ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

"Laboratorio di lingua italiana, lettura e scrittura creativa Invalsi"

DOCENTE
Giurleo Patrizia

Anno Scolastico 2017-2018

Classi	***SECONDE***	***Sezioni***	***A-B-C-D***

A.S.	Classi	Indirizzo	Disciplina	Prof.ssa
2017-2018	II A-B-C-D	Economico- Sociale e Scienze Umane	Potenziamento di Italiano	Patrizia Giurleo

PREMESSA:
La progettualità didattica si sviluppa attraverso due moduli , il primo dei quali prevede un approccio creativo al testo poetico e il secondo una preparazione più consapevole alla prova nazionale Invalsi, predisposta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, per verificare le conoscenze e le competenze in italiano degli studenti del biennio della scuola secondaria di secondo grado (competenza di lettura , comprendere, interpretare e valutare testi scritti di vario tipo, conoscenze e competenze grammaticali).

SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
1-Conoscere i meccanismi che regolano la comunicazione.
2- Saper ascoltare e comprendere discorsi orali di varie tipologie.

3- Saper produrre discorsi orali adeguati alla situazione comunicativa. *4- Saper scrivere un testo coeso, coerente alla tipologia proposta.* *5-Conoscere e sapere applicare differenti tecniche di lettura in base al tipo di testo e allo scopo* *6-Riconoscere la struttura di un testo e coglierne il contenuto globale*

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale ***(le ore settimanali per 33 settimane)***
Si prevede un'ora di attività settimanale per classe (33 ore annuali) per un numero complessivo di 132 ore annuali di docenza.

Modulo n.	***1***	*titolo*	***Lettura, manipolazione e produzione di testi:*** ***POESIA E MULTIMEDIALITA'***
durata: h.	*10*		

ASSE dei linguaggi	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. Leggere e comprendere	***saper comunicare emozioni attraverso la lettura consapevole***	***Lettura e analisi guidata di testi poetici.***	***Potenziare e affinare la conoscenza di testi di diversa natura e argomento, dai più semplici ai più complessi*** ***Potenziare le tecniche di analisi, sintesi, argomentazione, ,elaborazione logico-espressiva***
	2.scrivere	***saper produrre testi originali*** ***potenziare le competenze linguistiche ed espressive di base***	***Analisi guidata di testi letterari scelti sulla base delle tematiche di volta in volta sviluppare e condivise con gli alunni.*** ***scrittura di***	***consolidare le conoscenze linguistiche ed espressive di base*** ***sviluppare e potenziare le capacità espressive e linguistiche in***

			testi in verso con relativo commento	*ordine al lessico, alla semantica, ai tratti specifici del linguaggio poetico.*
	3. manipolare	- *saper operare una riscrittura/ manipolazione di testi esistenti, trasformandoli e riadattandoli alle proprie esigenze comunicative*	*Utilizzare le conoscenze acquisite anche in altri ambiti disciplinari*	- *saper produrre in maniera autonoma testi dotati di coerenza e coesione formale, che siano espressione di originalità*
	4. comunicare anche attraverso la multimedialità	- *saper formulare testi coesi e coerenti* - *saper innovare il processo di apprendimento attraverso l'uso consapevole della tecnologia* - *Sviluppare la curiosità e l'attitudine alla ricerca.*	- *Comunicare in modo adeguato sfruttando le risorse offerte dalle varie forme di comunicazione.* *Competenze chiave di cittadinanza:* - *Comunicare* - *Collaborare e partecipare* - *Agire in modo autonomo* - *Risolvere i problemi* - *Individuare collegamenti e relazioni* - *Acquisire e interpretare l'informazione*	- *Saper adeguatamente valorizzare l'uso della LIM, delle risorse multimediali, di Internet e delle informazioni offerte dalla rete, con la produzione di power point.*

MODULO N° 1											
PREREQUISITI	*Conoscenze, competenze e capacità linguistiche ed espressive relative all'anno scolastico di riferimento.*										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	*Al fine di superare la parcellizzazione del sapere, sono previsti tutti i possibili collegamenti con le discipline oggetto di studio.*										
VERIFICHE SOMMATIVE	*Prova strutturata*			*Colloquio orale*	*x*		*Ricerca*	*x*			
	Prova semi-strutturata			*Relazione*			*Soluzione di caso*				
	Prova scritta			*Tesina*			*Esercizi*	*X*			
	Prova pratica			*Produzione personale di testi*	*x*		*Progetto*	*x*			
METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*	*x*	*Problem solving*						
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*	*x*							
	Ricerca guidata	*x*	*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	*X*					
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	*x*					
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*	*x*	*Riviste e Giornali*	*X*					
	Internet	*x*									

Modulo n.	*2*	*titolo*	***ITALIANO ATTIVO: INVALSI /ATTUALITA'***
durata: h.	*23*	*:*	

ASSE dei linguaggi	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'*	*CONOSCENZE*
	1. informarsi	*saper leggere* *saper identificare*	*Lettura e comprensione di testi.* *Identificazione degli elementi fondanti del testo.*	*I generi letterari in prosa: mito, fiaba, novella, racconto, romanzo.* *Il testo poetico.* *Riflessione linguistica: ortografia, morfologia, lessico, sintassi.*
	2. analizzare	*saper osservare* *saper distinguere* *saper isolare* *saper mettere*	*Saper leggere, capire, scomporre e ricomporre il testo letterario e non.* *Saper comprendere, interpretare e valutare un testo* *Saper rispondere a quesiti a risposta multipla*	*La struttura di base del testo narrativo: fabula –intreccio-spazio-tempo-personaggi-narratore-punto di vista.* *La struttura di base del testo poetico e le figure del linguaggio.*

				Riflessione sulla lingua: analisi grammaticale e logica (della frase semplice e complessa) ***Trattazione di tematiche di attualità.***
	3. realizzare	***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Saper padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire interazione comunicativa in vari contesti*** ***Saper rispondere alle domande che prevedono una elaborazione personale (quesiti a risposta aperta).***	***Lettura di brani scelti.*** ***Lettura di testi informativi.***
	4. comunicare	***saper formulare***	***Essere in grado di formulare risposte coerenti e coese, rispettando determinati spazi.*** ***Competenze chiave di cittadinanza:*** ***Comunicare*** ***Collaborare e partecipare*** ***Agire in modo autonomo*** ***Risolvere i problemi*** ***Individuare collegamenti e relazioni*** ***Acquisire e interpretare l'informazione***	***Approfondimento degli aspetti linguistici ed espressivi e delle tecniche di comunicazione.*** ***Cura dell'esposizione.***

MODULO N° 2	
PREREQUISITI	***Conoscenze, competenze e capacità linguistiche ed espressive relative all'anno scolastico di riferimento.***
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***Al fine di superare la parcellizzazione del sapere, sono previsti tutti i possibili collegamenti con le discipline oggetto di studio.***

VERIFICHE SOMMATIVE *Valide per la valutazione orale*									
	Prova strutturata			***Colloquio orale***	***x***		***Ricerca***	***x***	
	Prova semi-strutturata, ove se ne ravvisi la necessità, valida come verifica orale.	***x***		***Relazione. Elaborazione di testi per iscritto e loro correzione condivisa in classe. Esposizione orale degli stessi.***			***Soluzione di caso***	***x***	
	Prova scritta			***Tesina***			***Esercizi***	***x***	
	Prova pratica			***Questionari somministrati oralmente***	***x***		***Progetto***		

METODI	***Lezione frontale***	***x***	***Simulazione***	***x***	***Problem solving***	***x***
	Lezione interattiva	***x***	***Soluzione di casi***	***x***		
	Ricerca guidata	***x***	***Mappe concettuali***		***Metodo induttivo***	***X***
	Lavoro di gruppo	***x***	***Brainstorming***		***Metodo deduttivo***	***X***
STRUMENTI	***Libro di testo***	***x***	***Biblioteca***		***Riviste e Giornali***	
	Internet	***x***				

Flessibilità didattica

Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.

Le classi seconde C/D (indirizzo Scienze Umane) dal 27 novembre al 22 dicembre e dal 5 marzo al 23 marzo saranno coinvolte nella sperimentazione "classi aperte". Durante tali periodi saranno ricomposti due nuovi gruppi classe: uno raccoglierà studenti dell'area del recupero, l'altro sarà composto da studenti che raggiungono il successo scolastico a livelli medio-alti o eccellenti(potenziamento).

La classe parteciperà ad ogni attività che sia prevista dal PTOF o promossa dalla scuola.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	OBIETTIVI	INTERVENTI PREVISTI

AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Classi aperte:

La periodizzazione delle "classi aperte", come stabilito dal Collegio dei docenti dell'01/09 del corrente anno scolastico, vedrà coinvolte le classi: 1 G, 2 G; 1 L, 2 L; 1 C, 2 C; 1 D, 2 D. Per queste sono previsti due periodi di raccordo nel corso dell'anno scolastico: il primo andrà dal 27 novembre 2017 al 22 dicembre 2017, il secondo dal 5 marzo 2018 al 23 marzo 2018. Durante tali momenti di raccordo le classi saranno ricomposte in nuovi gruppi destinati al potenziamento o al recupero a seconda dei livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti.

I moduli di **ITALIANO** saranno così articolati:

SECONDO ANNO

Primo step (27/11 – 22/12):

- Grammatica: gli elementi essenziali della frase semplice
- Tipologia testuale: analisi delle strutture del testo narrativo

Secondo step (5/3 – 23/3):

- Grammatica: approfondimento dello studio della frase semplice; analisi del periodo
- Antologia: il testo poetico (strumenti di analisi)
- Tipologia testuale: analisi di testi poetici di uno o più autori a scelta

Per i due periodi sono previsti:

1. l'approfondimento degli argomenti studiati con percorsi tematici specifici (eventualmente anche interdisciplinari) per ciascun gruppo classe destinato al potenziamento. In particolare per le seconde si propone il tema: "Il rispetto della legge. L'illegalità da Manzoni ai nostri giorni";
2. esercitazioni relative alla comprensione e all'analisi formale e strutturale del testo narrativo e poetico per ciascun gruppo classe destinato al recupero.

Marsala, Ottobre 2017

La docente
Patrizia Giurleo