ISTITUTO STATALE PASCASINO Liceo delle Scienze umane – opzione Economico-Sociale Liceo Linguistico Marsala	Programmazione disciplinare modulare a.s. 2017-2018	Doc. di Rif.: MQ – Sez. 7 P 7.3.2 Rev 0	M 7.3.2.15
		Rev. 01 del 11/10/2010	

DISCIPLINA
INGLESE

LIBRO DI TESTO
FLASHFORWARD

DOCENTE
MONTALTO VITA MARIA

Classe	*I*	*Sezione*	*F*

Indirizzo

LICEO DELLE SCIENZE UMANE DAMS

Marsala lì……..

Firma docente

.....

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	IF	S.U. DAMS	INGLESE	MONTALTO

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
Lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative rapportabili orientativamente al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
In particolare, lo studente comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini ed esperienze personali.
Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione anche con parlanti nativi,in maniera adeguata al contesto.
Visite e soggiorni studio in Italia o all'estero potranno essere integrati nel percorso liceale.
NOTE
Saranno proposti, attraverso una didattica laboratoriale percorsi relativi al teatro (Otello) ed alla musica.
La guida del libro di testo propone percorsi particolari per alunni DSA.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.132

ore alla spiegazione in classe

di cui *6* *ore dedicate alle verifiche e* *126*

Modulo n.	1	Titolo :The World and I	
durata: h.	30	Valore obiettivo:	

ASSE …… .	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	~~a.~~ *saper leggere* ~~b.~~ *saper identificare*	*Speaking* *Reading* *Listening* *writing*	*Talking about personal possessions*
	2. analizzare	~~a.~~ *saper osservare* ~~b.~~ *saper distinguere* ~~c.~~ *saper isolare* ~~d.~~ *saper descrivere* ~~e.~~ *saper mettere in relazione* ~~f.~~ *saper dedurre* ~~g.~~ *saper decodificare*	*Speaking* *Reading* *Writing* *listening*	*Talking about routines* *Expressing preferencies*
	3. realizzare	~~a.~~ *saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra*	*Speaking* *Writing* *Reading* *listening*	*Asking for travel information*
	4. comunicare	~~a.~~ *saper formulare*	*Speaking* *Listening* *Writing* *reading*	*Describing*

Modulo n.	2	Titolo Fashion and Art
durata: h.	**30**	**Valore obiettivo:**

ASSE …… .	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	~~c.~~ *saper leggere* ~~d.~~ *saper identificare*	*Speaking* *Reading* *Writing* *listening*	*Describing people's clothes*
	2. analizzare	~~h.~~ *saper osservare* ~~i.~~ *saper distinguere* ~~j.~~ *saper isolare* ~~k.~~ *saper descrivere* ~~l.~~ *saper mettere in relazione* ~~m.~~ *saper dedurre* ~~n.~~ *saper decodificare*	*Speaking* *Reading* *Writing* *listening*	*Talking about food*
	3. realizzare	~~b.~~ *saper trasferire informazioni utili da una disciplina*	*Speaking* *Writing* *Reading*	*Talking about interests*

		per utilizzarle nell'altra	***Listening***	
	4. comunicare	~~b.~~ ***saper formulare***	***Listening Reading Writing speaking***	***Talking about abilities***

Modulo n.	3	Titolo Talking about changes
durata: h.	**30**	**Valore obiettivo:**

ASSE ……..	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	~~e.~~ ***saper leggere*** ~~f.~~ ***saper identificare***	***Speaking Reading Writing listening***	***Describing appearence and personality*** ***Talking about past abilities and events***

	2. analizzare	~~o~~ ***saper osservare*** ~~p~~ ***saper distinguere*** ~~i~~ ***saper isolare*** ~~r~~ ***saper descrivere*** ~~s~~ ***saper mettere in relazione*** ~~t~~ ***saper dedurre*** ~~u~~ ***saper decodificare***	***Speaking*** ***Reading*** ***Writing*** ***listening***	***Talking about temporary events in the past***
	3. realizzare	~~c~~ ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Listening*** ***Reading*** ***Speaking*** ***writing***	***Talking about unfinished actions***
	4. comunicare	~~c~~ ***saper formulare***	***Listening*** ***Speaking*** ***Reading*** ***writing***	***Studying something from Otello***

Modulo n.	4	Titolo TALKING ABOUT COMPARISONS
durata: h.	**30**	**Valore obiettivo:**

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE

	1. informarsi	~~g.~~ **saper leggere** ~~h.~~ **saper identificare**	**Speaking** **Reading** **Listening** **writing**	**Comparing abilities**
	2. analizzare	~~v.~~ **saper osservare** ~~w.~~ **saper distinguere** ~~x.~~ **saper isolare** ~~y.~~ **saper descrivere** ~~z.~~ **saper mettere in relazione** ~~aa.~~ **saper dedurre** ~~bb.~~ **saper decodificare**	**Speaking** **Reading** **Listening** **writing**	**Asking for and giving opinions**
	3. realizzare	~~d.~~ **saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra**	**Speaking** **Reading** **Listening** **writing**	**Talking about plans**
	4. comunicare	~~d.~~ **saper formulare**	**Speaking** **Reading** **Writing** **listening**	**Talking about personal opinions about the future** **Giving advice**

MODULO N° ……	
PREREQUISITI	*Se ci sono*
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	*Italiano,Storia, Geografia, Scienze Umane*
VERIFICHE SOMMATIVE	
METODI	
STRUMENTI	

Note: Durante le ore di conversazione saranno inserite le tematiche della diversità

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, __/__/_____

Il Docente

……

DATO RILEVATO FINE 1° QUADRIMESTRE

Fattore	Valore obiettivo[1]
Livello di acquisizione dei contenuti	
Acquisizione di competenze	

C - RIESAME DELLA PROGETTAZIONE

	Valutazione e confronto per verificare la congruità con i fabbisogni formativi, le competenze individuate, tempi di sviluppo e alle competenze da acquisire (*verbale del consiglio di classe****)***
Data	
Attività	

D – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE (primo quadrimestre)

Documento di riferimento	
Data	
Note	

[1]Espresso in valore quantificabile; Es: 60% positività – il dato va preventivato in fase di programmazione.

SEZIONE 2 - EROGAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

A - Recupero

ATTIVITÀ DI RECUPERO

STUDENTI	MODULI	CONTENUTI	TEMPI	MODI
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*
				Corso di recupero *Sportello didattico* *In itinere*

B - Potenziamento

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO

STUDENTI	MODULI	CONTENUTI	TEMPI

C – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**

INIZIATIVE COMPLEMENTARI/INTEGRATIVE (visite guidate, stage, viaggi di istruzione, corsi di informatica……..….)

STUDENTI DESTINATARI	**CONTENUTI**
Scambio culturale con una scuola maltese	***Storia economica della città di Marsala e di Malta***
Tutta la classe	
Esami Cambridge A2	***Programma del Cambridge***

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI	
AREA	**OBIETTIVI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***

DATO RILEVATO 2° quadrimestre

Fattore	Valore obiettivo[2]
Livello di acquisizione dei contenuti	
Acquisizione di competenze	

E – VALIDAZIONE DELLA PROGETTAZIONE

Documento di riferimento	
Data	
Note	

Marsala, __/__/_____

Il Docente

……

[2]**Espresso in valore quantificabile; Es: 60% positività -**