ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018

DISCIPLINA
LATINO
LIBRO DI TESTO
MONITOR 1
Corso di lingua e cultura latina

DOCENTE
ANNA MARIA MALTESE

Classe	***I***	***Sezione***	***D***

Liceo delle Scienze Umane Pascasino

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
1.Acquisire la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino per quanto riguarda il lessico, la morfologia, la sintassi.
2.Riflettere sui costrutti latini estranei alla nostra lingua.
3.Acquisire le abilità operative e le tecniche della traduzione.
4.Acquisire conoscenze basilari della cultura latina.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h.99

di cui 30 ore dedicate alle verifiche e 69 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	1	titolo	I nomi di persona
durata: h.	12	Valore obiettivo: 60%	

MODULO N° ...1...	
PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica.

ASSE dei linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Riconoscere i rapporti logici nelle frasi italiane. Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice. Riconoscere e usare il lessico del sistema onomastico latino	Elementi di grammatica italiana. Lessico e cultura : il sistema onomastico latino. Dal latino alle lingue neolatine. Affinità e diversità lessicali e strutturali tra latino e italiano.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Fare osservazioni sistematiche Riconoscere le funzioni logiche dei sei casi latini. Confrontare elementi grammaticali della lingua latina con quelli	La fonologia latina. L'alfabeto. La pronuncia. La quantità delle sillabe. L'accento. Le parti del discorso. La flessione.

			della lingua italiana.	
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.	La declinazione.La coniugazione
	4. comunicare	a. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano - Geostoria									
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca			
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso			
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi	x		
	Prova pratica			Questionario			Progetto			
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione			Problem solving				
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi							
	Ricerca guidata		Mappe concettuali			Metodo induttivo	x			
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming			Metodo deduttivo	x			

Data	
Note	

Marsala, 31/10/2017

Il Docente

Anna Maria Maltese

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

1.Acquisire la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino per quanto riguarda il lessico, la morfologia, la sintassi. 2.Riflettere sui costrutti latini estranei alla nostra lingua. 3.Acquisire le abilità operative e le tecniche della traduzione.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Modulo n.	2	titolo	La religione
durata: h.	12	Valore obiettivo:	60%

ASSE dei linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Riconoscere e usare il lessico della religione. Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice	Lessico e cultura:la religione dei Romani.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Fare osservazioni sistematiche. Distinguere gli elementi fondamentali della frase. Individuare i tempi dell'indicativo dei verbi studiati. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.	La prima declinazione. Gli aggettivi femminili della 1°classe. L' indicativo presente,imperfetto e futuro semplice attivo delle 4 coniugazioni e del verbo sum. La coniugazione mista. Vari complementi.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell' apprendimento della lingua latina.Riconoscere e usare il lessico della religione.	

	4. comunicare	a. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	

MODULO N° ...2...													
PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica.												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano- Geostoria												
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca						
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso						
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi	x					
	Prova pratica			Questionario			Progetto						
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving								
	Lezione interattiva		Soluzione di casi										
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	x							
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x							
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali								
	Internet		Vocabolario	x									

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 31.10.2017

Il Docente
Anna Maria Maltese

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Modulo n.	3	titolo	La famiglia e il matrimonio.
durata: h.	10	Valore obiettivo:	60%

ASSE dei linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	c. saper leggere d. saper identificare	Riconoscere e usare il lessico della famiglia e del matrimonio. Leggere e comprendere autonomamente brevi testi in latino. Identificare le caratteristiche del codice	Lessico e cultura. La famiglia e il matrimonio.
	2. analizzare	h. saper osservare i. saper distinguere j. saper isolare k. saper descrivere l. saper mettere in relazione m. saper dedurre n. saper decodificare	Fare osservazione sistematiche Distinguere le desinenze della seconda declinazione. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.	La seconda declinazione. Gli aggettivi possessivi. Vari complementi. Le principali congiunzioni coordinanti.
	3. realizzare	b. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.	
	4. comunicare	b. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	

MODULO N° ...3...	
PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano- Geostoria.

VERIFICHE SOMMATIVE									
	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca		
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso		
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi	x	
	Prova pratica			Questionario			Progetto		

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet		Vocabolario	x		

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 31/10/2017

La Docente
Anna Maria Maltese

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Modulo n.	4	Titolo	Le strade e i viaggi.La campagna.
durata: h.	18	Valore obiettivo:60%	

ASSE dei linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	e. saper leggere f. saper identificare	Riconoscere e usare il lessico legato al tema del viaggio e della campagna. Leggere e comprendere autonomamente brevi testi in latino. Identificare le caratteristiche del codice	Lessico e cultura. Le strade e i viaggi. La campagna per i romani.
	2. analizzare	o. saper osservare p. saper distinguere q. saper isolare r. saper descrivere s. saper mettere in relazione t. saper dedurre u. saper decodificare	Fare osservazione sistematiche Distinguere la coniugazione attiva e passiva dei verbi latini. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.	I pronomi personali. Il dativo di possesso. La terza declinazione. Aggettivi della seconda classe. Il sistema del presente: la diatesi passiva. Vari complementi.
	3. realizzare	c. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.	
	4. comunicare	c. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	

MODULO N° ...4...												
PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica.											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano-Geostoria											
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca					
	Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso					
	Prova scritta	x		Tesina			Esercizi	x				
	Prova pratica			Questionario			Progetto					
METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving							
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi									
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	x						
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x						
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali							
	Internet		Vocabolario	x								

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 31/10/2017

Il Docente
Anna Maria Maltese

Moduli

Modulo n.	5	Titolo	La scuola e l'educazione.La casa.

durata: h.	18	Valore obiettivo:60%

ASSE dei linguaggi	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	g. saper leggere h. saper identificare	Riconoscere e usare il lessico legato al tema della scuola e della casa. Leggere e comprendere autonomamente brevi testi in latino. Identificare le caratteristiche del codice	Lessico e cultura. La scuola e l'educazione. La casa dei romani.
	2. analizzare	v. saper osservare w. saper distinguere x. saper isolare y. saper descrivere z. saper mettere in relazione aa. saper dedurre bb. saper decodificare	Fare osservazione sistematiche Distinguere la coniugazione attiva e passiva dei verbi latini. Eseguire esercizi di traduzione. Riconoscere le desinenze della quarta e della quinta declinazione. Individuare e distinguere i pronomi e gli aggettivi dimostrativi.	Sistema del perfetto:la diatesi attiva e passiva. La proposizione temporale e causale. La quarta e la quinta declinazione. I pronomi e gli aggettivi dimostrativi. La proposizione relativa.
	3. realizzare	d. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.	
	4. comunicare	d. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	

MODULO N° ...5...	
PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano-storia e geografia

VERIFICHE SOMMATIVE								
Prova strutturata			Colloquio orale	x		Ricerca		
Prova semi-strutturata			Relazione			Soluzione di caso		
Prova scritta	x		Tesina			Esercizi	x	
Prova pratica			Questionario			Progetto		

METODI	Lezione frontale	x	Simulazione		Problem solving	
	Lezione interattiva	x	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	x
	Lavoro di gruppo	x	Brainstorming		Metodo deduttivo	x
STRUMENTI	Libro di testo	x	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet		Vocabolario	x		

(Pagg 2-3 da ripetere a seconda dei moduli)

B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

	(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.
Data	
Note	

Marsala, 31/10/2017

Il Docente
Anna Maria Maltese