ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018

DISCIPLINA
GEOSTORIA

LIBRO DI TESTO
Viaggio nella GeoStoria I
RIZZO – PARISI
Mondadori Scuola

DOCENTE
ANNA MARIA MALTESE

Classe	***I***	***Sezione***	***D***

Liceo delle Scienze Umane Pascasino

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017-18	I D	Scienze Umane	GEOSTORIA	Maltese Anna Maria

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

Acquisire e saper utilizzare linguaggi e strumenti specifici
Conoscere la distribuzione storico-geografica degli avvenimenti e i relativi meccanismi di sviluppo
Acquisire la conoscenza di concetti chiave e delle strutture organizzative del sistema politico e sociale
Saper utilizzare le conoscenze al fine della formazione e dello sviluppo di una personalità civica corretta e adulta
Riconoscere le parole-chiave e i concetti essenziali
Saper collocare nel tempo e nello spazio gli avvenimenti
Saper esporre in modo ordinato e pertinente
Acquisire la capacità di attuare semplici confronti, riconoscere rapporti di tempo e di causa-effetto
Acquisire la consapevolezza della connessione tra il "vicino" e il "lontano" geografico
Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche
Conoscere il territorio per essere protagonisti nello sviluppo dello stesso
Consultare atlanti e leggere semplici grafici, carte geografiche e plastici.
Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici e le loro più evidenti interdipendenze.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33 settimane)*** *h.* **99**

di cui 25 ore dedicate alle verifiche e 74 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	*1*	*titolo*	*La preistoria e le antiche civiltà.* *Conoscere la Terra per rispettarla.*
durata: h.	*20*	*Valore*	

		obiettivo:60%

ASSE dei Linguaggi	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Leggere e comprendere autonomamente i testi storici e geografici.***	***L'evoluzione della specie umana.*** ***Paleolitico,Mesolitico,Neolitico.*** ***I climi e gli ambienti della terra.***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Analisi di fenomeni socio-politici ed economici dei territori.*** ***Sapere leggere carte storiche e geografiche.*** ***Osservare l'interazione tra l'uomo e l'ambiente sin dalla preistoria.***	***Le civiltà fluviali.*** ***Le antiche civiltà mediterranee.*** ***Uno sguardo oltre l'Europa.*** ***Risorse energetiche e futuro.*** ***L'acqua :una risorsa che si riduce.*** ***Lo sviluppo sostenibile.***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Mappe concettuali che mettano in relazione gli elementi storici e geografici.***	***.***
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Riferire i contenuti appresi in forma orale e scritta usando il lessico specifico.***	***Le funzioni del linguaggio: informare ed argomentare.***

MODULO N° 1											
PREREQUISITI	*Nozioni basilari di storia e geografia*										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*			*Colloquio orale*	x		*Ricerca*	x			
	Prova semi-strutturata			*Relazione*			*Soluzione di caso*				
	Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	x			
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*				

METODI						
	Lezione frontale	x	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	x	*Soluzione di casi*			
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	x	*Metodo induttivo*	x
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	

STRUMENTI						
	Libro di testo	x	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	x				

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

Marsala, 31/10/2017 *La Docente Anna Maria Maltese*

Modulo n.	*2*	*titolo*	*Ascesa e declino della Grecia classica.* *L'organizzazione della vita umana sulla Terra.*
durata: h.	*27*	*Valore obiettivo:60%*	

ASSE dei Linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e riconoscere fatti e idee in un testo storico e geografico.	Creta,Micene e la Grecia arcaica.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Individuare le differenze tra gli eventi, fornire definizioni appropriate dei fenomeni storici e dei movimenti umani.	Sparta e Atene. Le guerre persiane. La guerra del Peloponneso. L'impero di Alessandro Magno. Lingue e religioni nel mondo.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Confrontare l'organizzazione sociale e politica delle poleis con i modelli istituzionali attuali.	Popolazione e questione demografica.La città e le sue funzioni. Lingue e religioni nel mondo.
	4. comunicare	b. saper formulare	Riferire i contenuti appresi in forma orale e scritta usando il lessico specifico.	Le funzioni del linguaggio: informare ed argomentare.

MODULO N° 2										
PREREQUISITI	Nozioni basilari di storia e geografia									
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI										
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x		
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso			
	Prova scritta			Tesina			Esercizi	x		
	Prova pratica			Questionario			Progetto			
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving					
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi							
	Ricerca guidata		Mappe concettuali	x	Metodo induttivo	x				
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo					
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali					
	Internet	x								

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	Marsala, 31/10/2017 ***La Docente Anna Maria Maltese***

Modulo n.	*3*	*titolo*	*L'espansione di Roma.* *L'Europa e l'Italia.*
durata: h.	*27*	*Valore obiettivo:60%*	

ASSE dei Linguaggi	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Leggere e riconoscere fatti , idee e luoghi del passato.***	***L'Italia preromana e gli Etruschi.*** ***Roma dal mito alla storia.***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Individuare gli aspetti più rilevanti di un periodo storico.*** ***Saper distinguere le diverse forme di governo.*** ***Fornire definizioni appropriate di fenomeni geografici.***	***Le conquiste di Roma in Italia.*** ***L'egemonia nel Mediterraneo.*** ***Dai Gracchi a Cesare:la fine della Repubblica.*** ***L'Europa.Territorio,storia e popolazione.*** ***L'Unione Europea.***
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Mettere in relazione le informazioni geografiche e storiche.***	***L'Italia:aspetto fisico e clima;popolazione ed economia,territorio politico.***
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Leggere e discutere documenti scritti.***	

MODULO N° 3

PREREQUISITI	***Nozioni basilari di storia e geografia.***
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	

VERIFICHE SOMMATIVE									
	Prova strutturata	*x*		*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*	*x*	
	Prova semi-strutturata	*x*		*Relazione*			*Soluzione di caso*		
	Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	*x*	
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*		

METODI						
	Lezione frontale	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*			
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	*x*

STRUMENTI						
	Libro di testo	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*				

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

Marsala, 31/10/2017 **La Docente Anna Maria Maltese**