ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

DISCIPLINA
FRANCESE

LIBRO DI TESTO

Sous la direction de Marie-Christine Jamet

A VENIR 1

Anthologie culturelle de langue française

Du Moyen Âge au XVIIIe siècle

ed. Valmartina

DOCENTE
Maria Grazia Gelfo

Classe	3	Sezione	L

Indirizzo

Liceo Linguistico

Marsala lì 27/10/2017

Firma docente

Maria Grazia Gelfo

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/18	3 L	Linguistico	Francese	M.G. GELFO

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Conoscere:

- I contenuti teorici di letteratura e di civiltà presentati.
- Il lessico specifico e la sintassi.

Saper fare:

- Comprendere il significato globale di messaggi orali.
- Comprendere il significato globale di messaggi scritti.
- Esprimersi in modo accurato utilizzando il lessico appropriato ad ogni situazione.
- Redigere testi di varia natura utilizzando la fraseologia di base o quella specifica relativa ai contenuti letterari e di civiltà.
- Trasporre dalla lingua madre i significati di testi di varia natura.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **132**

di cui **30** **ore dedicate alle verifiche e** **102** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**Metodologia dell'analisi del testo - EsaBac**
durata: h.	**33**	**Valore obiettivo:**	**60 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Lettura di documenti autentici (foto, pubblicità, articoli)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Metodo e struttura dell'analisi del testo. Analisi di un corpus di documenti, compresi quelli iconografici. Redazione di un tema. Rinforzo grammaticale.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 1													
PREREQUISITI													
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Con italiano												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X					
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso						
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X					
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto						

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	X	Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

Modulo n.	**2**	**titolo**	**La donna nel Medioevo**
durata: h.	**33**	**Valore obiettivo:**	**60 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Lettura di documenti autentici (poesie, foto, articoli, video)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	La Chanson de Geste Jeanne d'Arc Les Fabliaux La Littérature courtoise L'idéal de la *fin'amors*
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 2												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Con storia, italiano, storia dell'arte, inglese											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X				
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X				
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto					
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X						
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata	X	Mappe concettuali	X	Metodo induttivo	X						
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X						
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali							
	Internet											

Modulo n.	**3**	**titolo**	**L'uomo espressione del suo tempo**
durata: h.	**33**	**Valore obiettivo:**	**60 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Lettura di documenti autentici (testi letterari, foto, pubblicità, video, articoli, sondaggi, tabelle)	I tipi di documenti, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	La Renaissance Rabelais Montaigne La Pléiade Du Bellay Ronsard
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un testo scritto e/o un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 3												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Con storia, italiano											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X				
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X				
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto					
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X						
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	X						
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X						
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali							
	Internet											

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Il Classicismo europeo**
durata: h.	**33**	**Valore obiettivo:**	**60 %**

ASSE linguistico	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Lettura di documenti autentici (foto, pubblicità, articoli)	I tipi di documento, le fonti da cui sono tratti, i destinatari e lo scopo del messaggio
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Analizzare i vari documenti	Descartes, Pascal, Corneille, Racine, Molière, La Bruyère, Madame de La Favette, Madame De Sévigné, La Fontaine: brani scelti tratti dal libro di testo
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Realizzare un cartellone (lavoro di gruppo)	Tutti gli argomenti relativi ai punti 1 e 2
	4. comunicare	a. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	La lingua necessaria per esprimersi e farsi capire

MODULO N° 4												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Con storia, italiano, storia dell'arte, inglese, spagnolo											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata	X		Colloquio orale	X		Ricerca	X				
	Prova semi-strutturata	X		Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	X		Tesina			Esercizi	X				
	Prova pratica			Questionario	X		Progetto					

METODI	Lezione frontale	X	Simulazione	X	Problem solving	X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	X	Metodo induttivo	X
	Lavoro di gruppo	X	Brainstorming	X	Metodo deduttivo	X
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet					

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 27/10/2017

Il Docente
Maria Grazia Gelfo