





ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale a.s. 2017-2018

DISCIPLINA Spagnolo

LIBRO DI TESTO
Acción 2
Carla Polettini -José Pérez Navarro
Lingue Zanichelli.

DOCENTE Paola Cordaro

Classe	2	Sezione	$oldsymbol{L}$
--------	---	---------	----------------

Liceo

Liceo Linguistico

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/18	2L	Linguistico	Spagnolo	Paola Cordaro

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

- Acquisizione di una competenza che permetta di servirsi della lingua come strumento di comunicazione.
- Acquisire un vocabolario di base
- Sviluppo delle quattro abilità
- Riflessione sulla propria lingua e su quella straniera (L2) in modo critico e comparativocontrastivo.
- Considerazione sulla lingua spagnola come veicolo di interazione culturale tra Paesi di diversa civiltà.

Per tutto l'anno scolastico, per un'ora settimanale, la docente di conversazione madrelingua avrà il compito di potenziare le competenze comunicative	di

	METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI									
A – Moduli										
Monte ore annu	•	nanali per 33 sett cate alle verifiche	,	99 ——— ore alla spiegazione in classe —						
Modulo n.	1	titolo	Tiendas y re	estaurantes						
durata: h.	25	Valore								

ASSEdei	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
linguaggi				

obiettivo:

2.	nformarsi	a. b. c. d. e. f. g.	saper leggere saper identificare saper osservare saper distinguere saper descrivere saper mettere in relazione saper decodificare	Lettura e comprensione Attività di ascolto guidata Vero/falso	Prendas y accessorios del mundo hispano. Los españoles y la comida Gramatica Comparativos y superlativos El que/el de Gerundios El pretérito perfecto Los participios irregulares Verbos de necesidad y obligación Ir a ; pensar + infinitivo Pronombres posesivos y adjetivos pospuestos
3.	ealizzare	a.	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Esercizi di completamento Produzione di semplici elaborati scritti	
4. Cd	eomunicare	a.	saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	Competencias lingüisticas • Hacer comparaciones • Identificar un elemento del grupo • Comprar en una tienda • Pedir en un restaurante • Hablar del pasado reciente • Expresar intenciones

PREREQUI	ISITI	(Se ci sono)							
COLLEGAM	IENTI									
INTERDISCIE	PLINARI									
		Prova strutturat	a		X		Colloquio orale	x	Ricerca	
	VERIFICHE Prova semi-strut SOMMATIVE		ttura	ta	X		Relazione		Soluzione di caso	1
SOMMAI	IAF	Prova scritta			X		Tesina		Esercizi x	\perp
	Laziona	Prova pratica	Τ.,	Cin		<i>i</i>	Questionario	X	Propetto Propetto	╅
	Lezione		X				ione		Problem solving	
Metopi	Lezione	interattiva	X	Sol	uzi	on	e di casi		Metodo induttivo א	۲
METODI	Ricerca guidata			Maj	оре	<i>e c</i>	concettuali	X	Metodo deduttivo	(
	Lavoro d	oro di gruppo		Bra	Brainstorming			Altro		
STRUMENT	Libro di	li testo		Biblioteca Riviste e Giornal		Riviste e Giornali				
STRUMENTI	Internet		Χ	Altı	0					

Modulo n.	2	titolo	Erase una vez y cambios sociales
durata: h.	25	Valore	
		obiettivo:	

ASSEdei Iinguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Lettura e comprensione	El mundo hispano: su cultura • Las ciudades españolas
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Attività di ascolto guidata Vero/falso	Gramática • Ser y estar+ adjetivos • Imperativo afirmativo de 2 persona singular y plural • Pretérito imperfecto • Pretérito pluscuamperf ecto • Verbos de transformació

3. realizzare	b.	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Esercizi di completamento Produzione di semplici elaborati scritti		
4. comunicare	b.	saper formulare	Comunicare in LS i contenuti acquisiti	Comp lingüi	etencias sticas Describir un objeto Preguntar por algún lugar Dar indicaciones Expresar cambios o transformacio nes Describir situaciones y personas en pasado

PREREQU	ISITI	(Se ci sono)										
COLLEGAM INTERDISCIF													
		Prova struttura			X		Colloquio orale	X		Ricerca			Į
VERIFIC	HE	Prova semi-stru	ittura	ta	X		Relazione			Soluzione di caso			
SOMMAT	IVE	Prova scritta			X		Tesina			Esercizi	X		1
		Prova pratica					Questionario	X		Progetto			1
	Lezione	frontale	X	Sim	iula	azio	one		Pro	oblem solving			
M	Lezione	interattiva	X	Sol	uzi	one	e di casi		Me	etodo deduttivo		Χ	
METODI	Ricerca	guidata		Maj	ppe	<i>c</i>	oncettuali	Χ	Me	etodo induttivo		Χ	
	Lavoro d	di gruppo	X	Bra	ins	toi	rming		Alt	ro			
CTDUMENT	Libro di testo		X	Bib	liot	ec	а		Ri	viste e Giornali			
STRUMENTI	Internet		Χ	Altr	О								

Modulo n.	3	titolo	Sucedió que
durata: h.	25	Valore	
		obiettivo:	

ASSEdei CA	APACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
------------	----------	------------	-----------	------------

linguaggi				
	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Lettura e comprensione	El mundo hispano: su cultura y sus tradiciones • 15 días que cambiaron la historia de España
	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Attività di ascolto guidata Vero/falso	 Pretérito indefinido regular Verbos con cambios ortográficos Verbos en ir con diptongación y con alternancia vocálica Verbos con indefinido irregular Adjetivos y pronombres indefinidos
	3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Esercizi di completamento Produzione di semplici elaborati scritti	
	4. comunicare	c. saper formulare	Comunicar e in LS i contenuti acquisiti	Competencias lingüísticas Narrar en el pasado Situar hechos en el pasado Hablar de acontecimien tos pasados Ordenar un relato

PREREQUI	ISITI	(Se ci sono)											
COLLEGAM	IENTI												
INTERDISCIE	PLINARI												
		Prova struttura	ta		X		Colloquio orale	X		Ricerca			
VERIFICHE		Prova semi-strutturata		X		Relazione			Soluzione caso	di			
SOMMAT	IVE	Prova scritta		X		Tesina			Esercizi		X		
		Prova pratica					Questionario	X		Progetto			
	Lezione frontale		X	Simulazione			Problem solving						
METODI	Lezione interattiva		X	Soluzione di casi				Metodo deduttivo x				X	
MEIODI	METODI Ricerca guidata			Mappe concettuali			X	Metodo induttivo			X		
	Lavoro di gruppo		X	Brainstorming			Altro						
STRUMENT	Libro di testo		X	Biblioteca				Ri	viste e Giornai	li			
STRUMENTI	Internet		X	Altr	0								

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica

Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

In due periodi dell' anno scolastico, dal 27 novembre al 22 dicembre 2017 e dal 05 marzo al 23 marzo 2018, la classe sarà coinvolta in un esperimento di classi aperte con la classe 2G e verrà divisa in un gruppo di potenziamento e/o di rinforzo degli obiettivi e in un gruppo di approfondimento.

Con il gruppo di approfondimento si effettueranno attività relative ad aspetti della cultura spagnola,mentre con l'altro gruppo si effettueranno attività di recupero delle lacune disciplinari, esercizi di rinforzo grammaticale e attività di ascolto e di lettura.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI						
AREA	OBIETTIVI	ÎNTERVENTI PREVISTI				

	1	
AREA DEL DISAGIO . scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi - conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune - poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo - demotivazione AREA MEDIA Alunni con buona scolarizzazione, con	- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico - alfabetizzazione tecnologica - motivazione al lavoro cooperativo - recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti - riorientamento - recupero sulle lacune disciplinari Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista	Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI) Sportello didattico nelle ore extracurriculari Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli attività collegate a problematiche ambientali e del territorio creazione di gruppi sportivi apprendimento funzionale e nuove tecnologie recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.
adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo	sociale e culturale.	
Area dell'eccellenza	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare	Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo Simulazioni i Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)
Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative	in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)	Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato) approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato) interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro) interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)

Marsala li 30/10/2017

Firma del docente

PAOLA CORDARO