ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018

DISCIPLINA

STORIA

LIBRO DI TESTO

LE FORME DELLA STORIA
LE MONNIER

DOCENTE
MARIA ANTONIA BIANCO

Classe	IV	Sezione	A

Liceo

ECONOMICO - SOCIALE

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il PTOF e il PED)

1) Acquisire un atteggiamento critico e consapevole della propria identità e disponibile al rapporto interattivo con gli altri;
2) utilizzare tutti i linguaggi necessari per decodificare messaggi antichi e nuovi;
3) acquisire gli strumenti storici attraverso la lettura del territorio e della vita sociale;
4) riconoscere i rapporti che la Storia può avere con altri ambiti culturali (scientifici, tecnologici, letterari, giuridici)

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) **h.** **99**

di cui _____ **ore dedicate alle verifiche e** _____ **ore alla spiegazione in classe**

Modulo n.	**1**	**Titolo:**	**IL SISTEMA DELL'EQUILIBRIO EUROPEO**
durata: h.		**Valore obiettivo:**	

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico politico	1. informarsi	**a.** saper leggere **b.** saper identificare	Lettura di testi inerenti al periodo storico trattato	L'Inghilterra fra rivoluzione e costituzione
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Cogliere l'interazione tra diversi fattori che influenzano fenomeni ed eventi storici	La Francia di luigi XIV
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Analisi dei cambiamenti sociali ed economiche	L'Europa centro-orientale e la Russia di Pietro il grande
	4. comunicare	a. saper formulare	Lettura ed analisi di documenti con mappe concettuali	L'Europa del '700: guerre e problemi dinastici

Modulo n.	**2**	**Titolo :**	**L'età delle rivoluzioni**
durata: h.		**Valore obiettivo:**	

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico politico	1. informarsi	**c.** saper leggere **d.** saper identificare	Analisi dei cambiamenti sociali ed economiche; conoscere e comprendere le nuove ideologie	Idee e riforme il secolo dei Lumi
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Cogliere l'interazione tra diversi fattori che influenzano fenomeni ed eventi storici	L'Inghilterra della Rivoluzione Industriale
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Cogliere gli atteggiamenti che portarono all'unificazione degli stati	La nascita degli Stati Uniti
	4. comunicare	b. saper formulare	Conoscere i principali avvenimenti politici che portarono alla trasformazione sociale ed economica	La rivoluzione francese

Modulo n.	**3**	**titolo**	**L'età della borghesia**
durata: h.		**Valore obiettivo:**	

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico politico	1. informarsi	**e.** saper leggere **f.** saper identificare	Analisi dei cambiamenti sociali ed economiche	L'Europa di Napoleone

	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Cogliere l'interazione tra diversi fattori che influenzano fenomeni ed eventi storici	La restaurazione e il Liberalismo
	3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Conoscere e comprendere i concetti chiave dei fattori che portarono alla Restaurazione e all'Unità d'Italia	Il '48 in Europa e in Italia; L'unità d'Italia
	4. comunicare	c. saper formulare	Movimenti che influenzarono i cambiamenti sociali	La società industriale tra il '19esimo ed il '20esimo secolo.

Modulo n.	**4**	**titolo**	**L'Europa verso il dominio del mondo**
durata: h.		**Valore obiettivo:**	

ASSE ……	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
Storico politico	1. informarsi	**g.** saper leggere **h.** saper identificare	Movimenti che influenzarono i cambiamenti sociali	L'Europa delle grandi potenze
	2. analizzare	v. saper osservare w. saper distinguere x. saper isolare y. saper descrivere z. saper mettere in relazione aa. saper dedurre bb. saper decodificare	Cogliere l'interazione tra diversi fattori che influenzano fenomeni ed eventi storici	Oltre l'Europa: lo sviluppo degli Stati Uniti d'America e le guerre di secessione
	3. realizzare	d. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Capire e conoscere i concetti del Colonialismo e Imperialismo	L' espansione coloniale
	4. comunicare	d. saper formulare	Analizzare e comprendere cause e conseguenze della crisi della destra storica in Italia e l'avvento della sinistra storica	L'Italia liberale e la sua crisi

MODULO N° 1-2-3-4												
PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	ITALIANO-FILOSOFIA-DIRITTO											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca	x				
	Prova semi-strutturata	x		Relazione			Soluzione di caso	x				
	Prova scritta			Tesina	x		Esercizi	x				
	Prova pratica			Questionario	x		Progetto					
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione			Problem solving						
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata	x	Mappe concettuali	x	Metodo induttivo							
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming	x	Metodo deduttivo							
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	x						
	Internet											

MODULO PLURIDISCIPLINARE

Contemporaneamente ai suddetti moduli, nel corso dell'anno scolastico sarà sviluppato un itinerario pluridisciplinare riguardante l'Educazione alla Legalità, alla cittadinanza attiva, al rispetto delle leggi, delle regole, delle norme della civile convivenza, lotta alla mafia ed alla criminalità, in cui gli alunni saranno impegnati in lavori di ricerca di personaggi simbolo del tema prescelto con incontri, visioni di film etc.

DOCENTE

MARSALA 30/11/2017