ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
A.s. 2017-2018

DISCIPLINA
Storia

LIBRO DI TESTO
Le forme della storia
(Le Monnier)

DOCENTE
Iraci Sareri Annalisa

Classe	V	Sezione	A

Liceo

Economico – sociale

A. s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.ssa
2017/2018	V A	Economico-sociale	Storia	Iraci Sareri A.

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

1. Saper utilizzare conoscenze e competenze per orientarsi nella molteplicità delle informazioni.
2. Saper adoperare concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali.
3. Saper utilizzare modelli appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici locali, regionali, continentali, planetari.
4. Saper ripercorrere nello svolgersi di processi e fatti le interazioni tra soggetti singoli e collettivi; riconoscere gli interessi in campo, le determinazioni istituzionali, gli intrecci politici, sociali, culturali, religiosi e ambientali.
5. Saper utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, raccolte di documenti etc.
6. Conoscere i problemi essenziali che riguardano la produzione, la raccolta, la conservazione, la selezione, l'interpretazione e la valutazione delle fonti.
7. Possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'epoca studiata, saperli interpretare criticamente e collegare con le opportune determinazioni fattuali.

METODOLOGIE – CONTENUTI - INDICATORI

4 MODULI

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui **20** **ore dedicate alle verifiche e** **79** **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**titolo**	**L'età dell'Imperialismo e la grande guerra**
Durata h.	**10**	**Valore obiettivo:60%**	

ASSE storico-sociale	CAPACITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Acquisire e interpretare l'informazione	Società e cultura fra industrializzazione e *Belle Époque*
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Conoscere i principali avvenimenti politici, militari e culturali del primo '900	La crisi della "vecchia Europa" e l'età giolittiana
	3. realizzare	Saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Conoscere e comprendere le cause economiche, politiche e sociali che portarono al primo conflitto mondiale.	La prima guerra mondiale
	4. comunicare	saper formulare	Conoscere e comprendere i motivi del crollo del regime zarista	La Rivoluzione russa

Modulo n.	**2**	**titolo**	**Democrazie e dittature fra le due guerre mondiali**
durata h.	**12**	**Valore obiettivo:60%**	

ASSE storico-sociale	CAPACITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ	CONOSCENZE

	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Collocare gli eventi storici in rapporto al tempo, allo spazio e ai protagonisti.	I trattati di pace e i problemi del dopoguerra
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Conoscere e comprendere i tratti distintivi del regime fascista instaurato in Italia	L' Italia fascista
	3. realizzare	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Cogliere il rapporto fra scelte politiche ed effetti economico- sociali.	L' Europa divisa
	4. comunicare	saper formulare	Comprendere e capire la nuova politica economica e sociale	L'ascesa degli Stati Uniti: Roosevelt e il *New Deal*

Modulo n.	**3**	**titolo**	**La seconda guerra mondiale**
durata h.	**14**	**Valore obiettivo:60%**	

Modulo n.	**4**	**titolo**	**Dalla guerra fredda al boom economico**
durata: h.	**12**	**Valore obiettivo:60%**	

ASSE storico-sociale	CAPACITÀ	COMPETENZE	ATTIVITÀ	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Acquisire e interpretare le informazioni sul divario fra i paesi ricchi e quelli sottosviluppati	La guerra fredda e l'equilibrio del terrore
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere saper isolare c. saper descrivere d. saper mettere in relazione e. saper dedurre f. saper decodificare	Analizzare i diversi processi di decolonizzazione e neocolonialismo	Il medio oriente: la questione palestinese e i conflitti arabo-israeliani

	3. realizzare	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Conoscere i principali avvenimenti che hanno condotto l'Italia verso la democrazia e la repubblica	La ricostruzione dell'Italia negli anni '90
	4. comunicare	saper formulare	Comprendere la società del benessere e i progressi della ricerca scientifica e tecnologica	Il boom economico

MODULI 1- 4								
PREREQUISITI								
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Filosofia - italiano - diritto							
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata		Colloquio orale	x	Ricerca			
	Prova semi-strutturata	x	Relazione		Soluzione di caso			
	Prova scritta	x	Tesina		Esercizi			
	Prova pratica		Questionario		Progetto			
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving			
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi					
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	x		
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming	x	Metodo deduttivo	x		
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali			
	Internet	x						

Flessibilità didattica

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare	

AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala, lì 28/10/2017

la docente

Iraci Sareri Annalisa