ISTITUTO STATALE "PASCASINO"
Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

Programmazione Individuale
a.s. 2017-2018

DISCIPLINA
INGLESE

LIBRO DI TESTO
NETWORK 1

DOCENTE
CALDARERA LINDA

Classe	***1***	***Sezione***	***D***

Liceo

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

A.s.	Classe	Indirizzo	Disciplina	Prof.
2017/2018	1D	Scienze Umane	INGLESE	Caldarera Linda

Progettazione dell'attività formativa curriculare

OBIETTIVI GENERALI: (in coerenza con gli assi e ovviamente con il POF e il PED)
Acquisizione di una competenza comunicativa linguistica in lingua 2 che permette agli allievi di venire a contatto con altre realtà e con esse possano confrontarsi e potenziarsi.

METODOLOGIE CONTENUTI INDICATORI

A – Moduli 4

Monte ore annuale (le ore settimanali per 33 settimane) h. 99

di cui 32 ore dedicate alle verifiche e 67 ore alla spiegazione in classe

Modulo n.	**1**	**titolo**	**STARTER MODULE**
durata: h.	20	Valore obiettivo:	60%

ASSE DEI LINGUAGGI	*CAPACITA'*	*COMPETENZE*	*ATTIVITA'*	*CONOSCENZE*
	1. informarsi	a. ***saper leggere*** b. ***saper identificare***	***Listening, reading and speaking***	***Asking for and giving personal information.*** ***Talking about jobs, talking about possessions.***
	2. analizzare	a. ***saper osservare*** b. ***saper distinguere*** c. ***saper isolare*** d. ***saper descrivere*** e. ***saper mettere in relazione*** f. ***saper dedurre*** g. ***saper decodificare***	***Reporting,*** ***Writing***	***Talking about family;*** ***Describing people***
	3. realizzare	a. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Answering***	***Describing people***

	4. comunicare	a. ***saper formulare***	***Doing a presentation***	***Skills and culture: The British Isles***

PREREQUISITI												
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI												
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***					
	Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***			***Soluzione di caso***					
	Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***				
	Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***					
METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*	*X*	*Problem solving*							
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*		*Metodo induttivo*	*X*						
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*X*	*Metodo deduttivo*	*X*						
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*X*	*Altro*							
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*							
	Internet		*Altro*									

Modulo n.	**2**	**titolo**	**FAMILY LIFE**
durata: h.	22	Valore obiettivo:	60%

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	c. ***saper leggere*** d. ***saper identificare***	***Listening, reading and writing***	***Talking about likes and dislikes; Agreeing and disagreeing; Talking about routine activities.***
	2. analizzare	h. ***saper osservare*** i. ***saper distinguere*** j. ***saper isolare*** k. ***saper descrivere*** l. ***saper mettere in relazione*** m. ***saper dedurre*** n. ***saper decodificare***	***Listening, reading;*** ***Writing and speaking***	***Talking about sports and free-time activities***
	3. realizzare	b. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per***	***Doing presentations***	***Skills and culture***

		utilizzarle nell'altra		
	4. comunicare	b. ***saper formulare***	***Discussine activities***	***Describing daily activities and lifestyles***

PREREQUISITI										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI										
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***			
	Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***			***Soluzione di caso***			
	Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***X***		
	Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***			
METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*	*x*	*Problem solving*					
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	*X*				
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*X*				
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*X*	*Altro*					
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*					
	Internet		*Altro*							

Modulo n.	**3**	**titolo**	**EVERYDAY LIFE AND SCHOOL LIFE**
durata: h.	22	Valore obiettivo:	60%

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	e. ***saper leggere*** f. ***saper identificare***	***Reading and listening***	***Talking about present activities; Talking about temporary actions; Talking about food***
	2. analizzare	o. ***saper osservare*** p. ***saper distinguere*** q. ***saper isolare*** r. ***saper descrivere*** s. ***saper mettere in relazione*** t. ***saper dedurre*** u. ***saper decodificare***	***Speaking and writing***	

	3. realizzare	c. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Doing presentations***	***Talking about quantities; Grammar check***
	4. comunicare	c. ***saper formulare***	***Discussing topics***	***Skills and culture***

PREREQUISITI											
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	***ITALIANO***										
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***				
	Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***			***Soluzione di caso***				
	Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***			
	Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***				

METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*	*x*	*Problem solving*	
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	*X*
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*	*x*	*Metodo induttivo*	*X*
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*X*	*Altro*	
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*	
	Internet		*Altro*			

Modulo n.	**4**	**titolo**	**TAKING ABOUT PAST HOLIDAYS**
durata: h.	22	Valore obiettivo:	60%

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	g. ***saper leggere*** h. ***saper identificare***	***Reading and speaking***	***Talking about the past***
	2. analizzare	v. ***saper osservare*** w. ***saper distinguere*** x. ***saper isolare*** y. ***saper descrivere*** z. ***saper mettere in relazione*** aa. ***saper dedurre*** bb. ***saper decodificare***	***Speaking and writing***	

	3. realizzare	d. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***	***Summarizing activities***	***Talking about the past activities and dates***
	4. comunicare	d. ***saper formulare***	***Discussion and comparisons***	***Permissions and requests; Skills and culture***

PREREQUISITI										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI										
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***			
	Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***			***Soluzione di caso***			
	Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***		
	Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***			
METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*	*x*	*Problem solving*					
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	*X*				
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	*X*				
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*X*	*Altro*					
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*					
	Internet		*Altro*							

Modulo n.	**5**	**titolo**	**TALKING ABOUT FUTURE INTENTIONS**
durata: h.	13	Valore obiettivo:	60%

ASSE DEI LINGUAGGI	***CAPACITA'***	***COMPETENZE***	***ATTIVITA'***	***CONOSCENZE***
	1. informarsi	i. ***saper leggere*** j. ***saper identificare***	***Reading and listening***	***Asking about future intentions***
	2. analizzare	cc. ***saper osservare*** dd. ***saper distinguere*** ee. ***saper isolare*** ff. ***saper descrivere*** gg. ***saper mettere in relazione*** hh. ***saper dedurre*** ii. ***saper decodificare***	***Speaking and writing***	

	3. realizzare	e. ***saper trasferire informazioni utili da una disciplina per utilizzarle nell'altra***		
	4. comunicare	e. ***saper formulare***		

PREREQUISITI										
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI										
VERIFICHE SOMMATIVE	***Prova strutturata***	***X***		***Colloquio orale***	***X***		***Ricerca***			
	Prova semi-strutturata	***X***		***Relazione***			***Soluzione di caso***			
	Prova scritta	***X***		***Tesina***			***Esercizi***	***x***		
	Prova pratica			***Questionario***	***X***		***Progetto***			
METODI	*Lezione frontale*	*X*	*Simulazione*	*x*	*Problem solving*					
	Lezione interattiva	*X*	*Soluzione di casi*		*Metodo deduttivo*	*X*				
	Ricerca guidata		*Mappe concettuali*		*Metodo induttivo*	*X*				
	Lavoro di gruppo		*Brainstorming*	*X*	*Altro*					
STRUMENTI	*Libro di testo*	*X*	*Biblioteca*		*Riviste e Giornali*					
	Internet		*Altro*							

B – Flessibilità didattica

Flessibilità didattica Riguarda l'attuazione di attività integrative finalizzate al potenziamento dell'offerta formativa.
Durante il primo quadrimestre, nel periodo dal 27 novembre al 22 dicembre e nel secondo quadrimestre, dal 5 marzo al 26 marzo, la classe sarà coinvolta in attività di classi aperte. In questo periodo, la classe verrà divisa in un gruppo di potenziamento/approfondimento e un gruppo di recupero/rafforzo degli obiettivi. Con il gruppo di potenziamento si effettueranno attività di skills and culture, functions on films and literature lessons. Con l'altro gruppo si effettueranno attività di recupero delle lacune disciplinari con esercizi di rinforzo grammaticale, revisione delle principali funzioni linguistiche, listening reading and comprehension, attività di role play.

INTERVENTI INTEGRATIVI PER GLI ALUNNI		
AREA	**OBIETTIVI**	**INTERVENTI PREVISTI**

AREA DEL DISAGIO ***. scarsa scolarizzazione alunni delle prime classi*** ***- conoscenze e competenze inadeguate sulle discipline dell'area comune*** ***- poca predisposizione per le materie professionalizzanti caratterizzanti il curricolo*** ***- demotivazione***	***- alfabetizzazione funzionale, logico-linguistico*** ***- alfabetizzazione tecnologica*** ***- motivazione al lavoro cooperativo*** ***- recupero finalizzato alla costruzione dei prerequisiti*** ***- riorientamento*** ***- recupero sulle lacune disciplinari***	• **Interventi individualizzati integrativi nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento** • **Interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)** • **Sportello didattico nelle ore extracurriculari** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **attività collegate a problematiche ambientali e del territorio** • **creazione di gruppi sportivi** • **apprendimento funzionale e nuove tecnologie** • **recupero delle abilità logiche e linguistiche attraverso attività ludiche e di simulazione** • **attività di recupero delle essenziali competenze comunicative e logiche per gli alunni con particolari disagi cognitivi.**
AREA MEDIA ***Alunni con buona scolarizzazione, con adeguate conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate formazione integrale, dal punto di vista sociale e culturale.***	
AREA DELL'ECCELLENZA ***Alunni con ottime conoscenze e competenze nelle discipline del curricolo con forti motivazioni e forti aspettative***	***Raggiungimento di conoscenze e competenze nell'area curricolare in uscita finalizzate alla costruzione dei prerequisiti per la prosecuzione del curricolo post secondario (Università, ecc.)***	• **Interventi individualizzati nelle ore curricolari e nelle ore di approfondimento tese al potenziamento delle strategie comunicative e delle competenze dell'area di indirizzo** • **Simulazioni i** • **Interventi integrativi PON, POF, POR (adeguamento del sistema dell'istruzione)** *Progettazione relativa alle seguenti tipologie di moduli* • **approfondimento linguaggi informatici (livello medio e avanzato)** • **approfondimento lingue straniere comunitarie (liv. Medio e avanzato)** • **interventi integrativi PON, POF, POR (tirocini e stage aziendali alternanza scuola – lavoro)** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore curriculari e nelle ore di approfondimento** • **interventi individualizzati integrativi nelle ore extra curriculari (IDEI)**

Marsala li, 28/10/2017

Firma del docente
Caldarera Linda