ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

DISCIPLINA
INGLESE

LIBRO DI TESTO
NETWORK

DOCENTE
CECILIA ANSELMI

Classe	***I***	***Sezione***	***B***

Indirizzo

Economico Sociale

Marsala lì 30/ 10/ 2017

Firma docente
Cecilia Anselmi

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	I^ B	Economico sociale	Inglese	Cecilia Anselmi

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Acquisizione di una competenza comunicativa linguistica in lingua 2 che permetta agli allievi di venire a contatto con altre realtà e con esse possano confrontarsi e potenziarsi.

Finalità educative

1. Promozione e formazione dell'uomo e del cittadino attraverso il contatto con civiltà e costumi diversi dai propri, con la conseguente accettazione dell'altro.

2. Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione.

3. Educazione al cambiamento, in quanto ogni lingua è l'espressione delle modificazioni culturali delle comunità che la usano.

4. Potenziamento della flessibilità delle strutture cognitive, attraverso il confronto con i diversi modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici.

5. Riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura e civiltà, attraverso l'analisi comparativa con lingue, culture e civiltà diverse.

6. Sviluppo delle capacità intellettivo-cognitive e dello spirito critico.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui *32* *ore dedicate alle verifiche e* *67* *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	1	Titolo : Starter Module **Ask and talk about personal information**.	
durata: h.	20	Valore obiettivo: 70%	

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***

	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Listening, reading and speaking***	***Asking for and giving personal information*** ***Talking about Jobs, talking about possessions***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Reporting*** ***writing***	***Talking about family,*** ***Describing people***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***answering***	***Talking about people***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Doing a presentation***	***Skills and culture: The British Isles:***

MODULO N° 1											
PREREQUISITI	***Se ci sono***										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***				
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***				
METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***						
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***								
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***	***x***	***Metodo induttivo***	***x***					
	Lavoro di gruppo		***Brainstorming***	***x***	***Metodo deduttivo***	***x***					
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***						
	Internet	***x***									

Modulo n.	2	Titolo **FAMILY LIFE**	
durata: h.	22	Valore obiettivo: 70%	

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Listening- reading- writing.	Talking about likes and dislikes Agreeing and disagreeing Talking about own daily activities
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Listening reading Writing and speaking	Talking about sports and free-time activities
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Doing presentations	Skills and culture: Free time activities in Britain
	4. comunicare	b. saper formulare	Discussing activities	Describing daily activities and life style

MODULO N° 2											
PREREQUISITI	Se ci sono										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	x		Colloquio orale	x		Ricerca				
	Prova semi-strutturata	x		Relazione			Soluzione di caso				
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi	x			
	Prova pratica			Questionario			Progetto				
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione	x	Problem solving						
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi								
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	x					
	Lavoro di gruppo		Brainstorming	x	Metodo deduttivo	x					
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali						
	Internet										

Modulo n.3		Titolo **everyday life**	

		and school life
durata: h.	22	Valore obiettivo: 70%

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Reading and listening***	***Talking about present activities*** ***Talking about temporary actions***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Speaking and writing***	***Food and drinks***
	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Talking about food***	***Talking about quantity*** ***Grammar check***
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Discussing topics***	***Skills and culture: Daily routines in Britain.***

MODULO N° 3											
PREREQUISITI	***Se ci sono***										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***x*** ***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***				

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***	***x***	***Metodo induttivo***	***x***
	Lavoro di gruppo		***Brainstorming***	***x***	***Metodo deduttivo***	***x***
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

Modulo n.	4	Titolo **Talking**

		about past holidays
durata: h.	22	Valore obiettivo: 70%

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	g. ***saper leggere*** h. ***saper identificare***	***Reading and speaking***	***Talking about the past***
	2. analizzare	v. ***saper osservare*** w. ***saper distinguere*** x. ***saper isolare*** y. ***saper descrivere*** z. ***saper mettere in relazione*** aa. ***saper dedurre*** *b* ***saper decodificare***	***Speaking and writing***	
	3. realizzare	d. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***summarizing activities***	***Talking about the past***
	4. comunicare	d. ***saper formulare***	***Discussion and comparisons***	***Permissions and requests,*** ***Skills and culture: talking about holidays.***

MODULO N° 4										
PREREQUISITI	***Se ci sono***									
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI										
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***x***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***			
	Prova semi-strutturata	***x***		***Relazione***			***Soluzione di caso***			
	Prova scritta	***x***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***		
	Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***			

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***			
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***	***x***	***Metodo induttivo***	***x***
	Lavoro di gruppo		***Brainstorming***	***x***	***Metodo deduttivo***	***x***
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet					

Modulo n.	*5*	*Titolo* *Talking about*

		future intentions
durata: h.	*13*	*Valore obiettivo:70%*

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Reading and listening***	***Asking about future intentions***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Speaking and writing***	
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	a. ***saper formulare***		

MODULO N° 5

PREREQUISITI	***Se ci sono***
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE

Prova strutturata	***X***		***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***		
Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***			***Soluzione di caso***		
Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***	
Prova pratica			***Questionario***	***x***		***Progetto***		

METODI

Lezione frontale	***X***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	
Lezione interattiva	***X***	***Soluzione di casi***			
Ricerca guidata		***Mappe concettuali***	***x***	***Metodo induttivo***	***X***
Lavoro di gruppo	***X***	***Brainstorming***	***X***	***Metodo deduttivo***	***X***

STRUMENTI

Libro di testo	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
Internet					

Sulla base della tematica scelta dal consiglio di classe verrà trattato il modulo" scuola,adolescenti,genitori".

Marsala, 30/ 10/ 2017

Il Docente
Cecilia Anselmi

C – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**