ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

DISCIPLINA
INGLESE

LIBRO DI TESTO
NETWORK

DOCENTE
CECILIA ANSELMI

CLASSE	***II***	***Sezione***	***B***

Indirizzo

ECONOMICO SOCIALE

Marsala lì 30/ 10/ 2017

Firma docente
CECILIA ANSELMI

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/18	II B	Economico sociale	Inglese	Cecilia Anselmi

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Alla fine del biennio lo studente deve dimostrare di essere in grado di avere acquisito una competenza comunicativa-relazionale in lingua 2 che gli permetta di venire a contatto con altre realtà e con esse possa confrontarsi e potenziarsi

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. 99

di cui 33 ore dedicate alle verifiche e 66 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	1	Titolo **Good times**
durata: h.	24	Valore obiettivo:

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Listening,reading, speaking.***	***Past simple regular and irregular verbs,*** ***Present perfect and present perfect continuous,*** ***Making comparisons and expressing comparisons.***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre***	***writing***	***Talking about the future: Present simple, Present continuous, to be going to.***

		g. ***saper decodificare***		
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***writing***	
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***speaking***	***Talking about personality***

MODULO N° …1…											
PREREQUISITI	***Se ci sono***										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***				
METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***		***Problem solving***						
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***								
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***	***x***	***Metodo induttivo***	***x***					
	Lavoro di gruppo	***x***	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	***x***					
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***						
	Internet										

Modulo n.	2	Titolo **OUR CHANGING WORLD**
durata: h.	25	Valore obiettivo: 70%

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Reading, listening.***	***Making promises: Future with will*** ***Talking about obligation, rules and laws.*** ***Past and future obligation***

	2. analizzare	h. *saper osservare* i. *saper distinguere* j. *saper isolare* k. *saper descrivere* l. *saper mettere in relazione* m. *saper dedurre* n. *saper decodificare*	*Listening, Reading,writing and speaking.*	*Talking about conditions* *Making deductions*
	3. realizzare	b. *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	*Writing and speaking*	
	4. comunicare	b. *saper formulare*	*Writing and speaking*	*Talking about university life.*

MODULO N° ...2...											
PREREQUISITI	***Se ci sono***										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*x*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*				
	Prova semi-strutturata	*x*		*Relazione*			*Soluzione di caso*				
	Prova scritta	*x*		*Tesina*			*Esercizi*	*x*			
	Prova pratica			*Questionario*	*x*		*Progetto*				
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*						
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*								
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*					
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*x*	*Metodo deduttivo*	*x*					
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*						
	Internet										

Modulo n.	3	Titolo **Money matters**
durata: h.	25	Valore obiettivo:70%

ASSE ……..	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'*	*CONOSCENZE*
	1. informarsi	e. *saper leggere* f. *saper identificare*	*Listening and Reading*	*Talking about present-* *Past and future activities*

	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Writing and speaking***	***Past actions in progress*** ***Talking about duration*** ***Talking about unfinished actions*** ***Talking about skills*** ***Going for a job interview*** ***Describing processes***
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***speaking***	***Talking about how computers work.***

MODULO N° ...3...											
PREREQUISITI	***Se ci sono***										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***				
METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***		***Problem solving***						
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***								
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***	***x***	***Metodo induttivo***	***x***					
	Lavoro di gruppo		***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	***x***					
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***						
	Internet	***x***									

Modulo n.	4	Titolo **Mind, Body and spirit.**
durata: h.	25	Valore obiettivo: 70%

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	g. ***saper leggere*** h. ***saper identificare***	***Reading and writing.***	***Talking about past habits and lifestyles*** ***Comparing ability***

				Getting things done *Giving advice* *Imagining different situations* *Making wishes* *Describing events with past perfect* *Reported statements*
	2. analizzare	v. *saper osservare* w. *saper distinguere* x. *saper isolare* y. *saper descrivere* z. *saper mettere in relazione* aa. *saper dedurre* bb. *saper decodificare*	*Listening and reading*	
	3. realizzare	d. *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	*Speaking and writing*	
	4. comunicare	d. *saper formulare*	*speaking*	*Doing sports*

MODULO N° 4											
PREREQUISITI	***Se ci sono***										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*	*x*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*				
	Prova semi-strutturata	*x*		*Relazione*			*Soluzione di caso*				
	Prova scritta	*x*		*Tesina*			*Esercizi*	*x*			
	Prova pratica			*Questionario*	*x*		*Progetto*				
METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*			*Problem solving*					
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*								
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*					
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*	*x*	*Metodo deduttivo*	*x*					
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*						
	Internet	*x*									

Sulla base della tematica scelta dal consiglio di classe verrà trattato il modulo" Pari opportunità'".

Marsala, 30/10/ 2017

Il Docente
Cecilia Anselmi