ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017/18

DISCIPLINA
Filosofia

LIBRO DI TESTO

La meraviglia delle idee
Autore: Domenico Massaro

DOCENTE
Rossella Nocera

Classe	3	Sezione	I

Indirizzo

Liceo linguistico

Marsala lì 31/10/2017

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/18	3I	Liceo linguistico	Filosofia	Rossella Nocera

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI
-Conoscere e comprendere la specificità del sapere filosofico
-Conoscere, comprendere ed utilizzare il lessico specifico della disciplina
-Analizzare alcuni brani di opere filosofiche e trarne nuclei fondanti
-Ricostruire, nei suoi nessi fondamentali, il pensiero dei filosofi
-Saper problematizzare conoscenze e idee
-Acquisire competenze comunicative e dialogiche
-Saper leggere in termini interdisciplinari le problematiche affrontate

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Il problema dell'origine nella fondazione del discorso filosofico

Principio, Essere e divenire

Logos: discorso, verità e giustizia nella polis

Anima, amore e bellezza

L'Essere e la metafisica

Virtù e felicità nell'età ellenistica

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **28** **ore dedicate alle verifiche e** **38** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	1	titolo	Il problema dell'origine nella fondazione del discorso filosofico
durata: h.	5		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper riconoscere un concetto	Leggere e comprendere un testo filosofico e saperne identificare i nuclei concettuali	Etimologia e prima definizione, Aristotele e la meraviglia di fronte al mondo, definizione del contesto storico-culturale che favorisce la nascita della filosofia, mito, cultura greca e religione, mito e Logos a confronto.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due tesi e metterle in relazione	La filosofia e la ricerca del sapere. La filosofia come argomentazione e dimostrazione della verità.
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	La filosofia e il senso comune. Esperienza e osservazione.
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	I problemi della filosofia: metafisico, morale, politico, scientifico, religioso ed estetico.

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/18	**3I**	**Liceo linguistico**	**Filosofia**	**Rossella Nocera**

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **28** **ore dedicate alle verifiche e** **38** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	2	titolo	Principio, Essere e divenire.
durata: h.	7		

ASSE ……..	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper riconoscere un concetto	Leggere e comprendere un testo filosofico e saperne identificare i nuclei concettuali	Il problema della Natura. Lettura di frammenti di presocratici. Talete, Anassimandro, Anassimene, la scuola Pitagorica, Eraclito, Parmenide e i filosofi pluralisti.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due tesi e metterle in relazione	I concetti di: natura, principio, Essere, divenire, finito e infinito, necessità e giustizia.
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Il Logos e il metodo dei primi filosofi.
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Riflessioni critiche sulla Natura nella filosofia presocratica e nella concezione attuale.

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/18	3I	Liceo linguistico	Filosofia	Rossella Nocera

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui 28 ore dedicate alle verifiche e 38 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	**3**	**titolo**	**Logos: discorso verità e giustizia nella Polis**
durata: h.	**6**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Protagora e la teoria dell'*homo mensura.* Gorgia: Encomio di Elena. Socrate attraverso le opere di Platone: Apologia di Socrate
	2. analizzare	c. saper osservare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Il potere della parola e il valore della verità. Il dialogo e la dimostrazione. Ironia e maieiutica. Il concetto di virtù.
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Argomentazione e confutazione. La dialettica.
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Retorica e verità nei discorsi politici odierni.

A.s.	**Classe**	**Indirizzo**	**Disciplina**	**Prof.**

2017/18	**3I**	**Liceo Linguistico**	**Filosofia**	**Rossella Nocera**

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **28** **ore dedicate alle verifiche e** **38** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Anima, amore e bellezza**
durata: h.	**7**		

ASSE …….	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Epistemologico	1. informarsi	saper leggere saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Lettura dei miti platonici: il mito della caverna, il mito della biga alata, il mito di Eros.
	2. analizzare	saper osservare saper descrivere saper mettere in relazione saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	La funzione del mito in Platone e il problema della conoscenza.
	3. comunicare	saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Il mondo delle idee e l'anima.
	4.sintetizzare	saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Amore e bellezza tra passato e presente.

	Classe	**Indirizzo**	**Disciplina**	**Prof.**
2017/18	**3I**	**Liceo linguistico**	**Filosofia**	**Rossella Nocera**

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **28** **ore dedicate alle verifiche e** **38** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**5**	**titolo**	**L'essere e la metafisica**
durata: h.	**7**		

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Aristotele: la ricerca delle cause e dei principi primi attraverso la lettura di alcuni passi della Metafisica
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper dedurre e.	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Causalità e finalità dell'essere, la forma e la sostanza, le categorie, potenza e atto, la dimostrazione della verità: il sillogismo.
	3. comunicare	a. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orla e scritta	La metafisica aristotelica tra ontologia e teologia: analisi della terminologia specifica
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	Riflessioni sulla logica come strumento della scienza.

A.s.	**Classe**	**Indirizzo**	**Disciplina**	**Prof.**
2017/18	**3I**	**Liceo linguistico**	**Filosofia**	**Rossella Nocera**

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **66**

di cui **28** **ore dedicate alle verifiche e** **38** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**6**	**titolo**	**Virtù e felicità nell'età ellenistica**

durata: h.	6

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico-Epistemologico	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere un testo filosofico Saper identificare i nuclei concettuali	Le scuole ellenistiche, introduzione al problema morale attraverso la lettura di alcuni brani.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper descrivere c. saper mettere in relazione d. saper decodificare	Prendere appunti, partecipare al dialogo educativo, riconoscere la tesi dell'autore, confrontare due testi e metterli in relazione	Virtù etiche e dianoetiche, piacere, amicizia e passioni nella riflessione ellenistica, logos e natura negli Stoici.
	3. comunicare	e. saper padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi	Utilizzare correttamente il lessico e la metodologia specifica, elaborare una scheda lessicale. Esporre in forma orale e scritta	Le argomentazioni di Epicuro in merito al problema della felicità: analisi lessicale e semantica.
	4.sintetizzare	a. saper elaborare inferenze e saperle trasferire da un contesto all'altro	Costruire schemi di sintesi, costruire mappe concettuali, rielaborare criticamente	La filosofia come cura dell'anima: riflessione critica e approfondimento.

MODULO N° 1												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Filosofia e letteratura.											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x				
	Prova semi-strutturata	x		Relazione	x		Soluzione di caso					
	Prova scritta			Tesina			Esercizi					
	Prova pratica			Questionario	x		Progetto					
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving							
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	x						
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming	x	Metodo deduttivo	x						
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	x						
	Internet	x										

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B – CONSEGNA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 **(**Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data 03/11/2016	
Note	

Marsala, 03/11/2017

Il Docente
Rossella Nocera