ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico

*Una scuola per l'Europa*

**Programmazione Individuale**
**a.s. 2017-2018**

!

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018
DISCIPLINA
Italiano I C

LIBRI DI TESTO
Antonelli, Picchiorri,
L'Italiano, gli Italiani
, Einaudi scuola

Biglia, Manfredi, Terrile,
Il nuovo si accendono le parole
Paravia

DOCENTE PROF. ANNA MARIA MALTESE

*METODOLOGIE CONTENUTI*

| A.s. | Classe | Indirizzo | Disciplina | Prof. |
|---|---|---|---|---|
| 2017-2018 | I C | ***SCIENZE UMANE*** | Italiano | Anna Maria Maltese |

**SEZIONE 1 - Progettazione dell'attività formativa curriculare**

*OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)*

- Conoscere i meccanismi che regolano la comunicazione
- Saper formulare messaggi sufficientemente adeguati al destinatario, all'argomento, alle circostanze
- Saper ascoltare e capire discorsi orali di varie tipologie
- Saper produrre discorsi orali adeguati alla situazione comunicativa
- Saper scrivere un testo coeso, coerente alla tipologia proposta
- Conoscere e saper applicare differenti tecniche di lettura in base al tipo di testo e allo scopo
- Riconoscere la struttura di un testo narrativo e coglierne il contenuto globale
  Saper ascoltare, leggere, comprendere, rielaborare e produrre testi nella forma orale e scritta
- Sapersi esprimere in modo accettabilmente corretto
- Essere in grado di problematizzare un argomento nel rispetto della pluridisciplinarità

*METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI*

**A – Moduli**

*Monte ore annuale* ***(le ore settimanali per 33 settimane)*** *h.* **132**

**di cui 42 ore dedicate alle verifiche e 90 ore alla spiegazione in classe**

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Modulo n.* | *1* | *titolo* | *La comunicazione* |
| *durata: h.* | *20 ore* | *Valore obiettivo:* *60 %* | |

| ***ASSE dei Linguaggi*** | ***CAPACITA'*** | ***COMPETENZE*** | ***ATTIVITA'*** | ***CONOSCENZE*** |
|---|---|---|---|---|
| | 1. informarsi | a. saper leggere<br>b. saper identificare | Leggere e comprendere autonomamente. Riconoscere e costruire vari tipi di testo. | Lettura di vari testi : descrittivi-espositivi-narrativi ed argomentativi. |
| | 2. analizzare | a. saper osservare<br>b. saper distinguere<br>c. saper isolare<br>d. saper descrivere<br>e. saper mettere in relazione<br>f. saper dedurre<br>g. saper decodificare | Individuare i meccanismi di produzione e di trascrizione dei suoni. Individuare i gruppi di suoni portatori di significato. Distinguere e trascrivere correttamente i suoni. Decodificare il linguaggio sonoro,iconico-visivo,linguaggio mimico-gestuale. | Fonetica e ortografia.<br><br>La forma e il significato delle parole |
| | 3. realizzare | a. saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | Usare correttamente i linguaggi settoriali e i registri linguistici. | Le varie forme della comunicazione. |
| | 4. comunicare | a. saper formulare | Comunicare in modo adeguato usando le diverse funzioni della lingua. | Linguaggio verbale,linguaggi non verbali e linguaggi misti. |

**MODULO N° 1 LA COMUNICAZIONE**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PREREQUISITI** | ***Conoscenze linguistiche acquisite nella scuola media.*** | | | | | | | | | |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | ***Tutte le discipline*** | | | | | | | | | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | ***Prova strutturata*** | ***x*** | | ***Colloquio orale*** | ***x*** | | ***Ricerca*** | | | |
| | ***Prova semi-strutturata*** | | | ***Relazione*** | | | ***Soluzione di caso*** | | | |
| | ***Prova scritta*** | ***x*** | | ***Tesina*** | | | ***Esercizi*** | ***x*** | | |
| | ***Prova pratica*** | | | ***Questionario*** | | | ***Progetto*** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **METODI** | ***Lezione frontale*** | ***x*** | ***Simulazione*** | | ***Problem solving*** |
| | ***Lezione interattiva*** | ***x*** | ***Soluzione di casi*** | | |
| | ***Ricerca guidata*** | | ***Mappe concettuali*** | ***x*** | ***Metodo induttivo*** |
| | ***Lavoro di gruppo*** | ***x*** | ***Brainstorming*** | ***x*** | ***Metodo deduttivo*** |
| **STRUMENTI** | | | | | |

## B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE

| | |
|---|---|
| | ***(indicare la data in cui è stato effettuato la verifica della progettazione.) - Si verifica la rispondenza a quanto previsto DAGLI Assi, dal POF M 07.03.01 e dalla PED M 07.03.02 (Programmazione educativa didattica) o dai questionari di ingresso per le prime classi.*** |
| ***Data*** | |
| ***Note*** | |

***Marsala, 31/10/2017***

***Il Docente***
***Anna Maria Maltese***

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Modulo n.* | *2* | *titolo* | *Morfologia e sintassi.* |
| *durata: h.* | *30* | *Valore obiettivo:60%* | |

| ***ASSE dei Linguaggi*** | ***CAPACITA'*** | ***COMPETENZE*** | ***ATTIVITA'*** | ***CONOSCENZE*** |
|---|---|---|---|---|
| | 1. informarsi | a. saper leggere<br>b. saper identificare | Identificare le parti del discorso.<br>Riconoscere i diversi tipo di articolo,di nome e di aggettivo.<br>Riconoscere i diversi tipi di pronome.<br>Riconoscere il modo e il tempo di un verbo.<br>Riconoscere il significato dei modi verbali.<br>Riconoscere i verbi in base alle forma e al genere.<br>Riconoscere gli avverbi in base alla forma e al significato.<br>Riconoscere il significato delle interiezioni.<br>Riconoscere le preposizioni e le congiunzioni. | Il verbo:struttura e coniugazione.L'uso dei modi e dei tempi.<br>Verbi transitivi ed intransitivi. Forma attiva e passiva, riflessiva.<br>Modi finiti e indefiniti.<br>L'articolo,il nome,l'aggettivo,il pronome.<br>Le parti invariabili del discorso:l'avverbio e l'interiezione;le preposizioni e le congiunzioni.<br>La frase semplice.<br>Il soggetto,il predicato,l'attributo,l'apposizione,i complementi fondamentali. |
| | 2. analizzare | a. saper osservare<br>b. saper distinguere<br>c. saper isolare<br>d. saper descrivere<br>e. saper mettere in relazione<br>f. saper dedurre<br>g. saper decodificare | Svolgere l'anali si grammaticale e l'analisi logica.<br>Distinguere le parti variabili e le parti invariabili del discorso.<br>Utilizzare correttamente i nomi in base al loro significato.<br>Utilizzare correttamente i pronomi. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Coniugare correttamente i verbi.<br>Distinguere i modi finiti e i modi indefiniti del verbo.<br>Scegliere in base al contesto comunicativo il modo e il tempo verbale più adatto.<br>Individuare le funzioni e i rapporti logici tra le parole di una frase. | |
| | 3. realizzare | • saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | Confrontare la grammatica italiana con quella latina. | |
| | 4. comunicare | a. saper formulare | Formulare i contenuti appresi in forma orale e scritta. | |

| **MODULO N° 2** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PREREQUISITI** | ***Conoscenze linguistiche acquisite nella scuola media.*** | | | | | | | | | | | |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | ***Latino*** | | | | | | | | | | | |
| **VERIFICHE SOMMATIVE** | ***Prova strutturata*** | | | ***Colloquio orale*** | ***x*** | | ***Ricerca*** | | | | | |
| | ***Prova semi-strutturata*** | ***x*** | | ***Relazione*** | | | ***Soluzione di caso*** | | | | | |
| | ***Prova scritta*** | ***x*** | | ***Tesina*** | | | ***Esercizi*** | ***x*** | | | | |
| | ***Prova pratica*** | | | ***Questionario*** | | | ***Progetto*** | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODI** | ***Lezione frontale*** | ***x*** | ***Simulazione*** | | ***Problem solving*** | |
| | ***Lezione interattiva*** | ***x*** | ***Soluzione di casi*** | | | |
| | ***Ricerca guidata*** | | ***Mappe concettuali*** | | ***Metodo induttivo*** | ***x*** |
| | ***Lavoro di gruppo*** | ***x*** | ***Brainstorming*** | | ***Metodo deduttivo*** | ***x*** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **STRUMENTI** | ***Libro di testo*** | ***x*** | ***Biblioteca*** | | ***Riviste e Giornali*** | |
| | ***Internet*** | | | | | |

**B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE**

***Marsala, 31/10/2017***

***Il Docente Anna Maria Maltese***

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Modulo n.* | *3* | *titolo* | *Il testo letterario narrativo* |
| *durata: h.* | *25 ore* | *Valore obiettivo:60%* | |

| ***ASSE dei Linguaggi*** | ***CAPACITA'*** | ***COMPETENZE*** | ***ATTIVITA'*** | ***CONOSCENZE*** |
|---|---|---|---|---|
| | 1. informarsi | c. saper leggere<br>d. saper identificare | Lettura individuale di testi narrativi.<br>Saper identificare un testo narrativo. | I generi letterari in prosa: mito-fiaba-novella-racconto-romanzo. |
| | 2. analizzare | h. saper osservare<br>i. saper distinguere<br>j. saper isolare<br>k. saper descrivere<br>l. saper mettere in relazione<br>m. saper dedurre<br>n. saper decodificare | Essere in grado di leggere,capire,scomporre e ricomporre il testo letterario.<br>Cogliere le varietà linguistiche e culturali in relazione allo scopo e ai contesti di riferimento.<br>Saper individuare il nucleo fondamentale di un testo narrativo. | La struttura del testo narrativo: fabula-intreccio-spazio-tempo-personaggi-narratore-punto di vista. |
| | 3. realizzare | • saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | Saper collegare il brano proposto all'opera, all'autore e al contesto e stabilire relazioni temporali e consequenziali. | Lettura di brani scelti e brevi notizie biografiche degli autori di tutte le epoche della letteratura italiana e mondiale. |
| | 4. comunicare | a. saper formulare | Essere in grado di esporre in forma orale e scritta il testo letterario. | |

| MODULO N° 3 | |
|---|---|
| PREREQUISITI | *Conoscenze linguistiche acquisite nella scuola media.* |
| COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | *Latino* |

| VERIFICHE SOMMATIVE | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Prova strutturata* | | | *Colloquio orale* | x | | *Ricerca* | | |
| | *Prova semi-strutturata* | x | | *Relazione* | | | *Soluzione di caso* | | |
| | *Prova scritta* | x | | *Tesina* | | | *Esercizi* | x | |
| | *Prova pratica* | | | *Questionario* | | | *Progetto* | | |

| METODI | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Lezione frontale* | x | *Simulazione* | | *Problem solving* | |
| | *Lezione interattiva* | x | *Soluzione di casi* | | | |
| | *Ricerca guidata* | | *Mappe concettuali* | | *Metodo induttivo* | x |
| | *Lavoro di gruppo* | x | *Brainstorming* | | *Metodo deduttivo* | x |

| STRUMENTI | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Libro di testo* | x | *Biblioteca* | | *Riviste e Giornali* | |
| | *Internet* | | | | | |

**B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE**

*Marsala, 31/10/2017*

*Il Docente Anna Maria Maltese*

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Modulo n.* | *4* | *titolo* | *L'EPICA* |
| *durata: h.* | *15 ore* | *Valore obiettivo:60%* | |

| ASSE dei Linguaggi | CAPACITA' | COMPETENZE | ATTIVITA' | CONOSCENZE |
|---|---|---|---|---|
| | 1. informarsi | e. saper leggere<br>f. saper identificare | Lettura individuale di testi epici.<br>Saper identificare un testo epico. | L'epica greca.Omero.<br>L'Iliade.<br>L'Odissea. |
| | 2. analizzare | o. saper osservare<br>p. saper distinguere<br>q. saper isolare<br>r. saper descrivere<br>s. saper mettere in relazione<br>t. saper dedurre<br>u. saper decodificare | Essere in grado di leggere,capire,scomporre e ricomporre il testo epico.<br>Descrivere le caratteristiche principali degli eroi omerici.<br>Saper individuare il nucleo fondamentale di un testo epico. | L'epica latina:l'Eneide di Virgilio.<br>La struttura del testo epico:argomento-fabula-intreccio-spazio-tempo-personaggi-temi-narratore-stile. |
| | 3. realizzare | • saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra | Saper collegare il testo al contesto storico,sociale e culturale di riferimento. | Lettura di brani scelti e notizie biografiche degli autori. |
| | 4. comunicare | c. saper formulare | Essere in grado di esporre in forma orale e scritta il testo letterario. | |

| MODULO N° 4 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PREREQUISITI | *Acquisizione degli elementi base della narratologia.* | | | | | | | | | | |
| COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | *Latino - Storia* | | | | | | | | | | |
| VERIFICHE SOMMATIVE | *Prova strutturata* | | | *Colloquio orale* | x | | *Ricerca* | | | | |
| | *Prova semi-strutturata* | x | | *Relazione* | | | *Soluzione di caso* | | | | |
| | *Prova scritta* | x | | *Tesina* | | | *Esercizi* | x | | | |
| | *Prova pratica* | | | *Questionario* | | | *Progetto* | | | | |

| METODI | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Lezione frontale* | x | *Simulazione* | | *Problem solving* | |
| | *Lezione interattiva* | x | *Soluzione di casi* | | | |
| | *Ricerca guidata* | | *Mappe concettuali* | | *Metodo induttivo* | x |
| | *Lavoro di gruppo* | x | *Brainstorming* | | *Metodo deduttivo* | x |

| STRUMENTI | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Libro di testo* | x | *Biblioteca* | | *Riviste e Giornali* | |
| | *Internet* | | | | | |

**B - VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE**

| | | |
|---|---|---|
| | ***Marsala, 31/10/2017***<br><br>***Il Docente Anna Maria Maltese*** | |