

Programmazione disciplinare modulare a.s. 2017-2018

Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 M 7.3.2.15

MQ - Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0

Rev. 01 **del** 11/10/2010

DISCIPLINA INGLESE

LIBRO DI TESTO GET THINKING OPTIONS A2 GET THINKING OPTIONS B1

DOCENTE MONTALTO VITA MARIA

Classe	I	Sezione	$oldsymbol{G}$
--------	---	---------	----------------

Indirizzo

LINGUISTICO

Marsala lì	
	Firma docente
	•••••

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	IG	LINGUISTICO	INGLESE	Montalto

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (<u>in coerenza con gli assi</u> e ovviamente con il POF e il PED) Lo studente acquisisce competenze linguistico -comunicative rapportabili orientativamente al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue e si avvia verso le piene competenze del livello B1.

Lo studente acquisisce, in particolare, capacità di comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico e di produzione di testi sia orali che scritti per riferire fatti.

Visite e soggiorni studio potranno essere integrati nel percorso liceale.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

IV	IETODOLOGIE CONTENUTTINDICATO	JNI	
A – Moduli			
Monte ore annuale (le ore	settimanali per 33 settimane) h.132		
mome ere annuale (le ere	30a poi 30 30a, 111.02		ore alla
			spiega
			zione
			in
di cui 6	ore dedicate alle verifiche e	126	classe
Modulo n. 1	Titolo:THE WORLD AROUND ME		
durata: h. 30	Valore obiettivo:		

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE

1. informarsi 2. analizzare	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	saper leggere saper identificare saper osservare saper distinguere saper isolare saper descrivere saper mettere in relazione saper dedurre	Reading Speaking Listening writing Listening Speaking Writing reading	Talking about family Talking about professions Talking about sports and free time activities Espressing likes and dislikes Talking about daily routine Talking about lifestyle Talking about school Talking about temporary actions Talking about your life at the moment
3. realizzare	g.	saper decodificare saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle	Speaking Reading Writing Iistening	Talking about dates Talking about ability Making arrangements
4. comunicare	2.	nell'altra saper formulare	Speaking Reading Writing listening	Talking about places in your town Asking for and giving directions

Modulo n. 2	Titolo EVERYDAY LIFE AND THE MEDIA
durata: h.30	Valore obiettivo:

ASSE 	CAPACITA'	С	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	1	saper leggere saper identificare	Speaking Reading Listening writing	Talking about your favorite food Talking about your favourite quantities Talking about diet
	2. analizzare		saper osservare saper distinguere saper isolare saper descrivere saper mettere in relazione saper dedurre	Speaking Reading Writing Iistening	Talking about your town Talking about your holidays Talking about the past

	A.	saper decodificare		
3. realizzare	þ.	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Speaking Reading Writing Iistening	Talking about your media habits Talking about past ability
4. comunicare	þ.	saper formulare	Speaking Reading Listening writing	Talking about past possibility

Modulo n.3	Titolo DESCRIBING PEOPLE AND THINGS
durata: h.30	Valore obiettivo:

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
•				

1. informarsi	e. saper legge e. saper ident		Desribing people Talking about what you wear Desribing clothes
2. analizzare	⊕ saper osser ⇒ saper distinguere ⊕ saper isolar ⇒ saper description ⇒ saper mette relazione ⇒ saper dedu ⇔ saper decodificar	Reading Writing Iistening rivere ere in	Making comparisons Expressing preferences
3. realizzare	saper trasfe informazion da una disc per utilizza nell'altra	ni utili Reading ciplina Listening	Talking about house work Talking about possessions
4. comunicare	⊕ saper form	ulare Speaking Reading Listenig writing	Asking for permission and making requests

Modulo n.4	Titolo TALKING ABOUT THE FUTURE
durata: h.30	Valore obiettivo:

ASSE 	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	g. saper leggere b. saper identificare	Speaking Reading Writing listening	Talking about the weather Talking about furture intentions
	2. analizzare		Listening Speaking Writing readind	Making sure predictions Expressing emotions Talking about holoday experiences Talking about life experiences
	3. realizzare	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Speaking Reading Writing listening	Talking about life experiences
	4. comunicare	d saper formulare	Reading Speaking Writing listening	Describing journeys Talking about recent events

Modulo n°				
Prerequisiti Se ci sono				
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI Italiano, Storia, Geografia, Spagnolo, Francese				
VERIFICHE SOMMATIVE				
M ETODI				
STRUMENTI				

NOTE: Affrontando le tematiche di livello A2/B1 si cercherà di avviare una conversazione spontanea sulla scuola, gli adolescenti ed i genitori calando questi argomenti in un contesto internazionale.

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.		
Data			
Note			
Marsala,//	_		
	Il Docente		

DATO RILEVATO FINE 1° QUADRIMESTRE

Fattore	Valore obiettivo ¹
Livello di acquisizione dei contenuti	
Acquisizione di competenze	

C - RIESAME DELLA PROGETTAZIONE

	Valutazione e confronto per verificare la congruità con i fabbisogni formativi, le competenze individuate, tempi di sviluppo e alle competenze da acquisire (verbale del consiglio di classe)
Data	
Attività	

D – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE (primo quadrimestre)

Documento di riferimento	
Data	
Note	

¹Espresso in valore quantificabile; Es: 60% positività – il dato va preventivato in fase di programmazione.

SEZIONE 2 - EROGAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA A - Recupero

ATTIVITÀ DI RECUPERO

STUDENTI	MODULI	CONTENUTI	ТЕМРІ	Modi
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere
				Corso di recupero
				Sportello didattico
				In itinere

B - Potenziamento

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO

STUDENTI	MODULI	CONTENUTI	ТЕМРІ

C - Flessib in iilità didattica

Flessibilità didattica

Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

Durante l'anno scolastico la classe sarà coinvolta in un esperimento di classi aperte con la classe I L. In questo periodo la classe verrà divisa in un gruppo di potenziamento e/o di rinforzo degli obiettivi e un gruppo di approfondimento . Con il gruppo di approfondimento si effettueranno attività di working on video e reading comprehension about cultural topics mentre con l'altro gruppo si effettueranno attività di recupero delle lacune disciplinari, esercizi di rinforzo grammaticale, listening comprenhension e reading comprenhension guidate.

INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE
(visite guidate, stage, viaggi di istruzione, corsi di
informatica.....)

STUDENTI DESTINATARI	Contenuti
Gemellagio con una scuola superiore inglese o maltese (tutta la classe)	Storia economica della città di Marsala e Malta
Scambio di classi di Intercultura e/o settimana di scambio	Storia e cultura del nostro paese /città in lingua
Partecipazione al lavoro teatrale in lingua del Palketto stage.	A midsummer night's dream
Progetti Cambridge	Preparazione per esami attraverso lo studio dei programmi Cambridge.
EDUchange	Accoglienza in lingua inglese di una stagista georgiana

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI	
AREA	OBIETTIVI
AREA DEL DISAGIO . scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi - conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune - poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo - demotivazione	- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico - alfabetizzazione tecnologica - motivazione al lavoro cooperativo - recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti - riorientamento - recupero sulle lacune disciplinari
AREA MEDIA Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.
AREA DELL'ECCELLENZA Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)

DATO RILEVATO 2° quadrimestre

Fattore	Valore obiettivo ²
Livello di acquisizione dei contenuti	
Acquisizione di competenze	

E – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

Documento	
di	
riferimento	
Data	
Note	
Marsala,/_	
	Il Docente

²Espresso in valore quantificabile; Es: 60% positività -