ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione individuale
A.S. 2017-2018

DISCIPLINA
Latino

LIBRO DI TESTO
Nicola, Nicco, "Tu quoque", Petrini

DOCENTE
Graziano Daniela

Classe	***I***	***Sezione***	***L***

Liceo

Linguistico

A.S.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.ssa
2017/2018	I L	Linguistico	Latino	Graziano Daniela

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
1.Acquisire la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino per quanto riguarda il lessico, la morfologia, la sintassi. *2.Riflettere sui costrutti latini estranei alla nostra lingua.* *3.Acquisire le abilità operative e le tecniche della traduzione.*

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. *66*

di cui *26* *ore dedicate alle verifiche e* *40* *ore alla spiegazione in classe*

Modulo n.	1	titolo	***Omnia vincit amor*.**
durata: h.	17 per l'intero anno	Valore obiettivo: 60%	

ASSE dei Linguaggi	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente, identificare le caratteristiche del codice.	Dal latino alle lingue neolatine. Affinità e diversità lessicali e strutturali tra latino e italiano. La fonetica: l'alfabeto, la pronuncia, la quantità delle sillabe, l'accento. Le parti del discorso. La flessione nominale. La flessione verbale.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Fare osservazioni sistematiche. Riconoscere le funzioni logiche dei sei casi latini. Confrontare elementi grammaticali della lingua latina con quelli della lingua italiana.	L'Indicativo presente e imperfetto di "sum", di "possum", delle quattro coniugazioni attive e passive. La I declinazione. La II declinazione. Gli aggettivi della I classe. Complemento d'agente e di causa efficiente. Complementi di stato in luogo e di moto a luogo. Complemento di argomento.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.	La parola ai testi: l'amore nella lirica di Catullo.
	4. comunicare	a. saper formulare	Tradurre in lingua italiana fedele, espressiva e moderna.	Lettura e traduzione di semplici testi latini.

Modulo n.	*2*		***L'abbigliamento nell'antica Roma.***
durata: h.	*17 per l'intero anno*	*Valore obiettivo: 60%*	

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice.	La III declinazione. Gli aggettivi della II classe. I pronomi di I e II persona. Complemento di compagnia e unione. Il dativo di possesso. L'Imperativo presente e futuro delle quattro coniugazioni e di "sum". L'Indicativo futuro semplice delle quattro coniugazioni, di "sum e di "possum".
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Fare osservazioni sistematiche. Distinguere gli elementi fondamentali della frase. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.	Laboratorio di traduzione.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell' apprendimento della lingua latina.	La parola ai testi.
	4. comunicare	a. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta.	Lettura e traduzione di semplici testi latini.

Modulo n.	*3*		***Domus, casae, insulae.***
durata: h.	*16 per l'intero anno*	*Valore obiettivo:*	*60%*

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a.saper leggere b.saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente brevi testi in latino. Identificare le caratteristiche del codice.	La IV declinazione. L' Indicativo perfetto attivo. Il participio. Il pronome relativo e la proposizione relativa. L'ablativo assoluto.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Fare osservazione sistematiche Distinguere le desinenze delle 5 declinazioni. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.	Guida all'uso del vocabolario. Laboratorio di traduzione.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.	La parola ai testi.
	4. comunicare	a. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta.	Lettura e traduzione di semplici testi latini.

Modulo n.	*4*		***L'alimentazione nell'antica Roma.***
durata: h.	*16 per l'intero anno*	*Valore obiettivo: 60%*	

ASSE	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	a. saper leggere b. saper identificare	Leggere e comprendere autonomamente. Identificare le caratteristiche del codice.	La V declinazione. L'Indicativo perfetto passivo. L'Infinito attivo e passivo. La subordinata infinitiva. Il pronome riflessivo.
	2. analizzare	a. saper osservare b. saper distinguere c. saper isolare d. saper descrivere e. saper mettere in relazione f. saper dedurre g. saper decodificare	Fare osservazione sistematiche Distinguere gli elementi fondamentali ed isolarli. Eseguire esercizi di analisi grammaticale e logica. Eseguire esercizi di traduzione. Usare in maniera corretta il vocabolario. Confrontare i costumi del mondo latino con quelli del mondo contemporaneo.	Laboratorio di traduzione.
	3. realizzare	a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra	Utilizzare le conoscenze grammaticali della lingua italiana nell'apprendimento della lingua latina.	La parola ai testi.
	4. comunicare	a. saper formulare	Esporre in forma orale e scritta.	Lettura e traduzione di semplici testi latini.

MODULI 1-4	
PREREQUISITI	Conoscenza della morfologia della lingua italiana e degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Italiano, Geostoria, Lingue straniere.

VERIFICHE SOMMATIVE								
	Prova strutturata	*x*		*Colloquio orale*	*X*		*Ricerca*	
	Prova semi-strutturata			*Relazione*			*Soluzione di caso*	
	Prova scritta	*x*		*Tesina*			*Esercizi*	*x*
	Prova pratica			*Questionario*			*Progetto*	

METODI	*Lezione frontale*	*x*	*Simulazione*		*Problem solving*	*x*
	Lezione interattiva	*x*	*Soluzione di casi*			
	Ricerca guidata	*x*	*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	*x*
	Lavoro di gruppo	*x*	*Brainstorming*		*Metodo deduttivo*	*x*
STRUMENTI	*Libro di testo*	*x*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet	*x*	*Vocabolario*	*X*		

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica **Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.**
Le classi I G e I L durante l'anno scolastico, dal 27/11/2017 al 22/12/2017 e dal 05/03/2018 al 23/03/2018, saranno coinvolte nel progetto "classi aperte". Durante tali periodi, saranno ricomposti due nuovi gruppi classe: uno raccoglierà studenti dell'area del disagio e della precarietà, l'altro sarà composto da studenti che raggiungono il successo scolastico a livelli medio-alti o eccellenti. Nel primo periodo, gli alunni approfondiranno con percorsi pluridisciplinari o potenzieranno con adeguate strategie didattiche lo studio dell'Indicativo presente, imperfetto e futuro semplice del verbo "sum" e delle quattro coniugazioni regolari attive. Nel secondo periodo, le attività verteranno sull'approfondimento dello studio della morfologia nominale: prima, seconda e terza declinazione. La classe, inoltre, parteciperà ad ogni attività prevista dal PTOF o promossa dalla scuola.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**
AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala, lì 31/10/2017

Firma del Docente
F.to Daniela Graziano