DISCIPLINA
SCIENZE UMANE

LIBRO DI TESTO
IL MANUALE DI SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO- SOCIALE SECONDO BIENNIO (MATERA- ARIELLI- BISCALDI-GIUSTI)

DOCENTE
GIACALONE PAOLATILDE

Classe	***3***	***Sezione***	***B***

Indirizzo

ECONOMICO SOCIALE

Marsala lì……..

Firma docente

……

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	3B	ECONOMICO SOCIALE	SCIENZE UMANE	GIACALONE PAOLA TILDE

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

SARANNO PERSEGUITE LE FINALITA' EDUCATIVE PREDISPOSTE NELPOF E NELLA PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli PSICOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *99*

di cui *20* *ore dedicate alle verifiche e* *79* *ore alla spiegazione in classe attività laboratoriale, cineforum aula multimediale*

Modulo n.	1	titolo	EDUCARE ALLA LEGALITA'
durata: h.	1° QUAD. 2° QUAD.	Valore obiettivo:	COSTRUZIONE DELL' IO E DEL SE IN RELAZIONE CON LE ISTITUZIONI SOCIALI PER UNA AUTONOMIA OPERATIVA SOGGETTIVA E RELAZIONALE NEL RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE SOCIALI. FORMARE INDIVIDUI CHE RISPETTINO LA LEGALITA'

ASSE …….	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	LETTURA DI TESTI SOCIOLOGICI. ELABORAZIONE DI DOCUMENTI. LETTURA DI QUOTIDIANI	- CONCETTO DI CULTURA - LA NASCITA DELLA SOCIOLOGIA -CENNI STORICI DELLA SOCIOLOGIA - CULTURA E SOCIETA'

	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	PRENDERE APPUNTI. PARTECIPARE AD UN DIBATTITO. COSTRUIRE SCHEMI DI SINTESI. IDENTIFICARE I VALORI CONCETTUALI.	- LA NASCITA DELL'ANTROPOLOGIA - I METODI DELLA RICERCA - L' OSSERVAZIONE PARTECIPANTE. - IL METODO COMPARATIVO. -LA PARENTELA
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	UTILIZZARE UN LESSICO SPECIFICO	- ORALITA' E SCRITTURA - L' ANTROPOLOGIA E IL COLONIALISMO
	4. comunicare	a. ***saper formulare***	COSTRUIRE MAPPE CONCETTUALI. RIELABORAZIONE CRITICA	-IL CORPO - L' IDENTITA' -L' ANTROPOLOGIA POLITICA E IL POTERE - L'ANTROPOLOGIA INTERPRETATIVA

MODULO N° ……											
PREREQUISITI	***Se ci sono***										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI											
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***			***Colloquio orale***			***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata			***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***				
	Prova pratica			***Questionario***			***Progetto***				
METODI	***Lezione frontale***		***Simulazione***		***Problem solving***						
	Lezione interattiva		***Soluzione di casi***								
	Ricerca guidata		***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***						
	Lavoro di gruppo		***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***						
STRUMENTI	***Libro di testo***		***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***						
	Internet										

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, __/__/_____

Il Docente

……