Programmazione Individuale a.s. 2017-2018

DISCIPLINA Lingua e cultura latina

LIBRO DI TESTO Domenici Ilaria, Monitor 1, Paravia

DOCENTE Menna Valentina

Classe I Sezione C

Liceo

Liceo delle Scienze Umane

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017-2018	IC	Scienze Umane	Latino	Menna Valentina

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e con il POF e il PED)

- Acquisire la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino per quanto riguarda il lessico, la morfologia, la sintassi.
- Riflettere sui costrutti latini estranei alla nostra lingua.
- Acquisire le abilità operative e tecniche della traduzione.
- Conoscere gli aspetti caratterizzanti della civiltà latina.

Moduli 1-4												
Prerequis	ITI		Conoscenza della morfologia della lingua italiana e competenze di base di analisi grammaticale e logica							e di		
COLLEGAME	NTI	Italiano, storia, geografia										
INTERDIS	CIPLI											
NARI												
		Prova strutturata				Colloquio orale	Х		Ricerca			
VERIFICHE		Prova semi-struttu	rata			Relazione			Soluzione di caso			
SOMMAT	IVE	Prova scritta		X		Tesina			Esercizi	Х		
		Prova pratica		$\perp \perp$		Questionario			Progetto			
	Lezio	ne frontale	X	Simulazione			Problem solving					
Меторі	Lezio	ne interattiva	X	Solu	uzi	one di casi			Metodo indutti	vo	X	
MEIODI	Ricer	rca guidata		Мар	рре	e concettuali		X	X Metodo deduttivo x		x	
	Lavo	ro di gruppo		Brai	ins	torming			Altro			
STRUMENT	Libro	di testo	X	Bibl	liot	reca			Riviste e Giorn	ali		
STRUMENTI	Inter	net	X	Altro	О							

Modulo n.	1	titolo	Introduzione alla lingua latina: declinazione e coniugazione	
durata: h.	24	Valore obiettivo:	60,00%	

ASSE DEI LINGUA GGI	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a) saper leggere b) saper identificare	Riconoscere i rapporti logici in una frase (italiana e latina). Riconoscere i segni, i suoni e le regole dell'accento. Riconoscere le principali caratteristiche della flessione nominale e verbale della lingua latina. Confrontare gli elementi studiati nei due sistemi linguistici Riconoscere il lessico della civiltà	Elementi di grammatica italiana. Fonetica, pronuncia e accento. Generalità della flessione nominale e verbale. CIVILTA': L'onomastica latina
	2. analizzare	a) saper osservare b) saper distinguere c) saper isolare d) saper descrivere e) saper mettere in relazione f) saper dedurre g) saper decodificare	Riconoscere la flessione del verbo sum e coniugarne le voci (presente, imperfetto, futuro semplice; infinito presente). Riconoscere le desinenze dei sostantivi della prima declinazione e declinarne le voci. Riconoscere i complementi studiati. Costruire tabelle. Distinguere gli elementi fondamentali della frase. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Introduzione all'uso del vocabolario e	Verbo sum (presente, imperfetto, futuro semplice; infinito presente) Nomi prima declinazione Aggettivi di prima classe femminili. Attributo, apposizione, complementi di luogo CIVILTA': La religione

			alle tecniche di traduzione Riconoscere il lessico della civiltà	
3. realizzare	a)	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze/ competenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina. Attività di traduzione	Struttura della frase semplice latina
4. comunicare	a)	saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	

Modulo n.	2	titolo	Introduzione al sistema verbale	
durata: h.	23	Valore obiettivo:	60,00%	

ASSE storico - sociale	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a) saper leggere b) saper identificare	Riconoscere e distinguere i tempi dell'indicativo attivo dell'imperativo attivo (e coniugarne le voci) e gli infiniti presenti dei verbi studiati. Riconoscere e distinguere i complementi studiati	Verbi: indicativo presente, imperfetto, futuro semplice, imperativo, infinito presente delle 4 coniugazioni (forma attiva) Complementi di mezzo, modo, fine
	2. analizzare	a) saper osservare b) saper distinguere c) saper isolare d) saper descrivere e) saper mettere in relazione f) saper g) saper decodificare	Costruire tabelle. Distinguere gli elementi fondamentali della frase. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Usare in maniera corretta il vocabolario.	Struttura della frase semplice latina

3. realizzare	a)	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell' apprendimento della lingua latina. Attività di traduzione	
4. comunicare	a)	saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	

Modulo n.	3	titolo	Il sistema nominale: 2a declinazione. Aggettivi di prima classe	
durata: h.	24	Valore obiettivo:	60,00%	_

ASSE storico- sociale	CAPACITA'	COMPETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
	1. informarsi	a) saper leggere b) saper identificare	Riconoscere le desinenze dei sostantivi della seconda declinazione e declinarli. Riconoscere e declinare gli aggettivi della prima classe e gli aggettivi possessivi. Riconoscere gli avverbi. Riconoscere le principali congiunzioni coordinanti. Riconoscere i complementi studiati. Riconoscere il lessico della civiltà.	Nomi della seconda declinazione. Aggettivi della prima classe Aggettivi possessivi. Formazione degli avverbi. Congiunzioni coordinanti Complementi predicativi e di denominazione compagnia, unione, argomento, materia CIVILTA': famiglia e matrimonio
	2. analizzare	 a) saper osservare b) saper distinguere c) saper isolare d) saper descrivere e) saper mettere 	Costruire tabelle. Distinguere gli elementi fondamentali della frase. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica.	Concordanza sostantivi di prima e seconda declinazione con aggettivi di prima classe

	f) g)	in relazione saper dedurre saper decodificare	Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo	
3. realizzare	a)	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze /competenze grammaticali della lingua italiana nell' apprendimento della lingua latina. Attività di traduzione	
4. comunicare	a)	saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	

Modulo n.	4	titolo	La terza declinazione	
durata: h.	28	Valore obiettivo:	60,00%	

ASSE	CAPACITA'	СОМІ	PETENZE	ATTIVITA'	CONOSCENZE
storico-					
sociale					
	1. informarsi	a) sa	aper leggere	Riconoscere la	Nomi della terza
		b) sa	aper	funzione e l'uso dei	declinazione
		ia	dentificare	pronomi personali.	Pronomi personali
				Riconoscere le	Complementi di tempo,
				desinenze dei nomi	vantaggio, svantaggio,
				della terza	limitazione
				declinazione e	CIVILTA': Le strade e i
				declinarli.	viaggi
				Riconoscere i	
				complementi studiati	
				Riconoscere il	
				lessico della civiltà	
	2. analizzare	a) sa	aper	Costruire tabelle.	Lettura e analisi
		0	sservare	Distinguere gli	guidata di semplici
		b) sa	aper	elementi	passi d'autore
		di	istinguere	fondamentali della	
		c) sa	aper isolare	frase.	
		d) sa	aper	Eseguire esercizi di	
		-	escrivere	analisi grammaticale	
		e) sa	aper mettere	e logica.	
			relazione	Usare in maniera	
		f) sa	aper dedurre	corretta il	
		•	aper	vocabolario.	

		decodificare	Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo	
3. realizzare	a)	saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze /competenze grammaticali della lingua italiana nell' apprendimento della lingua latina. Attività di traduzione	
4. comunicare	a)	saper formulare	Esporre in forma orale e scritta	

B - Flessibilità didattica

Flessibilità didattica

Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

Nel corso dell' a.s. si realizzeranno tutte le strategie didattiche integrative finalizzate al recupero e al potenziamento dell'O.F. che la scuola permetterà di attivare. In particolare la classe sarà coinvolta nella sperimentazione "classi aperte". Durante tali periodi saranno ricomposti due nuovi gruppi classe: uno raccoglierà studenti dell'area del disagio e della precarietà, l'altro sarà composto da studenti che raggiungono il successo scolastico a livelli medio-alti eccellenti.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	Овієттічі	Înterventi previsti
AREA DEL DISAGIO . scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi - conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune - poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo - demotivazione	- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico - alfabetizzazione tecnologica - motivazione al lavoro cooperativo - recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti - riorientamento - recupero sulle lacune disciplinari	Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI) Sportello didattico nelle ore extracurriculari Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli attività collegate a problematiche ambientali e del territorio creazione di gruppi sportivi apprendimento funzionale e nuove tecnologie recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.
AREA MEDIA Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.	g. a.c
AREA DELL'ECCELLENZA Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative	Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)	Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo Simulazioni i Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione) Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato) approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato) interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro) interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)

Marsala li 31/10/2017

Firma del docente Valentina Menna