE

LIBRO DI TESTO NETWORK 1 e 2 TOP GRAMMAR EXAM BOOSTER FOR PET

DOCENTE MONTALTO VITA MARIA

Classe	II	Sezione	\boldsymbol{G}
--------	----	---------	------------------

Indirizzo

LINGUISTICO

Marsala lì	
	Firma docente

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
201//2018	II G	LINGUISTICO	INGLESE	MONTALTO

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative rapportabili orientativamente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

In particolare, lo studente comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini ed esperienze personali.

Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione anche con parlanti nativi,in maniera adeguata al contesto.

Visite e soggiorni studio in Italia o all'estero potranno essere integrati nel percorso liceale

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli						
Monte ore annua	le (le ore settiman	ali per 33 settimane	e) h.132			
				_	ore alla	
					spiega	
					zione	
					in	
di cui	6 ore	dedicate alle verific	che e	126	classe	
_					<u> </u>	
Modulo n.	1	Titolo :Going				
durata: h.	30	Valore obiettivo:			_	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a saper leggere b saper identificare	Speaking Reading Listening writing	Talking about the past Talking about holidays
	2. analizzare	a⇒ saper osservare b⇒ saper distinguere e⇒ saper isolare e⇒ saper descrivere e⇒ saper mettere in relazione f⇒ saper dedurre g⇒ saper decodificare	Speaking Reading Writing listening	Asking about possessions Asking for and giving directions
	3. realizzare	a saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Speaking Writing Reading Iistening	Making comparisons And espressing preferences Shopping for clothes Describing clothes
	4. comunicare	a. saper formulare	Speaking Listening Writing reading	Talking about future Intentions Making and talking about arrangements

Modulo n.	2	Titolo COMPARING EXPERIENCES
durata: h.	30	Valore obiettivo:

ASSE CAI	PACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
1. in	formarsi ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕	saper leggere saper identificare	Speaking Reading Writing listening	Desribing personality Talking about weather Making sure predictions Talking about experiences Making offers of help accepting/refusing offers Talking about recent events

2. analizzare	#: . 	saper osservare saper distinguere saper isolare saper descrivere saper mettere in relazione saper dedurre saper decodificare	Speaking Reading Writing listening	Talking about the future Talking about future possibility Making promises
3. realizzare	þ.	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Speaking Writing Reading Listening	Talking about obligation Talking about rules and laws Past and future obligation
4. comunicare	b.	saper formulare	Listening Reading Writing speaking	Talking about conditions Giving information Talking about purpose

Modulo n.	3	Titolo Talking about jobs
durata: h.	30	Valore obiettivo:

ASSE 	CAPACITA'		COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	0.	saper leggere saper identificare	Speaking Reading Writing listening	Making deductions Giving extra information Describing places Past actions in progress Talking about past abilities Interrupted past actions
	2. analizzare	⊕ 	saper osservare saper distinguere saper isolare saper descrivere saper mettere in relazione saper dedurre saper decodificare	Speaking Reading Writing Iistening	Talking about duration Talking about multiple items At the post office Studying passages from the reader
	3. realizzare	C.	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Listening Reading Speaking writing	Talking about unfinished actions Talking about skills Going for a job interview
	4. comunicare	€.	saper formulare	Listening Speaking Reading writing	Make,do and get Describing processes Talking about natural disasters

Modulo n.	4	Titolo TALKING ABOUT THE PAST IN DETAILS
durata: h.	30	Valore obiettivo:

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	g saper leggere h saper identificare	Speaking Reading Listening writing	Talking about past habits Comparing abilities
	2. analizzare		Speaking Reading Listening writing	Getting things done Giving advice Talking about health Imagining different situations Making whishes Talking about feelings Checking information Describing events Reported statements
	3. realizzare	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Speaking Reading Listening writing Speaking	Talking about past mistakes Reporting questions Reporting requests and instructions Talking about past
	comunicare	a. Super remaidire	Reading Writing listening	facts Talking about developments Using phrasal verbs Using different conditionals



Modulo n°		
Prerequisiti Se ci sono		
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Spagnolo, Francese, Storia Geografia	
VERIFICHE SOMMATIVE		
METODI		
STRUMENTI		

Note: Durante le ore di conversazione saranno inserite le tematiche delle pari opportunità.

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	
Marsala,//	

DATO RILEVATO FINE 1° QUADRIMESTRE

Fattore	Valore obiettivo ¹
Livello di acquisizione dei contenuti	
Acquisizione di competenze	

C - RIESAME DELLA PROGETTAZIONE

	Valutazione e confronto per verificare la congruità con i fabbisogni formativi, le competenze individuate, tempi di sviluppo e alle competenze da acquisire (verbale del consiglio di classe)
Data	
Attività	

D – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE (primo quadrimestre)

Documento di riferimento	
Data	
Note	

¹Espresso in valore quantificabile; Es: 60% positività – il dato va preventivato in fase di programmazione.

SEZIONE 2 - EROGAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA A - Recupero

ATTIVITÀ DI RECUPERO

STUDENTI	MODULI	CONTENUTI	ТЕМРІ	Modi
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere

B - Potenziamento

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO

STUDENTI	MODULI	CONTENUTI	ТЕМРІ

<u> </u>		<u> </u>		
C – Flessibilità didattica				

Flessibilità didattica

Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

Durante l'anno scolastico la classe sarà coinvolta in un esperimento di classi aperte con la classe II L. In questo periodo la classe verrà divisa in un gruppo di potenziamento e/o di rinforzo degli obiettivi e un gruppo di approfondimento. Con il gruppo di approfondimento si effettueranno attività di working on video e reading comprehension about cultural topics mentre con l'altro gruppo si effettueranno attività di recupero delle lacune disciplinari, esercizi di rinforzo grammaticale, listening comprehension e reading guidate.

INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE
(visite guidate, stage, viaggi di istruzione, corsi di
informatica.....)

Contenuti
Storia economica della città di Marsala e di Malta
Programma degli esami A2/B1
A Midsummer night 's dream
Storia e cultura del nostro paese in lingua
Accoglienza in lingua di una stagista georgiana

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI	
AREA	OBIETTIVI
AREA DEL DISAGIO . scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi - conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune - poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo - demotivazione	- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico - alfabetizzazione tecnologica - motivazione al lavoro cooperativo - recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti - riorientamento - recupero sulle lacune disciplinari
AREA MEDIA Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.
AREA DELL'ECCELLENZA Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)

DATO RILEVATO 2° quadrimestre

Fattore	Valore obiettivo ²
Livello di acquisizione dei contenuti	
Acquisizione di competenze	

E – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

Documento	
di	
riferimento	
Data	
Note	
Marsala,/_	
	Il Docente

²Espresso in valore quantificabile; Es: 60% positività -