





ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale a.s. 2017-18

DISCIPLINA Spagnolo

LIBRI DI TESTO
Y ahora tu 2
R.Ciccotti- M.Blasco Fonts
Clitt

Contextos literarios Garzillo, Ciccotti, Gallego Gonzáles, A.Pernas Izquierdo Lingue Zanichelli

> Una vuelta por la cultura hispana Laura Pierozzi Lingue Zanichelli

DOCENTE Paola Cordaro

Classe 5 Sezio	one L
----------------	-------

Liceo

Linguistico

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/18	5L	Linguistico	Spagnolo	Paola Cordaro

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- Consolidare le competenze acquisite durante gli anni scolastici precedenti
- Approfondire e ampliare le competenze linguistiche comunicative attraverso la presentazione di nuove strutture morfosintattiche della lingua spagnola
- Ampliare la conoscenza lessicale

A - Moduli

- Acquisire strumenti e strategie per apprezzare un testo letterario
- Approfondire la conoscenza degli aspetti culturali relativi alla lingua spagnola

Per tutto l'anno scolastico, per un'ora settimanale, la docente di conversazione di

maureningua avra ii compito di potenziare le competenze comunicative.	

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. di cui 33 ore dedicate alle verifiche e 99 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	1	titolo	
durata: h.18		Valore	
		obiettivo:	

ASSE dei	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
linguaggi				

1. informarsi	a. b.	saper leggere saper identificare	Lettura e comprensione	El mundo hispano: su cultura El mundo laboral
2. analizzare	a. b. c. d. e. f. g.	saper osservare saper distinguere saper isolare saper descrivere saper mettere in relazione saper dedurre saper decodificar e	Attività di ascolto guidata Vero/falso	Gramática Repaso: Indicativo/ subjuntivo de cortesia Subordinadas temporales,caus ales y finales Imperativos
3. realizzare	a.	saper trasferire informazion i utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Esercizi di completamento Produzione di elaborati scritti	
4. comunicare	a.	saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	Competencias lingüísticas Expresar deseos, esperanza, hipotesis, probabilidad Pedir y dar un consejos Dar ordenes y prohibir

PREREQUI	ISITI	(Se ci sono)											
COLLEGAM														
INTERDISCIP	LINARI	D			l		Callanaia anala		1 1	Discuss.				Ц
VERIFIC		Prova strutturata Prova semi-strutt		ta	x		Colloquio orale Relazione	X		Ricerca Soluzione d caso	ï			
SOMMAT	IVE	Prova scritta			X		Tesina Questionario	_		Esercizi Progetto		x		Д
	Lezione	Prova pratica frontale	X	Sin	iula	zic		X	Pro	blem solving				T
		interattiva	X				e di casi	7		todo induttivo			X	
METODI	Ricerca	guidata		Maj	рре	cc	oncettuali	X	Ме	todo deduttivo)		X	
	Lavoro d	di gruppo			ro									
STRUMENT	Libro di			,										
STRUMENTI	Internet		Χ	Altı	О									

Modulo n.	2	titolo	Hacia el examen
durata: h.10		Valore obiettivo:	

ASSE dei linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi 2.	c. saper leggere d. saper identificare h. saper	Lettura e comprensione	El mundo hispano: su cultura Spanglish y español en Estados Unidos
	analizzare	i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Attività di ascolto guidata Vero/falso	Gramática Repaso:
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Riassunto Produzione di elaborati scritti	

4. comunicare	b.	saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	Competencias lingüísticas expresar probabilidad y aproximacion aconsejar y sugerir expresar opiniones e impersonalid ad Redacción de un texto a
				partir de una lectura

PREREQU	ISITI	(Se ci sono))								
COLLEGAM	IENTI										
INTERDISCIE	PLINARI										
		Prova strutturata			X	Colloquio orale	X		Ricerca		
VERIFIC		Prova semi-strut		ta	X	Relazione			Soluzione di caso		
SOMMAT	IVE	Prova scritta			X	Tesina			Esercizi	X	
		Prova pratica				Questionario	X		Progetto		
	Lezione i	frontale	Χ	Sim	nulazi	one	X	Pr	oblem solving		
	Lezione I	interattiva	X	Sol	uzion	e di casi		Me	etodo deduttivo		X
METODI	Ricerca g	guidata		Maj	рре с	oncettuali	X	Me	etodo induttivo		X
											X
	Lavoro d	di gruppo x Br		Bra	Brainstorming			Αli	tro		
CTDUMENT	Libro di t	testo	Χ	Bib	liotec	а		Ri	viste e Giornali		
STRUMENTI	Internet		X	Altı	О						

Modulo n.	3	titolo	Actualidad
durata: h.	18	Valore	
		obiettivo:	

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Lettura e comprensione	El mundo hispano: su cultura • España, tierra de emigrantes ayer, hoy tierra de

			inmigrantes
2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Attività di ascolto guidata Vero/falso	Gramática Repaso: • Imperfecto y pluscuamperfe cto de subjuntivo • Subordinadas condicionales • DISCURSO DIRECTO E INDIRECTO
3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Esercizi di completamento Riassunto Comprensione di testi di varia tipologia Produzione di elaborati scritti	
4. comunicare	c. saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	Competencias lingüísticas • Expresar condiciones posibles, improbables o imposibles

PREREQUI	ISITI	(Se ci sono)											
COLLEGAMENTI													
INTERDISCIE	PLINARI				1 1			T	T = -				4
VERIFICHE Prova strutturata Prova semi-strut			ta	x		Colloquio orale Relazione		Ricerca Soluzione di caso	i			1	
SOMMAT	IVE	Prova scritta Prova pratica			X		Tesina Questionario		Esercizi Progetto	X	\perp		1
	Lezione		X	Sin	iula	zic		X	Problem solving				1
N4		interattiva	X	Sol	uzi	วทย	e di casi		Metodo deduttivo)		Χ	
METODI	Ricerca	guidata		Maj	оре	e co	oncettuali	X	Metodo induttivo			Χ	
Lavoro di gruppo		Χ	Bra	ins	tor	rming		Altro					
Libro di testo		Χ	Bib	liot	eca	а		Riviste e Giornali					
STRUMENTI	Internet		Χ	Altı	О								

Modulo n.	4	titolo	El siglo XIX: el Romanticismo
			El realismo
			El Naturalismo
durata: h.	30	Valore obiettivo:	

Asse dei linguagg i	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
,	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Lettura e comprensione Riassunto Ricerche su internet	La indipendencia de las colonias americanas Peculiaridades del Naturalismo español frente al Naturalismo francés
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare conoscere le conoscere i principali caratteri della poesia, della prosa, del teatro del Romanticismo spagnolo i. mettere in relazione la poesia di Bécquer con il panorama letterario europeo h. l. conoscere le peculiarità del Realismo e del Naturalismo spagnolo.	Analizzare i vari documenti (testi letterari, articoli, tabelle, video)	Contexto cultural del Romanticismo La poesia: Espronceda Gustavo Adolfo Bècquer Contexto cultural del Naturalismo La prosa realista: Benito Pérez Galdos. Leopoldo Alas: Clarin
	3. realizzare	.saper trasferire informazioni utili da una disciplina per	Comprensione del testo	

	utilizzarle nell'altra.	Riassunto Analisi del testo Questionari	
4. comunicare	saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	

PREREQUISIT	П							
COLLEGAMEN INTERDISCIP								
		Prova strutturat	a		X	Colloquio orale	X	Ricerca
VERIFICHE	VERIFICHE Prova semi-		tturat	ta	x	Relazione		Soluzione di caso
SOMMATIVE		Prova scritta		X	Tesina		Esercizi x	
		Prova pratica			Questionario	X	Progetto	
	Lezione	frontale	X	Sir	nula	zione		Problem solving
N4	Lezione	interattiva	X	So	luzio	one di casi		
METODI	Ricerca	guidata		Ma	ppe	concettuali	X	Metodo induttivo x
Lavoro di g		di gruppo		Bra	ains	torming		Metodo deduttivo X
CTDUMENT	Libro di	testo	X	Bil	oliot	eca		Riviste e Giornali x
STRUMENTI Internet		rt	X					

Modulo n.	5	titolo	El siglo XX
durata: h.	26	Valore obiettivo:	

Asse dei linguagg i	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi 2. analizzare	a. saper a. saper	Lettura e comprensione Riassunto Ricerche su internet Analizzare i vari documenti (testi	La arquitectura modernista Antoni Gaudí Contexto
		osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre i. conoscere le principali caratteristiche storiche, sociali e letterarie del secolo XX spagnolo g. riconoscere le principali caratteristiche del Modernismo e della Generación del 98.	documenti (testi letterari, articoli, tabelle, video)	cultural El Modernismo Rubén Darío J.R.Jimenez Miguel de Unamuno Antonio Machado R. De Valle Inclán
	3. realizzare	a.saper trasferire informazioni utili da una disciplina per uutilizarle nell'altra	Comprensione ed analisi del testo Questionari	
	4. comunicare	a.saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	

P REREQUISIT	ΓI									
COLLEGAMEN INTERDISCIP										
		Prova strutturata	а		X	Colloquio orale	X	Ricerca		
VERIFICHE		Prova semi-strutturata		X	Relazione		Soluzione caso	di		
SOMMATIVE		Prova scritta		X	Tesina		Esercizi	X		
		Prova pratica			Questionario	X	Progetto			
	Lezione	e frontale	X	Sin	nula	zione		Problem so	olving	
N 4	Lezione	e interattiva	X	So	luzio	one di casi				
METODI	Ricerca	guidata		Ma	ppe	concettuali	X	Metodo induttivo x		X
Lavoro di gruppo		di gruppo	X	Bra	ains	torming		Metodo deduttivo X		X
STRUMENT	Libro di	i testo	X	Bit	pliot	eca		Riviste e G	iornali	
STRUMENTI Internet		et	X							

Modulo n.	6	titolo	De la Generación del 27 a los albores del sign XXI	lo
durata: h.	30	Valore obiet	ttivo:	
				<u>_</u>

ASSE	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
dei linguagg i				
	1. informarsi	a.saper leggere b.saper identificare	Lettura e comprensione Ricerche su internet	Guernica di Picasso
	2. analizzare	a.saper osservare b.saper distinguere c.saper isolare d.saper descrivere e.saper mettere in relazione f.saper dedurre g.saper decodificare h.conoscere le caratteristiche generali della poesia e della prosa del secolo in questione attraverso la lettura e l' analisi di passi	Analizzare i vari documenti (testi letterari, articoli, tabelle, video)	 Contextos culturales Generación del 27 F. G. Lorca La novela de los años 40 y 50(rasgos principales) Camilo José Cela Carlos Ruiz Zafón Isabel Allende

	scelti.		
3. realizzare	a.saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Comprensione ed analisi del testo Composizione di un testo a partire da una lettura Testo argomentativi. Questionari	
4. comunicare	a.saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	

PREREQUISITI										
COLLEGAMENTI										
INTERDISCIP	LINARI									
VERIFICHE SOMMATIVE		Prova strutturat	a		X	Colloquio orale	X	Ricerca		
		Prova semi-strutturata Prova scritta		x	Relazione		Soluzione di caso			
				X	Tesina		Esercizi	X		
		Prova pratica				Questionario	X	Progetto		
	Lezione	Lezione frontale Lezione interattiva Ricerca guidata		Sir	Simulazione Soluzione di casi Mappe concettuali			Problem solving		
20	Lezione			So						
METODI	Ricerca			Ma			X	Metodo induttivo		X
	Lavoro di gruppo			Bra	Brainstorming			Metodo deduttivo X		X
STRUMENTI	Libro di testo		X	Biblioteca			Riviste e Giornali			
	Interne	et	X		•					

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI						
	AREA	OBIETTIVI	INTERVENTI PREVISTI			

	I	
AREA DEL DISAGIO . scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi - conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune - poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo - demotivazione	- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico - alfabetizzazione tecnologica - motivazione al lavoro cooperativo - recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti - riorientamento - recupero sulle lacune disciplinari	Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI) Sportello didattico nelle ore extracurriculari Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli attività collegate a problematiche ambientali e del territorio creazione di gruppi sportivi apprendimento funzionale e nuove tecnologie recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.
AREA MEDIA Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.	
AREA DELL'ECCELLENZA	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare	Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo Simulazioni i Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)
Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative	in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)	Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato) approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato) interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro) interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)

Marsala li 30/10/2017

Firma del docente Paola Cordaro